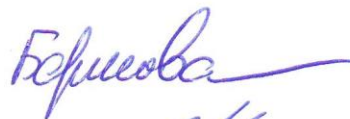


**ПЛАН УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ с.ЗАВИДОВО
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Директор школы:



Борисова Н.Ю.

Заместитель директора по УВР



Шедина Л.М.

Заместитель директора по ВР



Гореликова О.Н.



РАЗДЕЛ 1. Педагогический анализ итогов 2018-2019 учебного года и задачи на 2019-2020 учебный год.....	6
1.1. Информационная справка о школе	6
Квалификация педагогических кадров	6
Награды и поощрения	6
Стаж педагогической работы	7
Состав педагогических работников	7
Повышение квалификации педагогических кадров	7
1.2 Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю	7
1.3 Анализ состояния работы с педагогическими кадрами, методической работы.....	10
1.4.Анализ состояния работы с родителями и общественностью.....	13
Внеурочная деятельность.....	15
«Тряпичная кукла»	15
«Олимпиада «Плюс»	16
«ХОР»	19
«Юный МЧСник»	19
«ЮИД».....	20
«В мире информатики»	21
«В мире природы»	22
Дополнительное образование	23
«Спортивный клуб «БВС»	23
«Финансовая грамотность».....	23
«Звезда»	24
«Спортивное ориентирование»	24
Эстетическое воспитание учащихся	25
Программа «Школа патриотизма»	26
Программа «Здоровье».....	28
Профилактика правонарушений	29
Трудовое воспитание учащихся	30
Профориентация	30
Школьные традиции	31
Экскурсионная работа	31
Сравнительный анализ участия учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях	32
Летний лагерь.....	35
1.5. Анализ учебно-воспитательного процесса.....	36
1.6. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов	41
Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 9- х классов за 3 года	41
Русский язык	41
Математика.....	41
Обществознание.....	42
Информатика	42
Биология	43
Физика.....	43
История	43
География	44
Английский язык	44
Литература.....	44
Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 11- х классов за 3 года	45

Русский язык	45
Математика.....	46
Биология	46
Химия.....	47
Физика.....	47
Информатика.....	47
История	48
Обществознание.....	48
География	49
Английский язык	49
Литература.....	49
1.7. Анализ уровня воспитанности учащихся	50
1.8. Анализ спортивно-массовой работы.....	51
1.9. Анализ работы летнего оздоровительного лагеря.....	52
1.10 Анализ работы социального педагога за 2018-2019 учебный год	54
1.11. Анализ работы дошкольной группы за 2018/2019 учебный год	57
1.12.1. Задачи и основные направления работы школы на 2019-2020 учебный год.....	62
1.12.2. Годовой план работы дошкольной разновозрастной группы	62
Цель деятельности дошкольной разновозрастной группы	62
Задачи работы	63
Инновационная деятельность.....	63
Взаимодействие дошкольной группы со школой.....	63
Взаимодействие с МБУ «Досуговый центр»	64
РАЗДЕЛ 2. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации.....	64
2.1.1. Педсоветы (школа)	64
2.1.2. Педсоветы (дошкольная группа).....	65
2.2. План работы Методического совета	66
2.3 Аттестация.....	68
2.4. План проведения семинаров и консультаций	68
2.5. План работы с молодыми специалистами и вновь принятых на работу.....	69
2.6. Система контроля за деятельностью молодых специалистов и вновь принятых на работу	69
РАЗДЕЛ 3 Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы	70
3.1. Организация воспитательного процесса	70
3.2. Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков.....	70
3.3 Работа с активом учащихся по самоуправлению.....	72
3.4 Работа с родителями.....	73
3.5. Традиционные дела школы.....	73
3.6. Психолого-педагогические и социологические исследования учащихся и родителей	74
3.7. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и социумом	75
3.8. Организация летнего отдыха учащихся	75
3.9. План физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	75
РАЗДЕЛ 4. Управление школой	77
4.1. Циклограмма работы школы	77
4.2. Циклограмма деятельности педколлектива школы по обеспечению	78

преемственности начальной и основной школ	78
4.3. Совещания при директоре	79
4.4. Совещания при заместителях директора.....	82
РАЗДЕЛ 5. Внутришкольный контроль	84
5.1. Система внутришкольного контроля.....	84
5.2 Внутришкольный контроль за воспитательной работой	93
Анализ работы школьной библиотеки за 2018 – 2019 учебный год.....	96
Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018 – 2019 учебный год	99
Анализ работы МО учителей предметов гуманитарного цикла за 2018-2019 уч.год.....	108
Анализ работы МО учителей математического цикла за 2018/2019 учебный год.....	114
Анализ работы МО учителей естествознания, искусства и физической	121
культуры за 2018 – 2019 учебный год.	121
Анализ работы МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год.....	125
Анализ работы Управляющего Совета школы	130
План мероприятий в рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБУ.....	132
г. Москвы «Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей	
и юношества «Радость».....	132
Программа сотрудничества между школой и Храмовым комплексом с.Завидово.....	134
Учебный план школы	136
Календарный учебный график	143
Формы промежуточной аттестации учащихся.	151

РАЗДЕЛ 1. Педагогический анализ итогов 2018-2019 учебного года и задачи на 2019-2020 учебный год.

1.1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Завидово расположена в старинном одноименном селе Конаковского района Тверской области на трассе Москва - Санкт-Петербург, удаленность от районного центра составляет 25 км., от г. Москвы – 112 км. Школа является базовой. Ее школами-спутниками являются МБОУ СОШ д.Мокшино и МБОУ СОШ д.Вахонино.

Педагогический коллектив состоит из 17 человек, из них имеют высшую категорию 7 учителей, первую – 5 учителей, не имеют категории – 5 ч.. Средний возраст администрации - 49 года. Средний возраст педагогов 44 года, средняя продолжительность педстажа 17 лет. В школе работают учителями 7 выпускников школы. Один педагог имеет значок «Почетный работник общего образования», четверо награждены Грамотой Министерства образования РФ. Имеют высшее образование 94 %, средне специальное 6%.

Квалификация педагогических кадров

Количество педагогов, имеющих:		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		чел	%	чел	%	чел	%
Количество педагогов, имеющих:	высшую кв. категорию	6	35	5	28	7	41
	первую кв. категорию	4	24	7	39	5	29
	Соответствие занимаемой должности	7	41	0	0	5	29
Количество педагогов, имеющих:	высшее образование	13	76	15	83	16	94
	в т.ч. педагогическое	11	65	13	72	10	59
	среднее профессион.	3	18	2	11	1	6
	в т.ч. педагогическое	2	12	2	11	1	6
	среднее образование	-	-	-	-	-	-

Награды и поощрения

Звания, награды	всего
Значок «Почетный работник общего образования»	1
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	2
Почетная грамота Министерства образования РФ	3
Почетная грамота Губернатора Тверской области	0
Почетная грамота Главы администрации Конаковского района	9
Почетная грамота Управления образования Конаковского района	14
Почетная грамота администрации сельского поселения «Завидово»	9

Стаж педагогической работы

	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2015-2016	1	5	1	7	7
2016-2017	2	0	4	3	8
2017-2018	3	1	4	1	10
2018-2019	2	1	4	3	7

Состав педагогических работников

	Дошк. группа	1 – 4 классы	5 – 11 классы		Средний пед. стаж
	Жен.	Жен.	Жен.	Муж.	
2015-2016	3	4	14	-	16
2016-2017	3	4	13	-	
2017-2018	2	5	11	1	15
2018-2019	2	4	9	1	17

Повышение квалификации педагогических кадров

Содержание	2016 – 2017		2017 – 2018		2018 – 2019	
Количество педагогов (в %) (от общего числа в ОУ), прошедших квалификационную подготовку по предмету	3	18%	5	26%	6	37%

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось и воспитывалось 153 обучающихся, 23 дошкольника, 13 классов-комплектов.

Набор учащихся в школу осуществляется из семей, проживающих на территории Завидовского сельского поселения и близлежащих деревень. В микрорайон школы входит несколько деревень: д. Шорново, д. Павлюково, д. Концово, д. Елдино, село Завидово. Подвоз детей организован бесплатно на школьном автобусе. Школьная библиотека укомплектована учебной литературой на 100%.

1.2 Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Перед коллективом школы стояли следующие задачи:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через организацию научно-методической, инновационной и исследовательской деятельности, внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.

2. Обеспечить переход педагогов школы на новое содержание образования. Организовать работу управленческих и педагогических кадров по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта с позиции современной педагогической науки.

3. Осуществлять координацию действий школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.

4. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов. В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации вышеназванных задач.

Деятельность школы регламентировалась законом № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», инструктивно-методическими письмами Министерства образования, Уставом школы, Кодексом ученика, правилами трудового внутреннего распорядка, локальными актами образовательного учреждения.

В школе разработана программа развития ОУ. Общешкольные и текущие планы работы разрабатывались на основе этой программы. При планировании работы учитывались результаты диагностирования педагогов, учащихся, родителей, запросы каждого из них. Рабочие программы

педагогов составлены на основе Примерных программ среднего общего, основного общего, начального общего образования и авторских программ по своему курсу. Рабочие программы согласованы со ШМО по предметам, утверждены директором школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе использования новых технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Вся деятельность педколлектива школы строилась на основе мероприятий, указанных в годовом плане, планах методического совета школы, ШМО, ОМО, месячного плана работы, учитывались мероприятия и рекомендации Министерства образования РФ, Министерства образования Тверской области, Управления образования, Администрации Завидовского сельского поселения. По мере необходимости в планы вносились коррективы.

Для объективности оценки деятельности коллектива, определения пробелов, просчетов, в целях корректировки задач администрация школы использовала различные виды контроля. При контроле руководствовались Положением о внутришкольном контроле и инспектировании.

В течение учебного года администрация посещала уроки, внеклассные мероприятия, родительские собрания; проводила беседы с учителями, учениками и их родителями; контролировала ведение педагогами школьной документации.

Каждый вид контроля преследовал определенную цель. Целью персонального контроля было изучить введение ФГОС в школе. Был посещен ряд уроков у большинства учителей, внеклассные мероприятия. Все уроки были проанализированы, учителям даны рекомендации.

В школе используется промежуточный контроль, который включает административные контрольные работы, срезы знаний по предметам. При анализе работы коллектива использовались мониторинг, обобщающие таблицы, сравнительный анализ.

Был проведен тематический контроль: в 1 классе по теме «Организация адаптационного периода». Мониторинг качества знаний проводился в конце каждой четверти в форме взаимопроверки. Классно-обобщающий контроль выпускных классов.

Разносторонний анализ результатов позволил оперативно корректировать деятельность учителей.

В течение учебного года администрацией посещались уроки, внеклассные мероприятия. В процессе посещения уроков выявились положительные моменты:

- на уроке учителя создают психологически комфортный микроклимат;
- используют здоровьесберегающие технологии;
- развивают интерес учащихся к предмету;
- используют различные виды деятельности по созданию ситуации успеха (используют разные методы мотивации и стимулирования, разнообразные формы организации учебно- познавательной деятельности и формы общения, чередование видов деятельности и формы общения);
- внедряют современные образовательные технологии на уроках и в подготовке к урокам.

Многие педагоги находятся в творческом поиске. Проводятся уроки в нетрадиционной форме: экскурсии, уроки-зачеты, игры, семинары, соревнования и т. д.

Однако в ходе посещений уроков вскрылись и некоторые проблемы в работе учителей:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитан на среднего ученика;
- на уроках и в домашнем задании не всегда используется дифференцированный подход;
- мало внимания уделяется одаренным детям;
- на уроках недостаточно уделяется времени развитию монологической речи учеников, развитию их творческих способностей;
- мало заданий, направленных на поиск дополнительной информации к уроку
- недостаточно времени отводится на уроке для самостоятельной деятельности учащихся.

В течение учебного года регулярно проверялось ведение школьной документации (электронные журналы, журналы кружковой работы, личные дела учащихся, тетради учеников).

Проверка классных журналов и личных дел учащихся показала, что большинство педагогов ведут школьную документацию соответственно инструкции. Однако у отдельных учителей некоторые недостатки еще присутствуют:

- допускаются ошибки при выставлении четвертных и годовых оценок в сводные ведомости, личные дела учащихся
- несвоевременное оформление документации.

Контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы показал, что классные руководители грамотно поставили педагогические задачи, четко отразили деятельность классного коллектива, родителей, ученического комитета класса. Большинство классных руководителей серьезно отнеслись к составлению плана: четко продуманы внеурочные дела класса, темы классных часов, родительских собраний. Но при выполнении плана работы по ученическому самоуправлению в классе существует проблема. Учителя в работе используют новые технологии воспитания. При составлении плана воспитательной работы используются работы В.М.Лизинского, Е.Н.Степанова, С.Д.Полякова, В.А.Караковского при планировании КТД, личностно-ориентированного дела, шоу-технологий.

В сентябре был проведен контроль за комплектацией кружков, внеурочной деятельности и соответствующих программ. Наполняемость кружков соответствует нормам. Программы разработаны с учетом возрастных особенностей. Содержание программ включает развитие творческих способностей обучающихся.

По результатам воспитательной работы определены следующие проблемы:

- нарушение Устава школы (ношение школьной формы, пропуски уроков без уважительной причины);

–проблемы ученического самоуправления (дежурство по школе, организация досуга);

Доступность и открытость информации о ситуации в школе последние годы достигалась с помощью школьной прессы, общешкольных линеек, ежегодных отчетов, открытого публичного доклада на сайте школы (1 раз в год), публикаций в СМИ, школьного сайта. В постоянной работе также находятся стенды, «Уголок школьника», стенды рабочей информации. Администрация школы свою работу строит, опираясь на практику выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам в форме тестирования, опроса, анкетирования.

1.3 Анализ состояния работы с педагогическими кадрами, методической работы

Для решения задач, стоящих перед педколлективом, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план школы;
- разработаны планы работы методических объединений;
- использовались разнообразные формы внутришкольного контроля;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

Основными направлениями работы школы являются:

- *методическая работа*: педсоветы, МС, ШМО, совещания при директоре, совещания при заместителях директора, семинары, консультации, индивидуальные беседы, повышение квалификации педагогов через обучение в ТОИУУ, ТвГУ, РМО, самообразование;
- *исследовательская работа*: реализация метода проекта;
- *воспитательная работа*: совместные общешкольные мероприятия; классные часы, родительские собрания; туристско-краеведческая работа, внеурочная деятельность, кружковая работа, летний оздоровительный лагерь «Ромашка», спортивный лагерь.

Методическая работа в ОУ представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер. Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень педколлектива, о чем свидетельствуют итоги работы школы за год. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов за счет углубления сотрудничества с методической службой управления образования, систематического взаимодействия с другими школами, включения учителей в исследовательскую, самообразовательную деятельность. Этому способствовали различные формы повышения квалификации педагогов: совещания, творческие отчеты, обобщение опыта работы, освещение опыта работы в СМИ, семинары-практикумы, участие в конкурсах разного уровня, поощрение педагогов по результатам деятельности, открытые уроки с последующим анализом, работа по самообразованию, индивидуальные исследования, взаимопосещения.

За счет активного внедрения ИКТ технологий в учебный процесс постоянно повышается компьютерная грамотность учителей: 100 % владеют ПК на уровне среднего пользователя. Для решения учебных задач педагоги школы используют различные современные педагогические технологии:

- информационно- коммуникационные технологии,
- игровые технологии,
- -технологии системно-деятельностного обучения,
- технологии проблемно-диалогического обучения,
- здоровье-сберегающие технологии,
- исследовательский метод (метод проекта).

Школа на селе - основной центр формирования духовной, нравственной культуры. Именно здесь ведется целенаправленная и планомерная работа по воспитанию подрастающего поколения.

Система школьного самоуправления включает в себя три подсистемы: педагогическое самоуправление, родительское самоуправление и ученическое самоуправление.

Наиболее развитая из всех подсистем – подсистема педагогического самоуправления, представленная педагогическим советом школы, методическим советом, методическими объединениями педагогов-предметников и классных руководителей, деятельность которых регламентируется разработанными в школе Положениями.

Методсовет является коллективным профессиональным совещательным органом. В его состав входят наиболее квалифицированные, опытные, неравнодушные к своему делу, творчески работающие учителя, администрация. Методсовет как орган педагогического самоуправления координирует усилия всех подразделений школы. Он осуществляет непосредственное управление методической работой: организует работу по повышению научно-теоретического уровня и методического мастерства педагогов, работает над совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

На своих заседаниях методсовет рассматривал и согласовывал планы по подготовке к ГИА, оказывал методическую поддержку в работе руководителям ШМО.

Методсовет оказывает действенную помощь администрации школы в подготовке педсоветов, родительских собраний, совещаний; принимает участие в организации и проведении практикумов, семинаров.

В истекшем учебном году в школе работало 5 предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла – 3 человек (17 %);
- МО учителей математического цикла – 3 человека (17 %);
- МО учителей начальных классов - 5 человек (28 %);
- МО учителей естествознания, искусства и физической культуры – 3 человека (17 %);
- МО классных руководителей – 12 человек (67 %).

Работа секций строилась в соответствии с общешкольной темой. Основные направления работы МО заключались в следующем:

- изучение и реализация нормативных и методических документов и материалов;
- повышение методической подготовки и профессионального мастерства учителей;
- анализ качества педагогов;
- рассмотрение вопросов совершенствования обучения и воспитания школьников.

В школе созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся. Повышению эффективности учебно-воспитательного процесса способствовало внедрение в практику работы метода проекта, который используется учителями начальных классов, русского языка и литературы, технологии, информатики, географии, во внеурочной деятельности.

Метод проекта используется не только в учебной, управленческой, но и в воспитательной работе:

Уч. год	Наименование	Кол-во участников	Результат
2016 - 2017	Исследовательский «Трудовая династия»	Кононенко Е.К. уч. 5 кл Нурпиисов Н.	Победитель районной научно-практической конференции «Планета» и Победитель муниципального историко-литературно-краеведческого конкурса «Земля родная – Завидово»
	Проект «Активный дом мечты»	Гончарук Л.А. Уч. 9 кл. Егорова Е., Харитонов В., Назарян С.	Участие в Научно-популярном проекте «Play energy»
	Экспериментальный проект «Тайны и загадки пирамиды»	Гончарук Л.А. Уч.9кл. Егорова Е., Назарян С.	Участие в районной научно-практической конференции «Планета»
2017-2018	Проект «Красная Книга Конаковского района для детей»	Шедина Л.М. Уч.3 кл.	Участие в окружной конференции «Дом в котором мы живём», Научно-познавательная конференция «Первые шаги в науку» г. Дубна, Муниципальный историко-литературно-краеведческий конкурс «Земля моя - Завидово», районная научно-познавательная конференция «Планета»
	Проект «Волонтерское движение в МБОУ СОШ с.Завидово»	Назарян С. Уч. 11кл.	Участие в районном конкурсе «Ученик года-2018»
	Проект «Исторический музей»	Гудкова Е.А. учитель	Участие в районном конкурсе «Учитель года-2018»
2018 - 2019	Проект «Кто живёт в Завидово?»	Шедина Л.М. Уч.4 кл.	Научно-познавательная конференция «Первые шаги в науку» г. Дубна, районная научно-познавательная конференция «Планета»
	Проект «Православные святыни Тверской земли»	Морозова Л.Д., Баслерова Н.В., Шедина Л.М., Гореликова И.С., Уч. 1-4 кл.	Православная окружная конференция «Православные святыни Тверской земли»

Проект «Деревня ремёсел»	Шедина Л.М. Уч.4 кл.	Научно-познавательная конференция «Первые шаги в науку» г. Дубна, районная научно-познавательная конференция «Планета»
Проект «Забытые ремёсла»	Гореликова И.С. Уч.3 кл.	Научно-познавательная конференция «Первые шаги в науку» г. Дубна, районная научно-познавательная конференция «Планета»
Исследовательский проект «Вода-замечательное чудо природы»	Гореликова О.Н. Уч.7 кл.	Районная научно- познавательная конференция «Планета»
Проект (практико – ориентированный) на тему «Родной уголок» (Туристско-экскурсионной направленности)	Никитина М.В., Морой К., ученица 10 кл.	Районный конкурс «Ученик года 2019»

Результатом внедрения метода проекта в деятельность школы явилось создание творческой атмосферы, самостоятельной активной работы учителя по совершенствованию учебно- воспитательного процесса, активное взаимодействие с социумом.

1.4.Анализ состояния работы с родителями и общественностью

В создании условий для качественного решения образовательно-воспитательных задач большую роль играет налаживание внешних связей с окружающим социумом. Практика подтвердила, что только объединение усилий позволяет решать многие сложные проблемы в условиях малочисленной сельской школы.

События прошедшего учебного года подтвердили статус школы в селе Завидово и его близлежащих населенных пунктах как культурно-образовательного центра. На базе школы открыты филиалы музыкальной Школы искусств и ДЦ пос. Завидово; Школа тесно сотрудничает с центром г. Москвы «Радость», ДЮСШ №14 п. Редкино. Школа поддерживает связь с Храмовым комплексом с. Завидово, администрацией с.Завидово, амбулаторией с.Завидово, Досуговым центром с.Завидово, базовыми школами района и области, школами – спутниками. В этом году в школе работал информационный центр, который призван увеличить доступ учащихся, педагогов, родителей и жителей с. Завидово к информационным ресурсам, что позволяет сельской школе шагать в ногу со временем.

По-прежнему, повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе - одна из важных проблем школы. В каждом классе есть родители, которые регулярно оказывают помощь классному руководителю в различных вопросах жизнедеятельности класса: проводят ремонты, оказывают помощь в организации экскурсий и походов, помогают в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, участвуют в субботниках по благоустройству школы. К сожалению, несмотря на то, что проводится целенаправленная

работа по вовлечению родителей в жизнедеятельность школы (родительские собрания, работа родительских комитетов внутри класса, познавательные, творческие, спортивные мероприятия), только небольшая часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательных программ школы.

Активность родителей в жизни школы:

Дата	Праздники	Конкурсы	Субботники, ремонт школы	Спортивная жизнь	Экскурсии
2016-2017	65%	20%	20%	5%	70%
2017-2018	67%	15%	21%	3%	63%
2018-2019	68%	23%	12%	4%	16%

Семьи по социальному статусу:

Дата	Опекаемые	Неблагополучные	Малообеспеченные	Многодетные	Мать-вдова	Воспит. одна мать	Воспит. один отец
2016-2017	1 (0,7%)	4 (2,8%)	1 (0,7 %)	25 (17,5%)	6 (4,2%)	10 (7%)	2 (1,4%)
2017-2018	1 (0,7%)	2 (1,4%)	15 (10,5 %)	23 (16,1%)	6 (4,2%)	12 (8,4%)	4 (2,8%)
2018-2019	1 (0,7)	3 (2%)	13 (8,5%)	24 (15,7%)	2 (1,3%)	10 (6,5%)	3 (2 %)

В прошедшем учебном году школа старалась создать благоприятные условия для полного раскрытия возможностей и способностей каждого ученика. Этому способствовала система дополнительного образования.

Дополнительное образование занимает большое место в воспитательной системе школы и расширяет спектр образовательных услуг. Оно позволяет раскрыть детям свои творческие способности, организует досуг детей во внеурочное время, помогает найти занятие по душе и новых друзей.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;

	Название	Класс	Руководитель
1	«Спортивное ориентирование»	1-4	Нурпиисова Е.М.
2	«Юный турист»	1-4	Панова Н.М.
3	«Юный МЧСник»	5	Гореликов С.П.
4	«Занимательная грамматика»	7	Сергеева Ю.В.
5	«В мире информатики»	5	Эрбес С.Н.
6	Отряд «ЮИД»	2	Морозова Л.Д.
7	«Хор»	4	Кудрявцева А.А.
8	«Олимпиада+»	4	Шедина Л.М.
9	«Спортивно-оздоровительная программа»	2,3	Морозова Е.В.
10	«Школа добрых дел»	2,3	Морозова Е.В.
11	«Школа вежливых наук»	2,3	Морозова Е.В.
12	«Азбука нравственности»	2,3	Морозова Е.В.
13	«Уроки нравственности»	4 кл.	Морозова Е.В.
14	«Тропинка к своему я»	8 кл	Морозова Е.В.
15	Тряпичная кукла	2	Морозова Л.Д.
16	В мире природы	3	Гореликова И.С.

«Тряпичная кукла»

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая, коллективное творчество.

В процессе реализации данного курса использовались разнообразные методы и приёмы обучения: словесные (беседа, диалог и рассказ педагога, обсуждение), наглядные (наблюдение, показ), практические (работа с тканью, нитками, моделирование), игровые.

В первом полугодии прошло 16 занятий, все учащиеся 1-го класса посещали данные занятия, на которых они знакомились: с историей народной куклы, с их разновидностями, узнали, что: **обрядовые куклы (6 часов)** – это символ тепла, солнца, доброты, гармоничных

отношений в семье; а об **игровых куклах (9 часов)** они узнали о том - кто делал первую куклу для ребёнка, почему у куклы не было лица.

Дети познакомились с элементами народного костюма; с обычаями и традициями русского народа. Узнали о том, что тряпичная кукла в старину играла большую роль:

- она была участницей многих праздников и обрядов;
- являлась символом счастья, добра, благополучия, продолжения рода;
- была оберегом;
- в игре ребенок приобщался к культуре своего народа. В нём формировались черты матери, хранительницы очага, мастерицы;
- самодельная кукла дает большие возможности для творческой самореализации и развития личности ребенка, развития фантазии.
- самостоятельное изготовление кукол побуждало ребёнка к труду.

На данных занятиях по внеурочной деятельности дети продолжали учиться аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделялось технике безопасности при работе с необходимыми для работы инструментами.

«Олимпиада «Плюс»

В рамках данной внеурочной деятельности в течении учебного года обучающиеся 4 класса получили возможность анализировать различные учебные задачи, искать и выбирать необходимую информацию, работать с таблицами, моделировать различные ситуации, заданные учебными задачами. Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации. Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения учебных задач.

А так же получили возможность выбирать наиболее эффективные способы решения, оценивать предъявленное готовое решение, участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат выполнения заданий разного уровня.

Результаты таковы:

- Портал «Учу.ру» - Диплом победителя в осенней Дино-олимпиаде для 4-го класса; Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по математике; три Похвальные грамоты за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по математике; Диплом за высокие результаты в игре «Новогодний лабиринт»; Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по программированию; Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по программированию; Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку;
- Муниципальная олимпиада по русскому языку среди обучающихся начальной школы - два призёра;
- Окружная олимпиада по русскому языку- два призёра.

«Юный турист»

Участие команды «Робинзоны» в спортивных мероприятиях в 2018-2019 уч. Году

№ п.п.	Наименование мероприятия.	Сроки проведения	Место	Результат
Муниципальные соревнования				
1.	Открытые соревнования по виду спорта «Скалолазание» в закрытых помещениях	май	МБОУ СОШ с.Завидово	<u>Грамота, медаль 1 место (8 чел.)</u> - Паршина В., Лысков Е., Турсунова Ж., Тесёлкин И., Саргсян А., Масленников К., Морой К., Сорокин В. <u>Грамота, медаль 2 место (7 чел.)</u> - Денисова К., Соколовский С., Меньщикова Д., Сорокин Р., Нурпиисов Н., Пилипенко А., Сазонов А <u>Грамота, медаль 3 место (5 чел.)</u> - Гудкова В., Меньщиков К., Борисова А., Панов И., Баюшкин П.
Областные соревнования				
1.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная, короткая». (Приключенческая игра «Успеть за 20 минут»)	28 октября 2018г.	г. Тверь, ТОЦЮТ	<u>Диплом 1 место</u> – Нурпиисов Н., Морой К. <u>Диплом 2 место</u> – Турсунова Ж. <u>Диплом 3 место</u> – Саргсян А., Масленников К., Баюшкин П.
2.	Областные соревнования по скалолазанию.	20 ноября 2018г.	МБОУ СОШ № 39 г. Тверь	<u>Диплом 1 место</u> – Масленников К., <u>Диплом 2 место</u> – Нурпиисов Н. -
3.	Открытые региональные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях памяти А.В. Харламова	16 декабря 2018 г.	МБОУ СОШ с.Завидово	<u>Диплом, медаль 1 место (4чел.)</u> – Нурпиисов Н., Морой К., Масленников К., Баюшкин П.
4.	1-й этап Кубка Тверской области по спортивному туризму	16 марта 2019г.	г.Удомля	3 спорт. разряд: Баюшкин П., Сазонов А.

5.	2-й этап Кубка Тверской области по спортивному туризму	28 апреля 2019г.	г.Торжок	<i>Диплом, медаль 2 место</i> - Масленников К., Нурпиисов Н.
6.	Областные соревнования по виду спортивный туризм «Дистанция пешеходная, короткая»	12 мая 2019г.	г. Тверь, ТОЦЮТ	<i>4 место</i> – Баюшкин П.
Областные слёты.				
1.	Областной слет туристов школьников Тверской области	22-28 июня 2018г.	р. Орша, Калининский р-он Тв-ой обл.	<i>Диплом 3 место</i> – краеведение. <i>Диплом за лучшее сценическое представление</i> младшей команды.
В рамках объединений				
1.	Мероприятия в рамках "Дни открытых дверей"	сентябрь	МБОУ СОШ с.Завидово	<i>Мастер-класс по скалолазанию.</i> Встреча гостей (18чел -с. Городня; 54 чел. – нач.школа с.Завидово).
2.	Посвящение в туристы в туристских объединениях Тверской области	Последнее воскресенье октября	МБОУ СОШ с.Завидово	<i>10 чел.</i>
Участие в Первенствах России.				
1.	Всероссийские соревнования «Открытый Кубок города Москвы» по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	14 октября 2018г.	г. Москва, Лыткарино	<i>37 место</i> (из 120 уч-ков) – Саргсян Анаит
2.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Гонки Четырех»	1 октября 2018г.	г. Москва, Лыткарино	<i>21 место</i> (из 59 команд; 1 кл. дистанция) – Борисова А., Грузинова В., Меркулова К., Саргсян А. <i>24 место</i> (из 69 команд; 2 кл. дистанция) – Баранова В., Морой К., Назарян С., Теплова Э.
3.	Туристский слет учащихся Союзных государств.	20-26 июля 2019г.	г. Смоленск	<i>Как лучшие спортсмены вошли в состав сборной Тверской обл.</i> , старшая группа- Баюшкин П., Морой К.
Участие в других массовых мероприятиях.				

1.	Участие в Параде талантов	декабрь	д. Мокшино , МБУ «Досугов ый центр»	Благодарственное письмо от Главы Завидовского поселения. Награждены 5 лучших спортсменов: Нурпиисов Н., Баюшкин П., Морой К., Сазонов А., Масленников К.,
----	---------------------------	---------	---	--

«ХОР»

Участие в мероприятиях

Название мероприятий	Кто участвовал
Участие в концерте «День Матери» Дос.Центр	Солисты из хора
Участие в концерте «Новогодний праздник» Дос.Центр	Солисты из хора
Участие в новогодних праздниках в школе	Младшие классы. Солисты из хора
Участие в мероприятии «День снятия блокады Ленинграда»	Солисты из хора
Участие в «Вечере встречи выпускников»	Солистка хора Гудкова В.
Участие в мероприятии «23 февраля-День защитника отечества»	Солисты из хора
Участие в концерте « 8 Марта» Дос.Центр	Солисты из хора
Участие во флеш-моб, посвященный 9 Мая	Хор
Участие в концерте «9 Мая» Дос.Центр	Солисты из хора

«Юный МЧСник»

Занятия по программе «Юный МЧСник» включают в себя ряд лекций, практические занятия, соревнования.

Основными задачами данного курса являются:

- Привлечение подростков и молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;
- Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- Улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;

- Защита и пропаганда прав детей, подростков и молодежи, определенных отечественными правовыми нормами;
- Проведение различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях соблюдения здорового образа жизни;

В результате освоения данного курса обучающиеся приобрели следующие навыки:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием;
- иметь представление:
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

В течение года обучающиеся принимали участие в квестах по безопасности жизнедеятельности, военно-патриотических играх «Зарницах», экскурсиях в ВЧ, встречах с представителями МЧС.

«ЮИД»

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Участники	Дата
1.	Акция «Родительский патруль». <i>(Во время акции участники мероприятия напоминали о Правилах Дорожного Движения, делая замечания при их нарушении, о правилах безопасной перевозки детей в автомобиле и о правилах пешехода, как основного участника дорожного движения).</i>	Улично-дорожная сеть вблизи образовательных организаций	Родительская общественность, представители школы, учащиеся, члены отряда ЮИД	14.09. 2018 г.
2.	Дети и дорога. «Младший школьник на улице» <i>(разработка схемы маршрута безопасного движения пешеходов к дому, школе «Безопасная дорога в школу»).</i>	МБОУ СОШ с. Завидово	Учащиеся 1-4 классов, родит., кл. руководит.	сен. 2018 год
3.	Посвящение первоклассников в пешеходы <i>(к первоклассникам пришли гости: юные инспектора дорожного движения – ученики 2 класса и инспектор ОГИБДД г. Конаково Кокорева Т.В.)</i>	МБОУ СОШ с. Завидово	Обучающ. 1 кл., кл. руководитель, отряд ЮИД, инсп. ОГИБДД г. Конаково Кокорева Т.В.	18.09. 2018
4.	Организация конкурса на лучший рисунок «Мое безопасное кресло».	МБОУ СОШ с. Завидово	Классные руков., чл. отряда ЮИД	окт. 2018 г.
5.	Праздник для учащихся 1-4 классов	МБОУ СОШ	Классные руков.,	26.10.

	на тему: <i>«Знай правила движения, как таблицу умножения!»</i>	с. Завидово	чл. отряда ЮИД	2018 г.
6.	Викторина для воспитанников детского сада «Дорожные знаки в загадках и стихах».	Детский сад с. Завидово	чл. отряда ЮИД	27.11. 2018 г.
7.	Участие в окружном школьном конкурсе, посвященного знанию правил дорожного движения ««Зебра» приглашает в гости»: - конкурс рисунков «Дорога и дети; - выступление команды ЮИД по теме «Дорога и дети».	Досуговый центр п.Новозавидово	Рук. отряда ЮИД, родители, члены отряда ЮИД	24.01. 2019 г.
8.	Игры «Дорожные знаки», «Знай правила дорожного движения», «Мы пешеходы», «Друзья дороги».	МБОУ СОШ с. Завидово	Рук. отряда ЮИД, родители, члены отряда ЮИД	3 четверть 2019 год
9.	Участие во всероссийской добровольной интернет акции «Безопасность детей на дороге».	интернет	Обучающиеся школы 2-11 классы, учителя	11.02. 2019 г.
10.	Акция «Родительский патруль» - «На страже детской безопасности!» <i>(ЮИДовцы нашей вручали памятки водителям, призывая их к соблюдению правил безопасности).</i>	Улично-дорожная сеть вблизи образовательных организаций	Родительская общественность, представители школы, учащиеся, члены отряда ЮИД	26.02. 2019 г.
11.	Участие в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	МБОУ СОШ г. Конаково	Члены отряда команды ЮИД «Огонек»	17.05. 2019г.
12.	Брейн – ринг «Безопасность на дорогах и не только»	МБОУ СОШ с. Завидово	Обуч. 2 кл., кл рук.	21.05. 2019
13.	Презентации по ПДД: - «Дорожная азбука»; - «Как правильно вести себя на улицах большого города»; - «Мы пешеходы»; - «В добрый путь»; -«Повторяем знаки дорожного движения»; - «Друзья дороги»; - «Светофор» и др.	МБОУ СОШ с. Завидово	Обуч. 1 -4 кл., кл рук., отряд ЮИД, рук. отряда ЮИД	В течение года

«В мире информатики»

Процесс обучения был разделен на два вида:

- урочная форма (на занятиях давались теоретические знания, объяснение заданий, которые необходимо было выполнить и инструкции к их выполнению, практические задания);
- внеурочная форма (учащиеся дома самостоятельно выполняли практические задания).

Основной формой проведения занятий являлись практические задания. На занятиях применяла дифференцированный подход. Задания давались с учетом интересов учащихся, их способностей и практических навыков. Это способствовало развитию уверенности и успешности учащихся, а также интересу к предмету.

Были изучены следующие темы:

- Информация вокруг нас
- Обработка информации.
- Хранение информации.
- Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.
- Управление компьютером
- Передача информации.
- Кодирование информации.
- Текстовый редактор.
- Формы представления информации
- Компьютерная графика.
- Обработка информации.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществлялся по результатам выполнения учащимися практикумов по каждому разделу курса. В течение изучения курса учащиеся выполнили несколько практических работ. Итоговый контроль был реализован в форме итогового практикума, по окончании которого учащиеся пытались представить свои работы перед ровесниками.

В результате прохождения данного курса ребята научились (или усовершенствовали) следующие навыки:

- работа с программами: запуск программы, переименование программы, удаление программы, копирование программы, сохранение программы, выход из программы;
- работа с программами WORD, PAINT;
- работа с файлами: удаление, переименование, копирование, перемещение, отправка, поиск, сохранение;
- настройка экран: выбор цвета заставки, смена значков рабочего стола.
- создание e-mail;
- работа с электронной почтой;
- поиск информации в сети Интернет.

«В мире природы»

I и II полугодие в кружке «В мире природы» у учащихся 3 –го класса прошло очень интересно, больше конечно в проектной деятельности. Узнавали, быт людей в старину, изучали мир растений и животных нашего края . Этот предмет тесно связан с историей, краеведением, обществознанием, окружающим миром.

За I и II полугодие обучающиеся 3-го класса освоили:

Введение в экологию; Молчаливые соседи; Пернатые друзья; Загадки животного мира; Секреты неживой и живой природы; Оранжерея на окне; Человек- часть природы; Как люди жили в старину;

Виды внеурочной деятельности:

На протяжении 1 и 2 четверти мы принимали участие в научно-практических конференциях, такие как: «Завидовские чтения» стали участниками, « Межрегиональная научно-познавательная конференция младших школьников « Первые шаги в науку» стали победителями,

« Районная научно-практическая конференция планета», стали лауреатами III степени, принимали активное участие с проектом

« Забытые ремесла, ушедшие в века»

Дополнительное образование

Организация работы детских объединений дополнительного образования по направлениям в 2018-2019 учебном году представлены в таблице:

№	Направление	Название	Класс
1	Спортивное	Спортивный клуб «БВС»	5-9
2	Социальное	«Финансовая грамотность»	3, 7-8
3	Спортивно-туристское	«Спортивное ориентирование»	2-5
4	Военно-патриотическое	«Звезда»	7,8

«Спортивный клуб «БВС»

Участие в мероприятиях:

Название мероприятий	Количество
«Весёлые старты»	74 чел.
Районные соревнования по мини-футболу	8 чел.
Нормы ГТО	6 человек
Районные соревнования «Снежный десант»	9 человек
Районные соревнования по мини-футболу	8 человек
Сдача норм ГТО (9-10 класс)	2 человека
Районные соревнования по лыжным гонкам	11 человек
«День Здоровья»	138 человек
Весенний л/а кросс (районный)	12 человек

«Финансовая грамотность»

Кружок «Финансовая грамотность» посещают 15 человек – это учащиеся 6,7,8 класса. Занятия проходят в форме практической работы: «Деньги и их функция», «Уровень жизни и прожиточный минимум» на занятии ребята познакомились с видами денег: наличные, безналичные; изменение ценности денег связи с инфляцией; познакомились с вариантами

уровня жизни, прожиточным минимумом. Проектно-исследовательская деятельность учащихся: «Доходы семьи», «Понятия о налогах и их типами» групповая работа, обучающие исследовали виды источников денежных поступлений в семью, заработная плата, прибыль, процент, социальные пособия, узнали об основных налогах РФ, подоходном налоге, налоге на прибыль, косвенных налогах. Деловая игра: «Расходы семьи», «Планирование семейного бюджета», во время игры ребята изучали виды потребностей, виды расходов семьи, изучали статьи расходов городских и деревенских семей; познакомились с нормами сбережения по этапам жизненного цикла. Викторина: «Семейный бюджет» обучающие пробовали строить структуру семейного бюджета, разгадывали кроссворд «Доходы и расходы семьи». Правовая консультация «Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи», «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться» обучающиеся познакомились с понятиями. Работа с документами: «Вклады. Страхование вкладов», «Инвестиции», «Потребительское кредитование», «Ипотечный кредит», виды кредитов, виды документов, виды инвестиций и их применение и в семейном бюджете. Также для кружковцев ежемесячно организовывались онлайн-уроки по финансовой грамотности на различные темы. Отчет об участии своевременно предоставлялся для интернет-сайта МБОУ СОШ с.Завидово с приложением сертификата. В мае ученики 7 класса приняли участие в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности «Весенний марафон по финансовой грамотности», где показали хороший уровень знаний.

«Звезда»

На занятиях кружка «Звезда» рассматривали вопросы о поисковой работе. Были изучены архивные материалы, карты местности аэрофотосъемки местности. Затем были организованы и проведены поисковые работы на местности, а так же поисковые работы и участие в военно-исторических реконструкциях, восстановление музея боевой славы.

Октябрь-ноябрь – поисковые походы.

6 декабря – начало контрнаступления под Москвой.

Апрель-май – поисковые походы, участие в международной Вахте памяти «Калининский фронт».

12 мая – реконструкция «День Победы».

«Спортивное ориентирование»

За период работы кружка, дети приобрели умение работать с картой и компасом, двигаться по азимуту с помощью компаса, определять расстояние на местности, читать и изображать топографические знаки, определять рельеф по карте, определять стороны горизонта.

Отслеживание результатов показывает, что все дети, занимающиеся спортивным ориентированием добились высоких результатов.

Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию:

Дата	Название мероприятий	Место проведения	участники
20.10.18.	Открытое первенство СШ «Тверь».	г.Тверь	7

	Городской спринт.		
01.06.19	Первенство Тверской области по спортивному ориентированию.	г.Тверь	6
20.06.19	Ночное ориентирование. 65-областной слёт туристов-школьников Тверской области	Тверская обл., Орша.	20
23.06.19	Ориентирование. 65-областной слёт туристов-школьников Тверской области.	Тверская обл., Орша	20 III место Баранова Валерия III место Баюшкин Павел III место команда: 1.Баранова В. 2.Саргсян А. 3.Пилипенко А 4.Морой К. 5.Баюшкин П. 6.Масленников К. 7.Нурпиисов Н. 8.Сорокин В.

Эстетическое воспитание учащихся

Эстетическому воспитанию школьников способствовала работа с музыкальной школой г. Москвы «Радость». Обучающиеся школы имели возможность разучивать музыкальные произведения, посещать залы консерватории и участвовать в сводном хоре г. Москвы. Педагоги и ученики активно прививали интерес к прекрасному, к классической музыке, повышали нравственный уровень не только учащихся школы, но и их родителей, расширяли кругозор детей. Ими организованы выступления учеников школы «Радость» для наших обучающихся. Эти музыкальные мероприятия, как концерты для родителей и учащихся школы стали запоминающимися.

Большое значение для духовно-нравственного воспитания детей имела совместная работа с Храмовым комплексом с. Завидово. В течение года ученики посещали краеведческий музей, музей «Государева дорога», музей крестьянского быта на колокольне. Были организованы экскурсии в храмы комплекса. Огромную роль в изучении православных традиций сыграло посещение и участие в праздничных мероприятиях, таких как «Рождественские гуляния», «Масленица»

В течение учебного года школа продолжила свою работу по трем комплексно-целевым программам: «Школа патриотизма», «Здоровье» и программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Наше будущее в наших руках». С помощью данных программ велась работа по патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, физическому воспитанию детей.

Программа «Школа патриотизма»

В рамках комплексно-целевой программы «Школа патриотизма» проведены следующие мероприятия:

№ п.п	Название мероприятия	Статус	Организирующая сторона	Участники
1.	Акция «Беслан, мы скорбим с тобой...»	Классное	Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100%)
2.	День пожилого человека: поздравление ветеранов войны и труда, вдов участников войны на дому	Общешкольное	Кл.рук. 1-11 кл. Администрация с.Завидово.	1-11 класс (100 %)
3.	Экскурсии и «Уроки мужества»	Классные	Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл. 100 %
4.	День учителя: концерт.	Общешкольное	Кл.рук. 1-11 кл. Администрация с.Завидово.	1-11 класс (100 %)
5.	Осенний бал	Общешкольное	Гореликова О.Н. Кл.рук. 5-11 кл.	5-11 класс (100 %)
6.	Новый год	Общешкольное	Шедина Л.М. Гончарук Л.А.. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100 %)
7.	Вечер встреч выпускников	Общешкольное	Эрбес С.Н. Гореликова О.Н.	11 класс (100 %)
8.	Международный женский день	Общешкольное	Сергеева Ю.В., Досуговый центр Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100 %)
9.	Конкурс рисунков, поделок, сочинений, презентаций посвященных 74 летию Победы.	Общешкольное	Учителя-предметники Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 классы, 40%
10.	Благоустройство братской могилы	Поселенческое	Эрбес С. Н, Борисова Н.Ю.	7-10 кл. 100%
11.	Акция «Цветок» солдату	Общешкольное	Кл.рук. 1-10 кл.	1-11 кл. 100 %
12.	Акция «Георгиевская ленточка» Флешмоб, посвященный Дню Победы	Поселенческое Общешкольное	Кл.рук. 1-10 кл. Нурпиисова Е.М. Кл.рук. 1-11 кл.	1- 11 кл. 100 % 1- 11 кл. 100 %
13.	Акция «Бессмертный полк»	Поселенческое	Зам.дир. по ВР., Кл.рук. 1-11 кл.	1- 11 кл. 100 %
14.	Акция «Полотно Мира»	Поселенческое	Зам.дир. по ВР., Кл.рук. 1-11 кл.	1- 11 кл. 100 %
15.	Изготовление и		Эрбес С.Н.. кл. рук	11 кл.

	возложение гирлянды на Братские могилы	Общешкольное	11 класса	100 %
16.	Митинг на Братской могиле, посвященный ВОВ.	Поселенческое	зам. дир.по ВР; работники ДК; Адм. Завидовского сель.окр., Кл. руков.	1-11 кл. 93%
17.	Конкурс Агитбригад	Районное	Управление образования Конаковского р-на; Гореликова О.Н.	8-10 кл.
18.	Конкурс плакатов «ЗОЖ»	Районное	Управление образования Конаковского р-на; Кл.рук. 5-11 кл.	5-11 класс (100 %)
19.	Мероприятие «Освобождение Калининской области»	Поселенческое	МБУ Досуговый центр с.Завидово	1- 11кл. 100 %
20.	Районный конкурс «СанПостов»	Районное	Управление образования Конаковского р-на; Нурпиисова Е.М..	8, 10 кл.
21.	Историко-краеведческий конференция «Завидовские чтения»	Районное	Администрация сельского поселения Завидово; Гореликова И.С. Шедина Л.М.	3, 4 кл.
22.	Мероприятие « Снятие блокады Ленинграда: 75 лет»	Поселенческое	МБУ Досуговый центр с.Завидово	1-11 классы, 30%
23.	Конкурс баннеров по ППБ	Районное	Управление образования Конаковского р-на; Кл.рук. 5-11 кл.	5-11 класс (100 %)
27.	Мастер класс по скалолазанию	Поселенческое	Панова Н.М.	1-11кл, 35%
28.	Юнармейские сборы в д.Елдино	Районное	МУ Молодёжный центр «Иволга»	юноши10 кл. (100 %)
29.	Акция «Подарок пожилому человеку к Новому году»	Поселенческое	Эрбес С.Н., кл. рук. 5-11 кл,	5-11 кл.50%
30	Акция «Я знаю и горжусь»	Общешкольное	Гореликова О.Н., кл. рук. 1-11 кл.	1-11 кл. 30%

Результативность:

- большая активность при проведении мероприятий патриотической направленности;

- нет случаев отказа выпускниками школы от службы в рядах Российской Армии;
- благодарственные письма родителям и школе за патриотическое воспитание из рядов Российской Армии

Программа «Здоровье»

Комплексно-целевая программа «Здоровье»

Профилактическая деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Информационная деятельность
Уроки ЗДОРОВЬЯ (тематические классные часы «О профилактических мероприятиях в период эпидемии гриппа».);	Спортивные соревнования, походы, турслёты	Новая редакция КЦП «Здоровье»
Встреча медицинских работников Завидовской амбулатории с учащимися школы	День безопасности;	Выпуск стенгазеты и стихотворное поздравление медицинских работников Завидовской амбулатории.
Беседы по классам о последствиях курения и употребления алкоголя (5-11 кл.);	Месячник по борьбе с наркоманией и СПИДом	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»(5-10 кл.);
Беседы с родителями по профилактике здорового образа жизни (1-10 кл.).		
Международный день здоровья	День ГО	Конкурс плакатов
Месячник Здоровья – апрель; День Здоровья -июнь	Летний оздоровительный лагерь «Ромашка»	Выпуск памяток по профилактике заболеваний: «Случаи бешенства в Тверской области», «Задумайся сегодня, чтобы не было поздно завтра!», «Первая медицинская помощь», памяток о гриппе, туберкулезе, СПИДе и пр.
Акция «Внимание! Дети!». Родительские собрания «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;	Конкурсно- игровая программа	Участие в районном конкурсе санпостов
Встречи с инспектором ГИБДД с 1 по 10 кл.;	Месячник по пропаганде здорового образа жизни	Беседы и классные часы на темы – «Быть здоровым – это модно!», «Сделай выбор в пользу жизни!»

Результативность:

- снижение уровня заболеваемости от простуды;
- минимальны случаи дорожно-транспортного травматизма;
- выбор профессии врача выпускниками школы;

Профилактика правонарушений

Работа по профилактике правонарушений проводилась с опорой на Закон РФ «Об образовании в РФ », ст.4 ,9 Федерального Закона «Об основах системы профилактики несовершеннолетних». На внутришкольном учете стоят дети, грубо нарушающие Устав школы (пропуски уроков по неуважительной причине, слабая успеваемость, дисциплина). В связи с этим работа проводилась по **Комплексно-целевой программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними «Наше будущее в наших руках»:**

Диагностическая деятельность	Правовая деятельность	Профилактическая деятельность
Исследование социального статуса семей; (100%)	Ознакомление учащихся с Уставом школы, правилами поведения учащихся, Кодексом ученика в начале учебного года.	Беседы, классные часы родительские собрания
Выявление детей, не приступивших к занятиям в школе (0 %)	Общешкольное мероприятие, посвящённое защите прав детей – «Я и мои права».	Работа родительского комитета класса «Соблюдение режима дня школьников»
Рейд Совета школы: «Выявление нарушителей дисциплины. Обязательное ношение школьной формы и сменной обуви.»	Встреча с инспектором ИДН, Беседа «Об административной и уголовной ответственности подростка за свои слова и поступки»	Посещение администрацией школы и родителями уроков в классах с «трудными» подростками. Контроль за готовностью к уроку, работа на уроке.
Анонимное анкетирование (Выявление учащихся, склонных, либо замеченных в употреблении психотропных веществ.)	Выступление инспектора ИДН-Богдановой Ю.В «Меры уголовного и административного характера применяемые к несовершеннолетним правонарушителям. Ответственность родителей»	Работа Совета по профилактике правонарушений...
Посещение семей	Общешкольные родительские собрания «Закон РФ «Об образовании», «О школьной форме»	Организация консультаций, дополнительных занятий по предметам для неуспевающих учащихся.

Результативность такова:

- на учете в ОДН и КДН поставлены 2 обучающихся;
- 2 ребёнка, находятся в социально-опасном положении.

Несмотря на то, что в течение года велась активная работа с семьями трудных подростков, особенно с родителями 2, 5, 6, 9 классов, по-прежнему остается много не решенных проблем: низкая успеваемость; безответственность к порученному делу.

Трудовое воспитание учащихся

Важной частью работы школы является трудовое воспитание школьников. В течение года были проведены субботники по благоустройству школьной и поселенческой территории (90% участия детей и 95% участие работников школы), а также отдельные акции трудового десанта.

Наша школа шефствует над Братской могилой в нашем селе и д.Архангельское. Ребята всегда охотно убираются на ее территории. К каждому празднику дети своими руками изготавливают открытки – подарки (День пожилого человека, День учителя, 23 февраля, 8-е марта, 9 мая).

В целях формирования активной жизненной позиции у детей и подростков прошел ряд мероприятий:

- изготовление открыток для одиноких пожилых людей;
- праздничные концерты посвященный Дню пожилого человека и 9 мая (с приглашением одиноких пожилых людей, бабушек и дедушек);
- школьники покупали и подписывали открытки с поздравлениями тружеников тыла
- беседы для школьников на различные волнующие их темы;
- ряд мероприятий по гармонизации межэтнических отношений;

Формированию активной жизненной позиции учащихся также способствовали, такие мероприятия: «Беслан, мы скорбим с тобой...»(сентябрь.); «Наше право» (декабрь); «Месячник Здоровья» в декабре.; осенний бал; конкурс сочинений и презентаций к датам освобождения Калининской земли от немецко-фашистских захватчиков

Профориентация

Профориентация выпускников:

- собран материал для проведения классных часов в помощь классным руководителям «Куда пойти учиться?»;
- прошли классные часы по профориентации в старших классах;
- организована выставка материала в библиотеке «Пора учиться!»;
- при помощи тестов и анкетирования были проверены профессиональные склонности учащихся 9-10 классов (кл. рук.);

Совершенствование личности ребенка и социализация происходило через соуправление в школе, кружковую работу, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия. Разрабатывались новые формы и методы работы, способствующие формированию свободной, нравственной личности учащегося и вовлечению учеников и их родителей в активную школьную жизнь.

Школьные традиции

Важной частью воспитательной работы являются **школьные традиции**, к которым можно отнести общешкольные праздники. Организованно и успешно прошли праздники:

№	Мероприятие	Участие детей	Ответственные
1.	День знаний	100%	Гудкова Е.А. Баслерова Н.В.
2.	День учителя	100%	Кл.руководители
3.	Осенний бал в нач. кл. В старших кл.	90% 90	Гореликова И.С. Гореликова О.Н
4.	Посвящение в пятиклассники.	100%	Гореликов С.П.
5.	Новый год - в младших классах - в старших классах	100% 90%	Шедина Л.М.. Гончарук Л.А.
6.	Вечер встречи выпускников	37 % (вып-ки)	Администрация школы, 11 класс Эрбес С.Н.
7.	8 марта	100%	Сергеева Ю.В.
8.	Последний звонок	100%	Гореликова О.Н.

Экскурсионная работа

Большое значение в учебно-воспитательном процессе имеет экскурсионная работа. В течение учебного года проводены экскурсии, туристические походы, цель которых решить учебно-воспитательные задачи, проверить качество усвоения учебного материала по литературе, истории, географии, ОБЖ, краеведению, биологии и т.д.

2016-2017	<u>1. Музеи местного значения:</u> _Храм оный комплекс с.Завидово(1-8 кл); _Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.); Пожарная часть №29 пгт Новозавидровский <u>2. Районный центр, г. Конаково</u> Конаковская ГРЭС (9-10 кл.) Музей Фаянсового завода (9-10 кл.) <u>3. Областной центр-г. Тверь и другие города области:</u> Путевой императорский дворец, г.Тверь (8-11кл,) <u>4.Города России:</u> г. Мышкин «Музеи города» (5-7 кл.) г. Москва «Планетарий» (5-10 кл.) г. Москва «Биоэкспериментаниум» (5-8 кл.) г. Москва ВДНХ (5-10 кл.)
-----------	---

2017-2018	<u>1. Музеи местного значения:</u> _Храм оный комплекс с.Завидово(1-8 кл); _Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.); <u>2. Районный центр, г. Конаково</u> Конаковская ГРЭС (9-10 кл.) Музей Фаянсового завода (9-10 кл.) <u>3. Областной центр-г. Тверь и другие города области:</u> Путевой императорский дворец, г.Тверь (8-11кл,) Батутный центр, г.Тверь <u>4.Города России:</u> г. Москва «Робостанция» (5-10 кл). г. Москва «Консерватория» (1-8 кл.) г. Москва «Красная площадь, Храм Христа Спасителя» (3 кл.)
2018-2019 г.	1. Музеи местного значения: _Храм оный комплекс с.Завидово(1-8 кл); _Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.); 2. Районный центр, г. Конаково Музей Фаянсового завода (9-10 кл.) 3. Областной центр-г. Тверь и другие города области: Путевой императорский дворец, г.Тверь (8-11кл,) <u>4.Города России</u> г. Москва «Консерватория» (4, 6, кл.) г. Москва «Красная площадь, Кремль» (7 кл.) г.Москва «Поклонная гора» (5-9 кл) г.Москва «ВДНХ павильон «Космос»

Сравнительный анализ участия учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях

№	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	ОРГАНИЗУЮЩАЯ СТОРОНА	ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ	РЕЗУЛЬТАТЫ
---	-------------------	----------------------	------------------	------------

2018-2019				
1	Районные Соревнования по стрельбе	Управление образования Конаковского района	3 чел.	3 место в личном зачете .
2	Соревнования Сан-постов	Управление образования Конаковского района	4 чел.	Диплом 3 ст.(рук.Нурпиисова, уч. географии)
3	Районный Фестиваль – Конаковские огни	Отдел культуры Администрации г.Конаково	8 чел.	Дипломы 1,2, 3, степени, 1-4 кл. (рук.Гореликова О.Н., уч.физики)

4	Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	Управление образования Конаковского района	10 чел	Диплом участников
5	Конкурс плакатов «Мы-за здоровый образ жизни»	Управление образования Конаковского района	1 чел.	Участие
6	Фестиваль военно-патриотической песни «Песни нашего кино»	Управление образования Конаковского района	1 чел.	1 место (рук.Гореликова Т.В., уч.музыки)
7	<i>Областные: Соревнования по туризму.</i>	Департамент образования г.Твери	22 чел.	1, 2, 3 места (рук.Панова Н.М.)
7	<i>Спортивное ориентирование</i>	СЮТУР г.Тверь	10 чел.	2 место (рук.Нурпиисова Е.М.,уч.географии)
8	Военно-патриотическая игра «Снежный десант»	Управление образования Конаковского района	10 чел.	Участие
9	<i>Конкурс плакатов «МЧС глазами детей»</i>	Управление образования Конаковского района	12 чел	2 место (рук. Морозова Л.Д.)
10	<i>Конкурс календарей ПДД</i>	Управление образования Конаковского района	9 чел	2 место (рук. Морозова Л.Д.)
11	<i>Конкурс по спидкубингу</i>	Управление образования Конаковского района	2 чел	1 место(рук. Шедина Л.М.)
12	<i>Соревнование по минифутболу</i>	Управление образования Конаковского района	8 чел	3 место (рук. Гореликов С.П., уч. физкультуры)
2016-2017				
1	Конкурс агитбригад.	Управление образования Конаковского района	10 чел.	3 место (рук.Нурпиисова Е.М. Т.Ю.,уч.географии)
2	Соревнования Сан-постов	Управление образования Конаковского района	8 чел.	Диплом участников и 1 место (за поделку) (рук.Нурпиисова Е.М. Т.Ю.,уч.географии)
3	Фестиваль – Конаковские огни	Оргкомитет центра Внешкольной работы г. Конаково (ДШИ п.Новозавидовский)	3 чел.	2-3 место, 2-7 кл. (рук.Гореликова Т.В., уч.музыки)

4	Конкурс литературных произведений	Управление образования Конаковского района	6 чел.	1 место (рук. Кононенко Е.К., Панова Н.М., уч.русского языка и литературы)
5	Конкурс баннеров «ППБ»	Управление образования Конаковского района	1 чел.	2 место (рук. Кононенко Е.К. уч.русского языка и литературы)
6	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе Россия»	Управление образования Конаковского района	1 чел.	2 место (рук.Гореликова Т.В., уч.музыки)
1	<i>Областные: Соревнования по туризму.</i>	Департамент образования г.Твери	22 чел.	1, 2, 3 места (рук.Панова Н.М.)
2	<i>Спортивное ориентирование</i>	СЮТУР г.Тверь	10 чел.	2, 3,4 место (рук.Нурпиисова Е.М.,уч.географии)
2017-2018				
1	Конкурс агитбригад.	Управление образования Конаковского района	10 чел.	3 место
2	Соревнования Сан-постов	Управление образования Конаковского района	8 чел.	Диплом участников и 1 место (за лекарственные растения) (рук.Емельянова Т.Ю.)
3	Конкурс рисунков «ППБ»	Управление образования Конаковского района	1 чел.	1 место (рук. Панова Н.М. уч.русского языка и литературы)

Социальное направление в дополнительном образовании обучающихся осуществляется в работе кружка «Финансовая грамотность» для учащихся 3,6,7,8 класса. Занятия проходят в форме практической работы: «Деньги и их функция», «Уровень жизни и прожиточный минимум» на занятии ребята познакомились с видами денег: наличные, безналичные; изменение ценности денег связи с инфляцией; познакомились с вариантами уровня жизни, прожиточным минимумом. Проектно-исследовательская деятельность учащихся: «Доходы семьи», «Понятия о налогах и их типами» групповая работа, обучающие исследовали виды источников денежных поступлений в семью, заработная плата, прибыль, процент, социальные пособия, узнали об основных налогах РФ, подоходном налоге, налоге на прибыль, косвенных налогах. Деловая игра: «Расходы семьи», «Планирование семейного бюджета», во время игры ребята изучали виды потребностей, виды расходов семьи, изучали статьи расходов городских и деревенских семей; познакомились с нормами сбережения по

этапам жизненного цикла. Викторина: «Семейный бюджет» обучающие пробовали строить структуру семейного бюджета, разгадывали кроссворд «Доходы и расходы семьи». Правовая консультация «Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи», «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться» обучающиеся познакомились с понятиями. Работа с документами: «Вклады. Страхование вкладов», «Инвестиции», «Потребительское кредитование», «Ипотечный кредит», виды кредитов, виды документов, виды инвестиций и их применение и в семейном бюджете. Также для кружковцев ежемесячно организовывались онлайн-уроки по финансовой грамотности на различные темы. Отчет об участии своевременно предоставлялся для интернет-сайта МБОУ СОШ с.Завидово с приложением сертификата. В мае ученики 7 класса приняли участие в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности «Весенний марафон по финансовой грамотности», где показали хороший уровень знаний.

Летний лагерь

Труд и отдых детей в оздоровительном лагере при школе летом и в каникулы организуется за счет средств социального страхования. В 2019 году отдых был организован по трём направлениям: ЮИД, туристское, историко-краеведческое.

№ п.п.	Мероприятия	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Летний оздоровительный лагерь «Ромашка»	43	66	66	68	80	80
	Трудовое объединение	-	-	6	6	-	-

Наши достижения и успехи

За прошедший учебный год проделана огромная работа в области воспитания учащихся.

- Учителя успешно применяют в своей деятельности современные педагогические технологии в обучении и воспитании учащихся.

- В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и воспитание обучающихся.

- Возрос интерес ребят к дополнительному образованию, где с успехом развиваются эстетическое и туристическое направления.
- В школе работает информационный центр.

Вместе с тем мы видим ряд проблем, требующих решения в процессе воспитания и обучения учащихся:

- недостаточно высокое качество знаний обучающихся;
- пропуски уроков учащимися без уважительных причин;
- отсутствие ответственности у отдельных детей за порученное дело;
- отсутствие контроля со стороны родителей за детьми;
- невысокий уровень интереса родителей к жизнедеятельности школы.

Наличие в школе учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья выдвигает на первое место проблему формирования мотивации на деятельность,

сберегающую здоровье, проблему охраны и укрепления здоровья школьников различных возрастных групп. Вот поэтому в школе разработана и действует программа «Здоровье».

В школе соблюдаются санитарно - гигиенические нормы, с родителями по соблюдению единства требований к режиму дня, регулярный профилактический осмотр медицинскими работниками, ведется пропаганда здорового образа жизни.

Результативность:

В школе не зарегистрировано случаев пищевых отравлений детей по вине работников школьной столовой

Профессиональный медицинский контроль за здоровьем детей проводится работниками Завидовской сельской амбулатории, врачами детской поликлиники г. Конакова и п. Новозавидовский.

Осуществлена реализация режима работы школы. В целях недопущения перегрузок учащихся расписание уроков составлялось с учетом необходимых требований, изменения в расписание вносились заблаговременно. Учащиеся предупреждались об изменениях. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня по отдельно составленному расписанию. Общешкольные внеклассные мероприятия проводились в конце рабочей недели, а походы, поездки, экскурсии – в выходные и праздничные дни.

В школе организовано горячее питание, им охвачено 100% учащихся. Учащиеся начальной школы питались за счет средств соцзащиты, остальные за счет средств родителей.

В школе была организована большая массовая работа по физическому воспитанию детей: работало 3 спортивные секции; проводились различные спортивные мероприятия с участием родителей, учителей; товарищеские встречи по волейболу и мини-футболу между командами учеников нашей и соседними школами. Для укрепления здоровья детей уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

В течение года проходили месячники Здоровья, по борьбе с наркоманией и СПИДом, по пропаганде здорового образа жизни и пр. где по средствам различных форм работы с учащимися активно пропагандировался здоровый образ жизни.

В старших классах прошли беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни, с проблемами антиалкогольной и антинаркотической зависимости, за здоровый образ жизни.

1.5. Анализ учебно-воспитательного процесса

Школа организует образовательный процесс в одну смену. Режим занятий ежегодно утверждается приказом директора школы и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего трудового распорядка. Продолжительность урока 45 минут, в первом классе - 35 минут в первой и второй четвертях, в третьей и в четвертой – 40 минут. В календарном учебном графике указана продолжительность каникул, в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Школьный учебный план построен на основе федерального Базисного учебного плана РФ, регионального базисного учебного плана Тверской области и на основе ФГОС. Учебный план школы предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение в МБОУ СОШ с. Завидово осуществляется по учебникам и программам, утвержденным Министерством образования РФ. Подбор содержания учебного материала предусматривает возможность работы с детьми

разного уровня подготовки, что особенно ценно в классе, где учатся дети с разными умственными способностями.

Распределение часов базового компонента соответствует нормам базисного учебного плана. Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах. Часы школьного компонента используются для усиления базовых дисциплин. 1-8 классы работают по новым стандартам второго поколения.

Главными задачами учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива являются повышение качества образования и формирование индивидуальности ребенка с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Организация учебного процесса в начальном звене является фундаментом образовательной системы, поэтому педагоги активно внедряют в практику своей работы технологии системно- деятельностного подхода. А также чаще всего используют игровые технологии, которые в процессе обучения помогают школьникам легко включиться в учебную деятельность, осознанно добывать знания, применять их на практике, обеспечивают учащимся психологический комфорт, способствуют созданию на уроке ситуации успеха. Формы проведения учебных занятий следующие: урок-проект, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-соревнование, урок-игра, урок-концерт, интегрированный урок и т. д.

Педагогическим коллективом в школе созданы максимальные условия для получения детьми основного и среднего общего образования.

В работе с обучающимися среднего и старшего школьного возраста ведущими приемами и методами являются:

- приемы актуализации субъективного опыта ребенка;
- методы диалога и полилога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального опыта;
- игровые методики;
- методы диагностики и самодиагностики.

Формы организации учебных занятий традиционны: лекция, практикум, семинар, урок-зачет, лабораторная работа, деловая игра, проектная деятельность.

Для адаптации сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в школе проводятся следующие мероприятия:

- Изучение семьи и ребенка до поступления в школу.
- Формирование системы социальной поддержки (используя спонсорской помощи детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).
- Подготовка педагогических, социальных и других работников, ориентированных на работу с данной категорией обучающихся.
- Организация отдыха детей данной категории в каникулярное время и в летнем оздоровительном лагере «Ромашка» при школе.

Педколлективом школы были предприняты различные меры по повышению качества знаний учащихся и по предотвращению неуспеваемости и второгодничества:

- систематически проводился контроль за посещением уроков, оперативно принимались меры по выяснению причин пропуска, по мере необходимости дети получали консультации учителей- предметников по пропущенным темам;
- взята под усиленный контроль группа учащихся, требующих постоянного контроля из-за пропуска уроков без уважительных причин;
- проводились индивидуальные консультации и занятия с неуспевающими или пропустившими урок по болезни учащимися;
- проводилась работа по адаптации учащихся 1 и 5 классов, преемственности начального и среднего звена;

- неоднократно организовывались рейды в неблагополучные семьи;
- оформлен стенд «Уголок школьника».

Результаты таковы:

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во уч-ся на конец уч. года	138+22(доп.ошк.)- (119 без 1 кл.)	154 (137 без 1 кл.)	155 (139 без 1 кл.)
Окончили уч. год на «5»	25 (21%)	29 (21%)	21 (15%)
Окончили уч. год на «4» и «5»	44 (37%)	47 (34%)	55 (40%)
% качества успеваемости	58%	55%	55%
Условно переведены	16 (13%)	22 (16%)	14 (10%)
% успеваемости	87%	84%	90%
Оставлены на 2-й год	-	2	1
Вручено медалей	1 (0,8%)	4 (2,9%)	1 (0,7%)
Вручено аттестатов особого образца	2	6	4
Вручено Похвальных листов (2-8,10 кл.)	7 (5,8%)	7 (5,1%)	8 (5,7%)
Вручено Похвальных грамот (9,11 кл.)	4 (3,4%)	6 (4,3%)	9 (6,4%)
Победители и призеры районных олимпиад	4 (2,8%)	8 (9%)	4 (2,9)
Районные литературные конкурсы	1 (0,8%)	1 (0,7%)	-
Региональный этап конкурса литературных произведений " Живая классика"	-	1 (0,7%)	-
Всероссийская олимпиада по русскому и литературе "Ломоносов (МГУ)"	1 (0,8%)	2 (1,4%)	-
Окружная олимпиада по русскому языку (нач.кл.)	-	2 (1,4%)	3 (2%)
Международный игра- конкурс «Инфознайка»	6 (5%)	2 (1,4%)	-
IV Открытая Московская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике(нач.кл.)	2 (1,7%)	3 (2,2%)	7 (5%)
Международная олимпиада по русскому языку и математике проекта Инфоурок	-	-	4 (2,9%)
Районный конкурс «Талантливый конструктор»	-	1	-

«Русский с Пушкиным» I онлайн – олимпиада по русскому языку	1 (0,8%)	2 (1,4%)	-
Международный конкурс «Мультитест»	9 (7,6%)	2 (1,4%)	-
Районные соревнования санитарных постов общеобразовательных учреждений Конаковского района.	1 (0,8%)	-	1 (0,7%)
Всероссийская предметная олимпиада по биологии «Фоксфорд»	-	-	2 (1,4%)
Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок	-	-	4 (2,9%)
Общероссийская предметная олимпиада Весенняя сессия по географии «Олимпус»	-	-	6 (4,3%)

Качество знаний учащихся осталось на прежнем уровне.

Остаются причины, которые не позволяют поднять учебный процесс на более высокий уровень, добиться более высокого результата:

- 50% родителей не заинтересовано в получении их детьми высшего образования,
- 49 % учащихся обучаются из асоциальных семей,
- 9 % ребят приехали из стран ближнего зарубежья, со слабыми знаниями

русского языка, математики,

- пропуски уроков обучающимися по неуважительной причине.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам мониторинга, проводимого в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по предметам;
- контрольные уроки;
- защита проектов;
- выставки работ учащихся;
- конкурсы;
- олимпиады.

Анализ качества знаний учащихся был организован и обобщен на школьных методических объединениях .

Результатами успеваемости учащихся по изобразительному искусству, музыке, являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в отчетных концертах, выставках учащихся и их победах на различных конкурсах.

В целях мотивации к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе использовались следующие виды творческой деятельности школьников:

- школьные предметные олимпиады (очные и заочные);
- районные олимпиады;

- конкурсы разного уровня и направленности;
- участие в проектной деятельности;
- семинары;
- дополнительное образование.

№ п/п	Использование инфраструктуры ИЦШ в образовательном процессе школы, работе внутри образовательного округа			Использование прикладных информационных систем и сервисов
	Степень загрузки зоны свободного доступа	Доля учителей, проводящих уроки и внеклассные мероприятия с использованием ресурсов ИЦШ	Общее количество посещений ИЦШ во внеурочное время	Доля заведенного библиотечного фонда в электронный каталог
1	4	5	6	14
2016-2017	91%	86%	2714	30%
2017-2018	91%	100%	5682	45%
2018-2019	91%	100%	5682	45%

Для повышения эффективности уроков учителя в своей работе использовали технические средства обучения: просмотр учебных видеофильмов, прослушивание аудиозаписи, компьютерные презентации, компьютерное тестирование, интерактивное оборудование. Учителя организовали сбор видеотеки. Практически все кабинеты оснащены аппаратурой: телевизорами, аудио- и видеотехникой. В кабинетах русского языка, математики, истории, информатики, географии, начальных классов имеются компьютеры с проекторами. В кабинетах географии, математики, 1,3,2 классах и информатики - интерактивные доски.

В учебном году проводились элективные курсы по математике, русскому языку, физике, обществознанию, истории, биологии, иностранному языку информатики способствующие более глубокому изучению учебного материала. Для подготовки к экзаменам в выпускных классах проводились индивидуальные консультации, пробные экзамены.

Для повышения качества образования и формирования индивидуальности ребенка работает информационный центр (зона индивидуальной работы, зона свободного доступа и групповая зона). 91% учеников и учителей в течение года посещали ИЦШ, кроме этого пользовались услугами информационного центра

родители школьников и выпускники прошлых лет. По таким предметам как литература , русский язык (Панова Н.М.), литературное чтение, окружающий мир (Шедина Л.М.), учителями задавались творческие задания, требующие поиска информации. На базе ИЦШ проводились уроки русского языка, математики(в рамках подготовки к ГИА), ОРКиСЭ, окружающего мира, технологии в начальных классах, обществознания, географии. Большая работа велась по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учителями Эрбес С.Н., Гончарук Л.А., Пановой Н.М., Никитиной М.В., Нурпиисовой Е.М., Рауцкой Э.В.

Доля учителей, проводящих уроки и внеклассные мероприятия с использованием ресурсов ИЦШ не изменилась, т.к. в течении учебного года в школе перестал работать Wi-Fi.

1.6. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 9- х классов за 3 года

Русский язык

Уч.год	Форма проведения	ФИО Учителя	Кол-во учащихся, Сдавших экзамен	Число учащихся,				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017	ОГЭ	Панова Н.М.	6	1(17%)	3(50%)	2(33%)	нет	4	34
2017-2018	ОГЭ	Панова Н.М.	15	3 (20%)	6 (40%)	6 (40%)	нет	3,8	28,6
2018-2019	ОГЭ	Панова Н.М.	12	4 (33,3%)	4 (33,3%)	4 (33,3%)	нет	4	30,6

Математика

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017	Гончарук Л.А.	ОГЭ	6	2 (33%)	3 (50%)	1 (17%)	нет	4	18
2017-2018	Борисова Н.Ю.	ОГЭ	15	2(13%)	8 (53%)	5 (33%)	нет	3,8	17
2018-2019	Гончарук Л.А.	ОГЭ	12	3(25%)	9(75%)	нет	нет	4,25	20,5

Сравнительные данные качества итоговой аттестации учащихся

	Русский язык (письм.) %	Математика (письм.) %
2016-2017	67	83
2017-2018	60	66
2018-2019	66,6	100

Выбор предметов для итоговой аттестации

Уч. Год	Кол-во уч-ся, сдававших предметы по выбору								
	Литература	История	Обществознание	Биология	Химия	Физика	География	Англ.яз.	Информ.
2016-2017	-	-	6	4	-	-	-	-	2
2017-2018	2	-	11	6	-	2	2	1	6
2018-2019	-	1	8	7	-	1	2	1	4

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017	Гудкова Е.А.	ОГЭ	6	0(0%)	5(83%)	1(17%)	-	4	28
2017-2018	Гудкова Е.А.	ОГЭ	11	2(18%)	5(45%)	4(36%)	-	3,8	26
2018-2019	Никитина М.В.	ОГЭ	8	-	7(88%)	1(12%)	-	3,9	30,6

Информатика

Класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017	Эрбес С.Н.	ОГЭ	2	2(100%)	-	-	нет	5	20

2017-2018	Эрбес С.Н.	ОГЭ	6	1(17%)	5(83%)	нет	нет	4,2	16
2018-2019	Эрбес С.Н.	ОГЭ	4	2(50%)	2(50%)	нет	нет	4,5	18,5

Биология

Класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017	Волкова С.М.	ОГЭ	4	-	-	1(50%)	нет	3,5	11,5
2017-2018	Волкова С.М.	ОГЭ	6	-	3(50%)	3(50%)	нет	3,5	25,3
2018-2019	Никитина М.В.	ОГЭ	7	3(43%)	4(57%)	нет	нет	4,4	35,7

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016	Гончарук Л.А.	ОГЭ	2	нет	2(100%)	0(0%)	нет	4	27,5
2017-2018	Гончарук Л.А.	ОГЭ	2	нет	1(50%)	1(50%)	нет	3,5	17,5
2018-2019	Гореликова О.Н.	ОГЭ	1	нет	нет	1(100%)	нет	3	19

История

Класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016	Гудкова Е.А.	ОГЭ	1	0(0%)	1(100%)	0(0%)	нет	3,2	21,3
2018-	Баслерова	ОГЭ	1	нет	нет	1(100%)	нет	3	15

2019	Н.В.					)			
------	------	--	--	--	--	---	--	--	--

География

Класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Нурпиисова Е.М.	ОГЭ	2	0(0%)	2(100%)	0(0%)	нет	4	25
2018-2019	Нурпиисова Е.М.	ОГЭ	2	1(100%)	1(100%)	нет	нет	4,5	25,5

Английский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Рауцкая Э.В.	ОГЭ	1	0(0%)	1(100%)	0(0%)	нет	4	58
2018-2019	Рауцкая Э.В.	ОГЭ	1	нет	1(100%)	нет	нет	4	49

Литература

Класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Панова Н.М.	ОГЭ	2	1(50%)	1(50%)	0(0%)	нет	4,5	24

Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

На конец 2018 -2019 учебного года в 9 классе обучалось 13 учеников, один обучающийся находился на индивидуальном обучении. Все учащиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена (ОГЭ) — по русскому

языку и математике и два экзамена по выбору. Были выбраны следующие предметы: обществознание, биология, информатика, география, физика, английский язык, литература. Один обучающийся сдавал ГВЭ.

Результаты экзаменов показали, что уровень обученности по русскому языку, по математике и предметам по выбору составил 100 %. В сравнении с прошлым годом средний оценочный балл по русскому и по математике – повысился. Высокое качество знаний (100%) показали обучающиеся по информатике (учитель Эрбес С.Н.), географии (учитель Нурпиисова Е.М.), английскому языку (учитель Рауцкая Э.В.), биологии (учитель Никитина М.В.). По обществознанию качество знания составило 88 %. Наряду с высокими результатами есть и низкие. Так нулевое качество знаний показали обучающиеся по физике и истории. Педагоги целенаправленно работали над качеством знаний по этим предметам. Был организован независимый мониторинг по предметам, проведены пробные экзамены на уровне школы и района. Своевременно учителями проведены анализы работ учащихся, выявлены были проблемы и составлены программы коррекции.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 11- х классов за 3 года

Русский язык

Уч.год	Форма проведения	ФИО учителя	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Средний балл по школе	Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
2016-2017	ЕГЭ	Панова Н.М.	6	67	6	0
2017-2018	ЕГЭ	Степанова Н. Б.	8	73	8	0
2018-2019	ЕГЭ	Панова Н.М.	3	69	3	0

Математика

Класс	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Средний балл по школе		Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
2016-2017	ЕГЭ	Гончарук Л.А.	5	Б-4	П-42	5	0
2017-2018	ЕГЭ	Борисова Н.Ю.	8	Б-4,4	П-60	8	0
2018-2019	ЕГЭ	Гончарук Л.А.	3	Б-3	П-67	3	0

Выбор предметов для итоговой аттестации

Уч. год	Кол-во уч-ся, сдававших предметы по выбору								
	Иностран. язык(англ.)	Биология	Физика	История	Обществознание	География	Химия	Информатика	Литература
2016-2017	-	3	-	-	2	-	-	-	-
2017-2018	1	1	-	1	5	-	-	1	3
2018-2019	1	1	1	-	-	-	-	-	-

Биология

Класс	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
2016-2017	ЕГЭ	Волкова С.М.	3	47	36	3	0
2017-2018	ЕГЭ	Волкова С.М.	1	65	36	1	0
2018-2019	ЕГЭ	Никитина М.В.	1	18	36	0	1

Химия

Класс	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзора	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзора
2012-2013	ЕГЭ	Орешкина Е.В.	3	47	36	2	1
2013-2014	ЕГЭ	Заливочкина Л.П.	1	59	36	1	0
2015-2016	ЕГЭ	Федина М.В.	-	-	-	-	-

Физика

Класс	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзора	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзора
2013-2014	ЕГЭ	Панов М.Н.	-	-	-	-	-
2014-2015	ЕГЭ	Гончарук Л.А.	1	45	36	1	0
2018-2019	ЕГЭ	Гореликова О.Н.	1	49	36	1	0

Информатика

Класс	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзора	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзора
2012-2013	ЕГЭ	Эрбес С.Н.	1	71	40	1	0
2013-2014	ЕГЭ	Эрбес С.Н.	-	-	-	-	-
2015-2016	ЕГЭ	Эрбес С.Н.	-	-	-	-	-
2017-2018	ЕГЭ	Эрбес С.Н.	1	75	40	1	0

История

Класс	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
2014-2015	ЕГЭ	Федина М.В.	1	32	32	1	0
2015-2016	ЕГЭ	Федина М.В.	4	54	32	4	0
2017-2018	ЕГЭ	Гудкова Е.А.	1	56	32	1	0

Обществознание

Класс	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
2015-2016	ЕГЭ	Гудкова Е.А.	4	60	39	4	0
2016-2017	ЕГЭ	Гудкова Е.А.	2	57	42	2	0
2017-2018	ЕГЭ	Гудкова Е.А.	5	56	42	1	0

География

Класс	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
2011-2012	ЕГЭ	Нурпиисова Е.М.	1	56	37	1	0
2015-2016	ЕГЭ	Нурпиисова Е.М.	1	78	37	1	0

Английский язык

Класс	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Средний балл по школе	Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
2017-2018	ЕГЭ	Рауцкая Э.В.	1	73	1	0
2018-2019	ЕГЭ	Рауцкая Э.В.	1	71	1	0

Литература

Класс	Форма проведения	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Набрали выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	Набрали ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
2017-2018	ЕГЭ	Степанова Н.Б.	3	65	32	3	0

1.7. Анализ уровня воспитанности учащихся

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- спокойные и доброжелательные отношения между детьми и взрослыми;
- имеет место культура общения и поведения в общественных местах.

С целью определения уровня воспитанности школьников было проведено исследование, где использовалась методика Н.П.Капустина: ребенок оценивает себя сам, его же оценивает учитель (2-11 классы). Рассматривались качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы хорошо учиться и вести себя:

- любознательность,
- трудолюбие,
- бережное отношение к природе,
- мое отношение к школе,
- красивое в моей жизни.

Рассматривались качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха:

- эрудиция,
- отношение к труду,
- я и природа,
- я и общество,
- эстетический вкус (отношение к прекрасному).

Рассматривалась система ценностных ориентаций для учащихся 2-11 классов:

- интеллектуальный уровень,
- нравственная позиция (милосердие, ответственность, справедливость, характер).

Определение уровня воспитанности ученика показало, что обучающиеся благодаря целенаправленной учебной, воспитательной работе, деятельности кружков, секций, постоянному росту мастерства классных руководителей обладают довольно высоким уровнем воспитанности. Но, к сожалению, имеют низкий интеллектуальный уровень.

Изучение уровня воспитанности учащихся МБОУ СОШ с.Завидово 2018 – 2019 учебный год

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Эрудиция	10,3	9,2	14,5	7,2	11,8	12,9	8,1	7,4	11,3	13,9
Отношение к труду	8,1	9,2	10,2	9,5	8,1	8,8	6,4	6,5	9,7	12,3
Я и природа	11,2	12,4	11	12,6	10,3	12,2	10	6,4	7,9	11,8
Я и общество	6,8	6,8	13,8	5,8	5,8	7,1	7,9	9,3	10,2	13,2
Итого ср.:	9,1	9,4	12,4	9	9,2	10,3	8,1	7,4	9,7	12,8

1.8. Анализ спортивно-массовой работы

В 2018-2019 учебном году большое внимание на уроках физической культуры отводилось развитию двигательной деятельности учащихся: преодоление препятствий, выполнение двигательных действий с предметами. Поэтому на уроках физической культуры и во внеурочное время решались следующие задачи:

- укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию;
- обучать двигательным умениям и навыкам;
- развивать двигательные способности;
- содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов;
- воспитать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Для выполнения задач, поставленных в учебном году, в школе работали:

Спортивный клуб «БВС», кружки «Спортивное ориентирование», «Туристский», «Юный МЧСник». Соревнования по пионерболу, волейболу, «Весёлые старты», день здоровья, эстафеты. На протяжении всего года дети с удовольствием занимались спортом. Велась разносторонняя работа по укреплению здоровья школьников. Были достигнуты значительные результаты в развитии физических качеств и нравственного отношения друг к другу. Ребята показали силу, ловкость, проявили выносливость, такие нравственные качества как дружба, взаимовыручка, коллективизм.

Со школьниками проводились различные спортивные мероприятия: учащиеся среднего звена участвовали в соревнованиях по пионерболу, волейболу, День здоровья.

Участвовали в районных соревнованиях по мини-футболу, лыжным гонкам, волейболу, в л/а кроссе. В июне районный туристический слёт.

Подготовка обучаемых по ГО и ЧС

№	Мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Чел.	Кол-во мероприятий	Чел.	Кол-во мероприятий	Чел.	Кол-во мероприятий
1.	День ГО	128	-	138	-	148	2
2.	Тренировка «Эвакуация»	128	3	138	3	148	4
3.	День защиты детей	66	1	74	1	75	1

Сравнительный анализ наших побед

№	Вид соревнования			
		2016-2017	2017 – 2018	2018-2019
1.	Стрельба	2м,3м,3м	-	-
2.	Военно-патриотическая игра «Снежный десант»	-	3	участие
3.	Пионербол (товарищеская)	-	1м	

	встреча)			
4.	Областной турслёт		3м	2 м, 3 м.
5.	Сдача норм ГТО	3 золотых значка	1 серебр. значок	-
6.	Лыжные гонки(район)	-	-	2,3 место
7.	Мини футбол (район)	-	-	Выход в финал

В следующем учебном году необходимо усилить работу над развитием физических качеств детей (выносливости, силы, быстроты) при работе в кружках и спортивном клубе БВС.

1.9. Анализ работы летнего оздоровительного лагеря

На основании приказа по Управлению образования Конаковского района с 1 июня 2019 года при школе был открыт летний оздоровительный лагерь, одна смена – 21 рабочий день, укомплектованный следующими педагогическими работниками:

- начальник лагеря Никитина М.В
- воспитатели: Морозова Л.Д., Гончарук Л.А., Волкова И.А., Рауцкая Э.В., Гореликова О.Н., Гореликова С.П., Гореликова И.С., Нурпиисова Е.М., Панова Н.М., Сергеева Ю.В., Баслерова Н.В

Был утверждён режим работы лагеря – с 8ч. 30м. до 14 ч. 30м. без дневного сна.

Питание в лагере было организовано на базе школьной столовой. Обслуживали повара на высоком уровне. Соблюдались все нормы санитарной подготовки столовой и приборов к пище

Всего в лагере отдохнули 80 детей, из которых: 9 детей находящихся в трудной жизненной ситуации (малообеспеченные), 1 ученик из неблагополучной семьи, 1 ученица из неполной семьи, 15 учеников – дети из многодетных семей, 1 ученик, состоящий на внутришкольном учете. Посещение детей лагеря было активным

Все дети были распределены на 3 отряда, которые работали по разным направлениям: педагогическое, безопасность дорожного движения, туристско-краеведческое. Для каждого направления была составлена программа.

Работа в лагере строилась на 4 принципах:

- индивидуальной системе роста каждого ребёнка;
- самоуправления
- развитие творческих способностей каждого ребёнка;
- сочетание коллективных и индивидуальных способов деятельности.

Лагерь работал с целью:

1. Организовать активный отдых детей.
2. Развивать и реализовывать творческий и познавательный потенциал, потребность в самовыражении каждого ребёнка через игры, отрядные дела, участие в самоуправлении.
3. Развивать коммуникативные качества детей, учить их жить в обществе и реализоваться в нём, воспитывать толерантные отношения друг к другу.

4. Укреплять здоровье детей.

5. Воспитывать культуру поведения.

Задачи воспитателей лагеря:

- регулярное определение текущей педагогической задачи;
- ежедневное создание атмосферы творчества;
- наблюдение за взаимодействием детей, их творческим ростом;

- информированное обеспечение повседневной жизни смены;
- коллективный анализ творческой деятельности ребят, подведение итогов дня.

Был оформлен информационный стенд лагеря, на котором можно было познакомиться с ежедневной работой лагеря, списками отрядов, программами работы каждого отряда, общим планом работы на день.

Так же был оформлен уголок безопасности, на котором размещались памятки: правила поведения на воде, правила пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности, ПДД, правила поведения на железной дороге, один дома и т.д.

Проводились в лагере традиционные мероприятия: «День защиты детей», «День рождения А. С. Пушкина», «День России», «День Памяти», «Открытие» и «Закрытие», смены, экскурсии на луг, поле. Эти мероприятия прививают детям любовь к Родине, расширяют их кругозор, учат бережному отношению к окружающему миру, открывают их творческие способности.

Не остались без внимания и такие мероприятия, как «Всемирный день милосердия», «День защиты окружающей среды», «День дружбы Славян», «День юного пожарника», «День знатоков ПДД».

Ежедневно ребятам прививались навыки по самообслуживанию.

С целью укрепления здоровья ребят день начинался с зарядки. Так же проводили спортивные соревнования и мероприятия. Много времени дети проводили на свежем воздухе, проводились «минутки здоровья» во время которых дети знакомились с правилами личной гигиены, оказанием первой помощи в различных ситуациях.

Много было проведено профилактических мероприятий и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни и здоровья детей в летний период. Проведено тренировочное занятие по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях. Были проведены инструктажи для детей: «Правила безопасности во время теракта и ЧС», «Правила безопасного поведения на дороге и в транспорте» с показом видеофильма по ПДД, «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде», просмотр учебных видеороликов по пожарной безопасности «Правила спасения жизни и имущества при пожаре», «Утечка бытового газа», «Пожар в квартире. Правила безопасного поведения детей при пожаре», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом», «Использование участниками дорожного движения световозвращающих элементов в условиях недостаточной видимости», инструктаж по технике безопасности и правила безопасности при езде на велосипеде, скейтборде, роликовых коньках, скутере.

Хочется сказать спасибо ДЦ за организацию мероприятий в «День независимости России», за библиотечные часы, за проведение игровых программ.

Время проходит быстро. Наступило время расставания. В день закрытия лагеря многие получили грамоты и книжки. Надеемся, что дни, проведённые в летнем пришкольном лагере «Ромашка», дети сохранят надолго в памяти. Все ребята будут вспоминать прожитое в лагере время. Многие будут грустить.

Летняя работа в лагере получилась увлекательной, т. к. проводилась в интересных и разнообразных формах. Разумно организованный летний отдых детей, создание необходимых условий для укрепления их здоровья – это и было нашей задачей. Этой задаче была подчинена вся проводимая воспитательная, патриотическая, профилактическая, экологическая, трудовая, физкультурно-оздоровительная работа.

В лагере дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень.

За период работы лагеря не было случаев травматизма детей, отмечена хорошая

посещаемость лагеря, не было зарегистрировано случаев заболевания детей. Программа воспитательной работы была реализована полностью. Дети остались довольны.

1.10 Анализ работы социального педагога за 2018-2019 учебный год

Количество семей, состоящих на различных видах учёта

Год	2017-2018		2018-2019	
	ВШУ	ПДН учёт	ВШУ	ПДН учёт
Количество семей	1	1	1	1

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте

Год	Общее количество учащихся	Состоящие на внутришкольном учёте	%
2015/2016	128	7	6,5
2016/2017	142	1	4,7
2017/2018	150	1 (начало года) 4 (середина года) 2 (конец года)	0,7 2,7 1,3
2018/2019	153	2	1,3

Количество учащихся состоящих на учёте в ОДН и КДНиЗП

Год	Всего учащихся	Количество учащихся, стоящих на учёте в ОДН и КДН	% соотношение
2016/2017	108	1	3 %
2017/2018	142	2	1,2 %
2018/2019	152	2	1,3%

Динамика изменения количества учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

Количество семей	2018-2019 начало года	2018-2019 конец года	% соотношение
	15	14	93%

Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

	ОДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Безалообеспеченные семьи	Из неполных семей

На конец предыдущего учебного года	0	0	2	1	23	13	23
На начало текущего учебного года	0	0	1	1	23	13	25
На конец текущего года	1	1	2	1	23	15	25

Консультационная работа

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений к социальному педагогу 2017- 2018	Количество обращений к социальному педагогу 2018- 2019
	Со стороны родителей:		
1.	Проблемы семейного воспитания (в т.ч. в опекаемых семьях).	6	10
2.	Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе	2	5
3.	Воспитание детей в семье (решение проблем школьной дезадаптации, диагностики и коррекция отклоняющегося поведения, помощь в правовых вопросах)	5	7
4.	Проблемы внутреннего и внешнего общения семьи (помощь в налаживании нормального общения как внутри семьи, так и с ее ближайшим окружением, содействие в разрешении внутрисемейных конфликтов)	4	7
5.	Пропаганда здорового образа жизни (профилактика детской заболеваемости, наркомании, токсикомании, алкоголизма и т.д.)	0	4
6.	Духовно-ценностные ориентации (семейные устои и традиции, расхождения в ценностных ориентациях членов семьи)	1	1
	Со стороны педагогов:		
1.	Кризисы и проблемы переходного возраста.	2	8
2.	Психологические особенности учеников, возможные мотивы неадекватного поведения	3	8

3.	Эффективное воспитание без наказания	2	2
4.	Работа с гиперактивными и агрессивными детьми	5	9
5.	Формирование умения учиться в средней школе	5	5
	Со стороны детей		
1.	Конфликты с одноклассниками	7	9
2.	Одиночество в коллективе	1	2
3.	Профнамерения	13	10
4.	Дисциплинарная ответственность обучающихся	4	7
5.	Проблемы межличностных отношений»	2	10
6.	«Я и компьютер»	2	0
7.	Грубость и непонимание в семье	4	2
	Количество обращений за год	58	103

Социально-психологические исследования, мониторинги

Количество проведённых анкетирований, диагностик и мониторингов	2017-2018	2018-2019	%	Выводы
	24	25	104%	Усилить профилактическую работу по следующим направлениям - учебная мотивация учащихся - толерантность - отношения со сверстниками Увеличить количество проф.ориентационных мероприятий.

Школьная служба примирения

Количество рассмотренных случаев	2017-2018	2018-2019	Выводы
	2	1	Больше информированности о целях и задачах ШСП

Выступления на родительских собраниях

Вид	2017-2018	2018-2019	% соотношение
Классные собрания	1	2	50%
Общешкольные собрания	2	1	50%

Совет по профилактике

Год	2017-2018	2018-2019	%	Выводы
Количество заседаний	2	1	50%	Проводить заседания СП не менее 1 раз в четверть.

Недостатки в работе

№№ пп	Невыполненная задача	Причина	Пути решения
1.	Остается значительным число детей «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.	Педагогическая запущенность родителей, семейное неблагополучие, попустительство. Несвоевременное отслеживание поведения неблагополучных детей классными руководителями.	Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, особенно родителей. Регулярные заседания школьного Совета по профилактике

1.11. Анализ работы дошкольной группы за 2018/2019 учебный год

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	<u>Самообразование</u> 1. «Патриотическое воспитание дошкольников» 2. Театрализованная деятельность дошкольников <u>Консультации для педагогов</u> Проведено 9 консультаций <u>Аттестация педагогов</u> Масленникова Н.Н. – первая категория Сенотрусова Е.С. – первая категория	По итогам проведенной работы произошло повышение уровня общей педагогической грамотности воспитателей.
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Родит. собр.-4 Консультации-9 Дни открытых дверей-1 Субботники-2	По итогам проведенного мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнерства, учета

			интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе.	Участие в школьных творческих конкурсах - 3	По итогам проведённой работы, видно, что у детей сформировано положительное отношение к школе
Взаимодействие с другими организациями	Расширение у детей кругозора и любознательности через общение с окружающим миром.	Экскурсии в библиотеку - 5 Встречи с интересными людьми - 2 Мультплощадка – 2 раза в месяц	Взаимодействие дошкольной группы с общественностью позволило повысить у детей знания об окружающем мире.
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки творческих работ – 6 Конкурсы – 5 Праздники и развлечения -11	Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих способностей детей

В 2018-2019 году наши дети принимали участие в следующих школьных и муниципальных конкурсах:

- Муниципальный конкурс чтецов «Золотая осень»
Теселкина В. и Бодаданов Я. – 1 места
Гудкова Е. – 2 место
Денисов А. – 3 место
- Районный конкурс «МЧС глазами детей» участие
- Муниципальный конкурс «Каравай Деда Мороза»
Чобан А. и Топоркова А. – 1 места
Гудкова Е. – 2 место
Студенова У. - 3 место
- Школьный конкурс плакатов « 23 Февраля – День защитников отечества»
- Муниципальный конкурс «Привет пернатые» - участие
- Муниципальный конкурс «Книжка – малышка «Родная сторона»

За прошедший год в группе проведено много праздников и развлечений для детей, многие с участием родителей:

- Сентябрь – досуг «Мой веселый звонкий мяч»
- Октябрь – Осенний праздник «Осень в гости к нам пришла»
- Ноябрь – праздник посвященный «Дню матери»

- Декабрь – Новогодний праздник
- Январь – развлечение «Рождественские калядки»
- Февраль – спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»
- Март – праздничный концерт для мам и бабушек
- Апрель – квест «Путешествие по планетам»
- Май – участие в акции «Бессмертный полк», участие в акции «Георгиевская лента», праздник для выпускников
- Июнь – «День защиты детей», развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков», развлечение «Здравствуй лето!»

В 2018 – 2019 году воспитатели посетили три районных МО, на одном из них Сенотрусова Е.С. представила свою работу «Мультипликация. Создание мультфильма и его озвучка»

Принимали участие во всероссийских конференциях и мастер-классах. В июне на праздновании Дня поселения дети под руководством Сенотрусовой Е.С. представили танец «Птицы». Масленникова Н.Н. провела мастер-класс «Цветы для украшения интерьера» для жителей поселения.

Анализ выполнения годовой задачи

Задача:

«Продолжить обеспечивать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формировать культуру здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей».

Концептуальной основой деятельности дошкольной разновозрастной группы является обеспечение непрерывного, адекватного развития способностей детей на фоне физического, психического и социального комфорта и создание предпосылок для успешной подготовки детей к школе. Таким образом, актуальным для нас является целесообразный подбор инновационных образовательных программ в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования, с приоритетом выбора максимально здоровьесберегающих образовательных методик и технологий, координацией деятельности всех педагогов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута воспитания, оздоровления с учётом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

Целеполагающим в стратегии организации работы в контексте качественной реализации здоровьесберегающих технологий для нас является:

- проведение мониторинга работы по здоровьесбережению детей;
- исследование состояния здоровья детей,
- анализ профессиональной компетентности воспитателей,
- тематическая проверка состояния физкультурно-оздоровительной работы,
- анкетирование среди родителей .
- Анализ созданных условий в дошкольной группе.
- Изучение современных нормативных документов.

Работу по физическому воспитанию проводим с учетом таких задач:

- приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде;
- обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня;
- воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- организовывать и проводить различные подвижные игры;

- осуществлять при проведении закаливающих мероприятий дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья;
- проводить ежедневно утреннюю гимнастику;
- проводить физкультурные досуги (1 раз в месяц), праздники (1-2 раза в год);
- проводить физкультминутки во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, и в промежутках между занятиями;
- приучать детей самостоятельно организовывать спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяем повышению двигательной активности детей. Систематическая работа включает в себя:

- Личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию;
- Физкультурно-оздоровительную работу;
- Комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий;
- Работу с семьей.

Педагоги дошкольной группы уделяет большое внимание поиску новых эффективных методов и форм оздоровления дошкольников. Педагогами было принято решение внедрить нетрадиционные методы для оздоровления дошкольников.

В работе с детьми мы используем и включили в режим дня:

- дыхательные упражнения;
- релаксационные упражнения;
- полоскание ротовой полости;
- ежедневная бодрящая гимнастика с использованием «Тропы здоровья» для закаливания дошкольников и профилактики плоскостопия;
- гимнастику для глаз;
- артикуляционную гимнастику;
- пальчиковая гимнастика.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями и воспитателями направленная на успешную адаптацию детей к новым условиям. Воспитателями были проведены необходимые формы работы с родителями:

родительские собрания

- индивидуальные беседы
- консультации для родителей
- оформили листы адаптации

Вследствие чего стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Результат: 90% легкая адаптация вновь пришедших детей.

Для создания целостной системы здоровье-сбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в детском саду.

Анализ созданных условий показал, что в дошкольной группе имеются необходимые условия для двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха: оборудован спортивный уголок с необходимым материалом, оборудованием, пособиями; имеются пособия для профилактики плоскостопия, атрибуты для подвижных игр и упражнений.

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой, слаженной работы с родителями. Опыт показывает, что ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не решается

совместно с семьей, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое сообщество (дети - родители - педагоги), для которого характерно содействие друг другу, учет возможностей и интересов каждого, его прав и обязанностей.

Для дальнейшего укрепления здоровья детей было принято решение:

- повысить двигательную активность детей в течение дня;
- осуществлять оздоровительную работу используя нетрадиционные методы;
- формировать культуру здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей;

Годовой задачей на новый учебный год станет:
«Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в саду систему физкультурнооздоровительной работы и закаливающих процедур, организовывать эффективную работу по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольной группы».

Уровень готовности детей к обучению в школе

Одним из показателей результативности мы рассматриваем подготовку детей к обучению в школе.

В школу выпущено 2 воспитанника, уровень развития психического и физического развития, которых соответствует возрастным нормам.

Одним из условий, обеспечивающим преемственность дошкольного и начального школьного обучения, является укрепление сотрудничества дошкольной группы и школы. Для реализации этой задачи была проведена работа по разделу годового плана: «Взаимодействие дошкольной группы со школой».

План работы по преемственности был осуществлен на 100%.

На основе анализа работы по преемственности дошкольной группы со школой были сделаны выводы о необходимости:

- Отслеживать результаты обучения первоклассников;
- Продолжить взаимодействие дошкольной группы и школы

Итоговое заключение ;

Вывод: деятельность воспитателей в течение 2018-2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию непосредственно образовательной деятельности и интеграцию образовательных областей;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе группы.
- повышение педагогической компетентности.

1.12.1. Задачи и основные направления работы школы на 2019-2020 учебный год

Анализируя работу школы, педагогический коллектив в новом учебном году решил организовать работу над **методической темой** **Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»**

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

1.12.2. Годовой план работы дошкольной разновозрастной группы

Цель деятельности дошкольной разновозрастной группы в 2019– 2020 учебном году:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса с учетом принципов интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе

- духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных,
- эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности
- родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Задачи работы:

- Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в группе систему физкультурно-оздоровительной работы;
- систематизировать работу по организации непосредственно образовательной деятельности и интеграции образовательных областей;
- повышение педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе группы.
- повышение педагогической компетентности

Инновационная деятельность

Задачи:

- Реализация Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования
- Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте
- Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности группы (проведении консультаций, круглых столов)
- Пополнение базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы

Взаимодействие дошкольной группы со школой

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Экскурсия в школу для детей подготовительной подгруппы	В течение учебного года	Воспитатели Учитель
2	«Правила дорожного движения» от юных инспекторов дорожного движения	В течение учебного года	Морозова Л.Д. Воспитатели
3	Экскурсия в школьную библиотеку	В течение учебного года	Баслерова Н.В. Воспитатели

4	Природоохранная акция «Наведем чистоту»	Апрель	Воспитатели Родители
5	Участие совместно со школой в шествии «Бессмертный полк»	Май	Воспитатели

Взаимодействие с МБУ «Досуговый центр»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Игровая программа «Хлеб всему голова»	Октябрь	Студенова И.Н Воспитатели
2	Игровая программа «Рождественские калядки»	Январь	Студенова И.Н Воспитатели
3	Игровая программа «Масленица»	Февраль	Студенова И.Н Воспитатели
4	Обзор журнальных статей «Животные в природе»	Март	Студенова И.Н Воспитатели
5	«Читаем детям о войне»	Май	Студенова И.Н Воспитатели
6	Познавательная – игровая программа «Праздник цветка»	Июнь	Студенова И.Н Воспитатели

РАЗДЕЛ 2. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации

2.1.1. Педсоветы (школа)

№ п/п	Дата	Содержание	Ответст.
1.	Август	«Педагогический звездопад» - Анализ работы за 2018/19 учебный год. - доклад директора школы Борисовой Н.Ю.; - Отчеты руководителей ШМО; - отчет по воспитательной работе – Гореликова О.Н. - Планирование работы на 2019/20 учебный год - Утверждение нагрузки педагогов - Согласование: - поправок в основные образовательные программы основного общего образования (родной язык в 9 классе, французский язык); - утверждение образовательной программы среднего образования; - Организационные вопросы: - о проведении торжественной линейки 1 сентября; - об особенностях проведения первого урока; - о режиме первого рабочего дня;	Администр, руков.ШМО

2.	Октябрь	1. Итоги I четверти 2. Итоги адаптационного периода 1, 5, 10 классов	Администр., кл.руковод.
3.	Декабрь	1. Итоги II четверти 2. Изменения в итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2019 г.	Администр., кл.руковод.
4.	Январь	«Школьная система оценки качества образования»: – «Школьная система оценки качества образования» – доклад директора школы; Результаты работы школы за I полугодие: – результаты мониторинговых исследований качества образования; – результаты итогового сочинения в 11 класс; – результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; – способы и приемы работы с обучающимися при подготовке к Всероссийским проверочным работам; – способы и приемы работы школы по повышению качества подготовки к итоговой аттестации обучающихся.	Администр., Руков. ШМО; педагоги
	Февраль	Внедрение ФГОС СОО: – Организационное обеспечение введения ФГОС СОО; – Нормативно – правовое обеспечение введения ФГОС СОО; – Кадровое обеспечение перехода на ФГОС СОО; – Информационное обеспечение перехода ФГОС СОО – Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС СОО; – Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО;	администр
5.	Март	Итоги III четверти	Админист
6.	Май	«Педагогическая гармония ». – о переводе учащихся в следующий класс; – о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; – о реализации программ: ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, образовательной программы среднего образования, адаптированной программы основного образования; – об организации летней оздоровительной компании;	адм,инстр, кл. рук
7.	Июнь	1. О выпуске обучающихся учащихся 9 и 11 классов 2. Итоги готовности к внедрению ФГОС СОО	Админ; кл.рук. мет.совет

2.1.2. Педсоветы (дошкольная группа)

№ п/п	Дата	Содержание	Ответст.
----------	------	------------	----------

Август	Педсовет – Анализ работы дошкольной группы; – Итоги летней оздоровительной работы; – Утверждение годового плана работы дошкольной группы на 2019-2020 учебный год № – Утверждение учебных планов по всем направлениям работы с детьми; – Реализация ФГОС ДО;	Администр., старший воспитатель
Ноябрь	Педсовет – Использование разнообразных форм деятельности в экологическом воспитании дошкольников. Состояние экологической развивающей среды в группе; – Экскурсии в природу как форма организации экологического воспитания детей; – Результаты работы группы по экологическому воспитанию детей; – игры и упражнения экологического содержания;	Администр., старший воспитатель
Март	Педсовет – создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; – организация условий по развитию двигательной активности детей в режиме дня; – итоги смотра «Центра физкультуры в группе»; – РППС по физическому развитию дошкольников с учетом ФГОС ДО;	Администр., старший воспитатель
Май	«Мониторинг реализации основных задач за прошедший год» – отчет о выполнении годовых планов; – отчет об организации и осуществлении оздоровительной работы за год; – утверждение планов работы на следующий год; – готовность детей дошкольной группы к школе ; – утверждение планов летней оздоровительной работы с детьми на июнь;	Администр., Старший воспитатель

2.2. План работы Методического совета

Цель: организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствование методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
3. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов,

методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.

Содержание, направления деятельности:

методический совет формирует цели и задачи методического обеспечения УВП и методической учебы;

определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;

осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;

решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой;

разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;

руководит и контролирует работу методического объединения, школьной библиотеки;

принимает участие в комиссии по аттестации педагогических кадров школы на соответствие занимаемой должности.

№ пп	Заседания МС	Ответственные
<u>август</u>		
1.	Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год.	Баслерова Н.В.
2.	Утверждение плана работы на 2019 - 2020 учебный год.	Баслерова Н.В.
3.	Рассмотрение и согласование планов работы ШМО и ОМО.	Руководители ШМО.
4.	Анализ результатов ГИА. Планирование работы ШМО по ликвидации недочётов, выявленных при итоговой аттестации учащихся	Зам. дир. По УВР Шедина Л.М.
5.	Организация предметных олимпиад	Члены МС
<u>октябрь</u>		
1.	Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть.	Учителя
2.	Организация подготовки учителей и учащихся к ГИА	Руководители ШМО, администрация
3.	Анализ результатов олимпиад	Учителя
<u>декабрь</u>		
1.	Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие.	Учителя предметники, Зам.директора по УВР
2.	Итоги пробных экзаменов в 9, 11 классах. Программа ликвидации пробелов.	Рук. ШМО
3.	Работа по преемственности начальной и основной школы	Учителя предметники, Кл.рук. 4 кл.
<u>март</u>		
1.	Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть.	Учителя предметники,

		Зам.директора по УВР
2.	О ходе реализации ФГОС ООО	Рук. ШМО
3.	Подготовка к промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах	Учителя предметники, Кл.рук. 9 и 11 кл.
<u>май</u>		
1.	Анализ работы за год МС.	Баслерова Н.В.
2.	Обсуждение плана методической работы на новый учебный год.	Члены МС
3.	Анализ результатов обучения учащихся за год.	Учителя

2.3 Аттестация

ФИО	Должность, предмет	Квалиф. категория	Аттест. на кв. категорию
Эрбес С.Н.	Учитель информатики	высшая	высшая
Рауцкая Э.В.	Учитель английского языка	соответствие	первая
Шедина Л.М.	Учитель начальных классов	высшая	высшая

2.4. План проведения семинаров и консультаций

Месяц	Тема	Ответственный
Август	Семинар по разработке рабочих программ по предметам и отдельных учебных предметов и программ внеурочной деятельности по новым стандартам в связи с изменениями.	зам. дир по УВР Шедина Л.М.
Сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы работы образовательной организации (введение ФГОС СОО) Семинар по планированию работы классных руководителей.	Директор школы Борисова Н.Ю. зам. дир по ВР
Октябрь	Семинар «Совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразовательную деятельность»	Зам.дир. по УВР Шедина Л.М.
Ноябрь	Семинар-практикум "Современные технологии как инструмент управления качеством образования"	зам. дир по УВР Шедина Л.М.
Декабрь	Семинар «Технология проблемного диалога: методы, формы, средства обучения»	зам. дир по УВР Шедина Л.М.
Январь	Семинар « Применение инновационных технологий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ"	зам. дир по УВР Шедина Л.М., учителя-предметники

Март	Семинар. Использование современных педагогических технологий воспитательной деятельности, для успешной реализации ФГОС СОО	зам. дир по ВР
В теч. Года	Фестиваль открытых уроков	зам. дир по УВР Шедина Л.М.

2.5. План работы с молодыми специалистами и вновь принятых на работу.

Дата	Содержание	Ответственный
Сентябрь	- Должностные обязанности классного руководителя - Консультация по заполнению классного журнала, электронного журнала.	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР и ИКТ
Октябрь	- День открытых дверей (взаимопосещение и обсуждение уроков). - Посещение уроков у учителей – наставников. - Анализ посещенных уроков	Зам. дир. по УВР
Ноябрь	- Диагностика и коррекция знаний учащихся - Дифференцированное и индивидуальное обучение	Рук. ШМО
Апрель	День молодого специалиста (творческий отчет).	Зам. дир. по ВР

2.6. Система контроля за деятельностью молодых специалистов и вновь принятых на работу.

- Целенаправленное посещение уроков администрацией школы.
- Посещение уроков учителями - наставниками.
- Собеседование с учителями.
- Собеседование с учащимися.
- Просмотр тетрадей учащихся.
- Проверка правильности ведения обязательной документации.
- Проверка выполнения документации по оформлению и оборудованию кабинетов.
- Использование наглядности, ТСО на уроке.
- Проверка оценивания учителем устных и письменных ответов учащихся в соответствии с критериями оценки.
- Контроль за выполнением учебной программы и плана воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 3 Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

3.1. Организация воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Составление графика дежурства учеников	1 нед. сентября	Зам. дир. по ВР, Учком
2.	Анкетирование учащихся 1-10 классов с целью вовлечения ребят в кружковую работу и внеурочную деятельность	1 нед. сентябрь	Зам. дир. по ВР, Соц. Педагог Кл.рук. 1-10 кл.
3.	Составление расписания работы кружков и внеурочной деятельности	3 - 4 нед. сентября	Зам. дир. по ВР
4.	Организация тематических выставок : 1. «Осенняя выставка -ярмарка»- конкурс рисунков и поделок из овощей и природного материала.. 2. Новогодние конкурсы 3. "Родная школа"-конкурсы: рисунков, поделок, плакатов, стихов... 4. " Я помню чудное мгновение..." - конкурс чтецов, посвященный Дню 8 марта 5. Выставка рисунков «День Победы	В течение года	Зам. дир. по ВР Кл.рук. Учитель ИЗО Учителя рус.яз. и лит-ры
5.	Презентация творческих работ учащихся дополнительного образования и внеурочной деятельности	Май	Зам. дир. по ВР, Руков. объединений
6.	Помощь классным руководителям в организации экскурсий, походов, поездок в театр, цирк, музеи.		Зам. дир.по ВР род.ком.
7.	Организация работы с «трудными» детьми		Зам. дир.по ВР Соц. педагог
8.	Мероприятия по юбилейным датам	В теч. года	Кл. рук., уч.- предм

3.2. Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Вовлечение всех учащихся в кружковую деятельность, общешкольные и кл. дела.	в теч.года	Кл.рук.
Посещение уроков в классах с «трудными» подростками.	в теч.года	Адм., соц. педагог кл. рук.
Профилактическая работа"	В теч. Года	Кл.рук. Зам. дир. по ВР Соц. пед.

Тематические классные часы 1.Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе"	1-я четверть	Кл.рук.
"За здоровый образ жизни"	3-я четверть	Кл.рук.
Совместная работа с инспекторами ИДН и ПБ: встречи, беседы, лектории об ответственности подростков за свои поступки. Проведение Дня Правовых знаний Проведение дня ГО. Учебные занятия по эвакуации.	В теч. Года Ноябрь Октябрь, Апрель	Зам. дир. по ВР Кл.рук. Социал.педаг ог.
Организация досуговой деятельности «трудных» подростков: 1)участие в общешкольных и классных мероприятиях; 2)участие в спортивно-массовой работе; 3)участие в работе КТД и проектной деятельности.	в теч.года	Зам. дир. по ВР Кл.рук. Социал.педаг ог. Учитель физ-ры
Правовой всеобуч: Поведение на уроке; -знакомство с правилами и культурой поведения в общественных местах, дома и в школе; -знакомство с Кодексом ученика; -знакомство с Уставом школы; - встречи с инспекторами ИДН и ПБ.	в теч.года	Адм., кл. рук., учит.обществознан ия
Работа, совместная с родителями: — контроль за выполнением режима дня школьников; — посещение неблагополучных семей.	В теч. года	Адм., кл. рук., Совет профилактики...
Социологические исследования : «Уровень воспитанности учащихся» «Культура взаимодействия школы и родителей"	Октябрь ноябрь	Зам. дир. по ВР Соц.пед.
Совместная работа с медперсоналом сельской амбулатории(встречи, беседы о вреде курения, алкоголя, наркомании)	в теч.года	кл. рук. ,род. комитеты классов
Пропаганда здорового образа жизни (плакаты; дни здоровья; соревнования, просмотр фильмов).	в теч.года	Учитель физ-ры и зав. каб. «Здоровье»,кл. рук.

3.3 Работа с активом учащихся по самоуправлению

№ пп	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Учеба «Школа актива»	в течен. года,	Зам. дир. по ВР,
3.	Общешкольное ученическое собрание	октябрь	Зам. дир. по ВР, учком
4.	Работа Учкома.	В теч. года	Зам. дир. по ВР
6.	Общешкольное ученическое собрание: Отчетно-выборное собрание за год.	Май	Зам. дир. по ВР, учком, Кл.рук

3.4 Работа с родителями

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Тематические родительские классные собрания	октябрь, декабрь, март, май	Род.ком., кл.рук.
2.	Итоговые родительские собрания, посвященные окончанию учебного года (творческие отчеты детей и классных руководителей о работе за год):	апрель	Род.ком., кл.рук.
3.	Родительские общешкольные собрания.	Ноябрь Апрель	Админ. Школы, Род.ком., Совет школы.
4.	Индивидуальные встречи, собеседования.	в теч.года	Адм., род.ком., кл.рук.
5.	Родительский субботник	Август	Зам.дир. поВР, род.ком., кл.рук.
6.	Спортивные соревнования «Зимние игры» День здоровья	Декабрь май	Уч. физкультуры, род.ком. классов, кл.рук.
7.	Классные огоньки.	Октябрь, декабрь, март	Род.ком., кл.рук., актив класса
8.	Турпоходы и поездки в музеи и театры.	в теч.года	Род.ком., кл.рук.
9.	Праздники «Прощание с Букварем» (1 класс) «Прощание с начальной школой» (4 класс). Торжественный выпуск 9 и 11 кл.	Март май июнь	Кл.рук. 4-го класса, кл. рук. 9,11 классов
10.	Ремонт школьных помещений.	июнь-август	Род.ком., кл.рук.
11.	Собрание родителей подготовительного класса школы.	июнь	Адм., уч. 1 кл.

3.5.Традиционные дела школы

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	День Знаний.	1-е сентября	Зам.дир. по ВР кл. рук. , 1- 11 кл.

2.	День учителя.	5 октября	Зам.дир по ВР, Нурпиисова Е.М., 5кл.
3.	День пожилого человека	1 октября	Работники ДК, Кл.рук. 1- 11 кл., Уч.музыки.
4.	Осенние праздники.	4-я нед. октября	Рауцкая Э.В., кл.рук.8 кл.
5.	День Матери – мероприятия по классам	4-я нед. ноября	кл. рук. 1- 11 кл.
6.	Урок мужества «Освобождение Тверской земли от немецко-фашистских захватчиков».	декабрь	Кл.рук.
7.	Новогодние представления по классам: 1 –4 классы 5 – 10 классы	декабрь	Зам. дир. по ВР, 4 кл., Шедина Л.М. 9 кл., Гончарук Л.А.
8.	Вечер встречи с выпускниками.	2 февр.	Админ.школы, Эрбес С.Н. 11 класс
9.	День здоровья. Военно-патриотическая игра «Зарница». Урок мужества «Славные имена в истории».	февраль	уч. физ-ры, 10 кл., Федина М.В.
10.	8 Марта	7 марта	7 класс, Сергеева Ю.В.
11.	Вахта памяти: Урок мужества «День победы». изготовление гирлянды; митинг; концерт для ветеранов.	9 мая	В/П комитет учкома, 11класс, ДК, 5,6,8 класс
12.	Трудовой и экологический десанты.	октябрь, апрель	Труд. ком.Учкома, кл. рук.
13.	Последний звонок.	24 мая	Зам.дир.по ВР, кл.рук., 1-11 класс

3.6. Психолого-педагогические и социологические исследования учащихся и родителей

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Выявление уровня интересов (для планирования кружковой работы и факультативов).	сент.	Психолог
2.	Изучение уровня воспитанности школьника.	окт., апр.	Зам. дир. по ВР
3.	Уровень тревожности школьников	ноябрь, май	Соц.педагог
4.	Уровень развития ученического самоуправления в классе.	октябрь - май	Кл.рук.

5.	Уровень ученического самоуправления в школе.	май	Учком
6.	Классный руководитель глазами воспитанника.	апр.-май	Зам. дир.по ВР

3.7. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и социумом

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Работа ГБУ г. Москвы центр «Радость»	В теч. года	Гореликова И.С.
2.	Работа секции вольной борьбы	В теч. года	Недобой М.В.
3.	Работа с Досуговым центром с.Завидово	В теч. года	Борисова Н.Ю.
4.	Совместная работа с Храмовым комплексом с.Завидово.	В теч. года	Зам. дир. по ВР. Дубяго Е.В.
5.	Музейная и экскурсионная работа в музее Боевой славы	В теч. года	Дубяго Е.В., Борисова Н.Ю.

3.8. Организация летнего отдыха учащихся

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Учеба педотряда для работы в летнем оздоровительном лагере «Ромашка»	по программе	Начальник лагеря
2.	Работа летнего оздоровительного детского лагеря «Ромашка».	июнь	Нач. лагеря

3.9. План физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

Месяц	Мероприятие	Класс	Ответственный
Август	Оформление стендов «Физкультура и спорт», «Спортивная жизнь школы»		Учитель физкульт.
Сентябрь	Лёгкоатлетический кросс	2 – 11	Учитель физкульт., кл. рук.
Октябрь	Кросс Наций День здоровья	5 – 7 1 – 11	Учитель физкульт., кл. рук.
Ноябрь	Весёлые старты Баскетбол	1 – 4 8 - 11	Учителя физкультуры
Декабрь	Пионербол	5 – 7	Учитель физкульт., кл. рук.

Январь	Весёлые старты	5-8	Учитель физкульт., кл.рук
Февраль	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1-11	Учитель физкульт., кл. рук.
Март	Первенство по волейболу	8 - 10	Учитель физкульт., кл. рук.
Апрель	День ГО	1 - 10	Учитель физкульт., кл. рук.
Май	Старты надежд	Май	Старты надежд

РАЗДЕЛ 4. Управление школой

4.1. Циклограмма работы школы

Дни недели	Содержание	Ответств.
Понедельник	– Планерка. – Контроль за посещаемостью учащихся. – Встречи с родителями. – Посещение уроков, внеклассн. мероприятий. – Контроль за хозяйственной деятельностью – Работа с техперсоналом. – Учеба актива учкома (1 раз в месяц) – Совещание при директоре (1 раз в месяц)	Директор, адм. педколлектив
Вторник	– Совещание при зам. директора (1 раз в мес.) – Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кл. часов. – Посещение факультативов и кружков.	руков ШМО зам. директора Педколлектив
Среда	– Школа молодого учителя» (1 раз в месяц) – Семинар для учит.-предметников(1 раз в мес) – Семинар для кл. руководителей (1 раз в мес) – Заседание учкома (1 раз в месяц) – Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кл. часов. – Посещение факультативов и кружков. – Заседание Совета школы (1 раз в четверть) – Заседание общешк. родительского комитета (1 раз в четв.)	Зам.дир. УВР рук. ШМО зам. дир. по ВР педколлектив
Четверг	– Заседание МС (1 раз в четверть) – Родительские собрания (1 раз в четверть) – Педсоветы – Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кл. часов. – Посещение факультативов, кружков.	зам.дир.по ВР директор кл. рук. педколлектив
Пятница	– Административная планерка. Подведение итогов работы за неделю. – Планирование работы на следующую неделю – Индивидуальные беседы с учащимися. – Собеседование с учителями. – Контроль за ведением обязательной школьной документации. – Работа с входящими и исходящими документами – Контроль за организацией питания детей. – Контроль за состоянием здоровья детей – Организация вечеров отдыха для учащихся	директор адм. адм.

Для классных руководителей
 Тематический классный час проводить 1 раз в месяц
 Классные собрания – 1 раз в неделю

4.2. Циклограмма деятельности педколлектива школы по обеспечению преемственности начальной и основной школ

Сроки	Мероприятия	Ответств.	Выход
Сентябрь	– Проведение входного контроля знаний в 5 кл. после повторения. – Изучение психологических особенностей класса. – Наблюдение, посещение уроков. – Анкетирование учащихся и их родителей. – День открытых дверей для родителей учащихся 5 класса	адм., учит.-предм., кл. рук.	сов. при зам. дир.
Октябрь	– Взаимопосещение уроков в 5 классах – Промежуточные срезы знаний в 5 классе	учит.-предм. адм.	сов. при дир.
Март	– Проведение предметниками по одному уроку в 4 кл. – Срезы знаний в 4 классе. – Беседы, индивидуальные консультации с родителями.	адм кл.рук., учит. 4 кл.,	сов. при зам.дир.
Апрель - май	– Итоговые контрольные работы в 4 кл. – Родительское собрание – Рекомендации по организации летнего отдыха детей. – .Рекомендации по подготовке детей к обучению в 5 кл.	адм. кл.рук.4 кл.,	сов. при директоре

4.3. Совещания при директоре

Месяц	Повестка совещания	Ответств.
Август	Готовность школы и педагогического коллектива к новому учебному году; итоги проверки состояния и готовности МТБ школы к новому учебному году; – учебно-методическое, программное обеспечение учебно-воспитательного процесса; - обеспеченность учащихся школы учебниками; - представление вновь принятых работников; - изменение должностных обязанностей отдельных работников; – об итогах комплектования 1, 10 классов; – назначение классных руководителей; - о подготовке отчетности классными руководителями; - подготовка документов для организации индивидуального обучения на дому; - условия обеспечения укрепления и охрана здоровья учащихся, организация горячего питания. – информация о наличии правонарушений за летний период ; – об организации льготного питания. – об организации работы кружков и секций, внеурочной деятельности	Директор Зам. директора по УВР библиотекарь Зам. директора по ВР
Сентябрь	– Утверждение рабочих программ по учебным предметам. – о планировании работы школы по обеспечению пожарной безопасности и по антитеррору. – Работа со школьной документацией: соблюдение единого режима при ведении тетрадей; – работа школы с обучающимися из «группы риска»; – обследование многодетных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию; – составление списков учащихся указанной категории семей, внесение коррективов в социальный паспорт школы. – планирование воспитательной работы; – организация и график дежурств по школе педагогических работников, классов.; – порядок и организация проведения инструктажа по ОТ и ТБ с обучающимися в урочное и внеурочное время, работниками; – об организации горячего питания в школе; – организация работы группы продленного дня;	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

Октябрь	– Итоги проверки личных дел обучающихся; состояние, наполнения личных дел обучающихся; – итоги проверки журналов (правильность и полнота заполнения электронного журнала в АИС «Сетевой город. Образование»); - результаты входного контроля по математике и русскому языку; – рассмотрение плана подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов; – комплектование курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров на новый учебный год; – итоги проведения всероссийской олимпиады школьников по предметам (школьный этап).	Директор Зам. директора по УВР библиотекарь Зам. директора по ВР
Ноябрь	- о предупреждении детского травматизма; – о работе с детьми «группы риска». - о соблюдении противопожарного режима в школе; - о ходе реализации программы по духовно-нравственному воспитанию; – о согласовании графика отпусков; – о мерах по профилактике правонарушений среди школьников; – анализ посещаемости уроков обучающимися	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Декабрь	– Реализация программы развития ОО по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников»; - результаты контроля за состоянием организации дежурства по школе классов, педагогических работников; – анализ занятости во внеурочное время в кружках и секциях, в том числе учащихся, стоящих на ВШУ и находящихся в социально опасном положении; - об итогах классно-обобщающего контроля в 1, 5-ых классах; - о подготовке и проведении новогодних праздников. Об инструктаже по технике безопасности во время проведения новогодних праздников; - выполнение планов и решений за I полугодие, корректировка плана работы на II полугодие; – о работе МО учителей за I полугодие.	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Январь	– организация льготного питания: проверка правильности ведения документации по льготному питанию; проверка соответствия базы данных по ОО базе данных органов социальной защиты. – контроль ведения личных дел сотрудников ОО. – состояние воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся; – работа органов самоуправления; – о состоянии преподавания математики и русского	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР

	языка в 9, 11 классах. – о выполнении практической части образовательных программ по учебным дисциплинам. – работа школьной библиотеки, о работе библиотеки школы ; – работа классных руководителей с семьями обучающихся школы.	Библиотекарь Классные руководители
Февраль	– занятость учащихся во внеурочное время; – анализ уровня заболеваемости обучающихся школы; – о работе классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни; – работа с детьми «группы риска»; – о состоянии ведения школьной документации.	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Директор Кл. рук.
Март	– работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма. – анализ посещаемости учащихся; – о подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников; – о соблюдении норм СанПиНа на всех уровнях образования; – преодоление перегрузки учащихся; – подготовка к летнему отдыху; – о наборе детей в 1-е классы; – о подготовке плана работы школы на 2020-2021 учебный год.	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Директор Кл. рук.
Апрель	– контроль организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы; – объективность оценивания уровня и качества обученности обучающихся при промежуточной аттестации. – о подготовке к празднованию Дня Победы; – о подготовке школы к проведения праздника «Последнего звонка»; – о подготовке школы к ремонту.	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Директор Кл. рук. Заведующий хозяйством
Май	– согласование графика проведения консультаций при проведении государственной итоговой аттестации; – о состоянии индивидуального обучения на дому; – анализ работы с неблагополучными семьями; – планирование работы летнего оздоровительного лагеря; – предварительные итоги выполнения плана работы школы; – организация подготовки к новому 2020/2021 учебному году	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Директор Кл. рук.

Июнь	– о состоянии ведения школьной документации в истекшем учебном году. – работе с учащимися, переведенными в следующий класс с академической задолженностью; – о проведении выпускных вечеров в 9, 11 классах; – о плане работы школы на новый учебный год.	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Директор Кл. рук.
-------------	--	---

4.4. Совещания при заместителях директора

№	Дата	Содержание	Ответств.
1.	Сентябрь	О ведении школьной документации. Об анализе рабочих программ по предметам. Об анализе воспитательного плана классных руководителей. О результатах контрольных срезов по повторению	Зам.дир, орг., рук. МО
2.	Октябрь	Контроль за адаптационным периодом в 1,5,10 классах. О посещении учащимися уроков. О проведении школьного этапа олимпиад. Об организации кружковой работы.	Зам.дир по УВР, Зам.дир по ВР
3.	Ноябрь	О посещаемости учащихся, системе опроса. Об организации учителями самостоятельной работы на уроке. Анализ уровня воспитанности учащихся	Зам. дир по УВР, Рук. МО
4.	Декабрь	Система работы со слабоуспевающими учащимися и имеющими одну «3» или «4», оказание методической помощи. Профориентационная работа кл. рук. в 9, 11 кл. О выполнении учителями критериев к устному ответу учащихся. Работа по профилактике правонарушений	Учителя предметни ки,рук. МО Зам.дир по ВР
5.	Январь	О проведении контрольных срезов по физике (7 кл.), химии (8 кл.) О выполнении норм контрольных работ, объема письменных работ. О взаимопосещении учителей. О работе с родителями	Адм.
6.	февраль	О посещаемости учащимися школы. О контроле за работой кружков и элективных курсов, внеур.деятельности. О контроле за учебно-воспитательным процессом учащихся 7 класса. О контроле за систематичностью проверки тетрадей. Об организации индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях. О работе с «трудными» детьми.	Зам.дир по УВР ,Зам.дир по ВР

7.	Март	Результат контроля за качеством подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации Система работы со слабоуспевающими учащимися и имеющими одну «3» или «4», оказание методической помощи Работа классных руководителей по организации самоуправления в классе.	Адм., Рук. МО
8.	Апрель	Результаты работы наставников. О работе ГПД О проведении контрольных работ по линии администрации. Об организации повторения и подготовке к экзаменам уч-ся 9, 11 кл.	Адм. рук. МО учит.- предметни ки
9.	Май	Об итогах контроля за выполнением учебных программ. О ведении школьной документации.	Адм.

РАЗДЕЛ 5. Внутришкольный контроль

5.1. Система внутришкольного контроля

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Форма контро ля	Ответств.	Форма обсуждения результатов
АВГУСТ					
1	Контроль за рассмотрением и согласованием рабочих программ, планов воспитательной работы	4 неделя	администр	Шедина Л.М. Гореликова О.Н.	Педсовет
<i>Подготовка к ГИА</i>					
2	Контроль за подготовкой работы школы к проведению ЕГЭ и ГИА(анализ)	4 неделя	админис	Борисова Н.Ю.	Педсовет
СЕНТЯБРЬ					
1	Класно-обобщающий контроль в 5,10 классах в период адаптации	4 неделя	тематич еский	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Контроль соблюдения санитарно- гигиенического режима в учебных кабинетах	3 неделя	администра тивный	Борисова Н.Ю. Асафова П.А.	Совещание при директоре
3	Проверка списков обучающихся, комплектования ГПД	1 неделя	администр	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
4	Контроль распределения учебников по классам в соответствии с количеством обучающихся	1 неделя	администр	Баслерова Н.В.	Совещание при директоре
5	Проверка личных дел педагогических работников	1 неделя	админист	Борисова Н.Ю.	справка
6	Проверка ведения личных дел обучающихся классными руководителями.	2 неделя	администр	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
7	Административный входной контроль во 2-4 классах	2 неделя	мониторинг	Морозова Л.Д.	Заседание ШМО
8	Проверка документации по технике безопасности и охране труда в кабинетах	1 неделя	администр	Асафова П.А. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
9	Сбор информации об уровне профессионализма учителей, составление	4 неделя	администрат ивный	Борисова Н.Ю.	Совещание

	перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации				
10	Проверка классных журналов, элективных курсов, ГПД и кружковой работы «Первичная проверка своевременности и правильности заполнения»	3 неделя	администр	Шедина Л.М.	Совещание при зам.дир.по УВР
11	Проверка тетрадей для контрольных и лабораторных работ: наличие, правильность оформления	3 неделя	администр	Шедина Л.М.	справка
Подготовка к ГИА					
1	Проверка формирования классными руководителями банка данных учащихся 9-х классов (паспортные данные)	Сент	администра тивный	Гореликова О.Н.	справка
2	Организация деятельности школы по подготовке и проведении ГИА и ЕГЭ, разработка плана графика	сентябр	администра тивный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Организация научно-методической работы по вопросам ЕГЭ и ГИА	сентяб	администр	Баслерова Н.В.	Совещание МС
4	Организация работы учителя-предметника по содержанию и правилам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА	сентябр	тематическ ий	Эрбес С.Н. Панова Н.М.	Заседание ШМО
ОКТАБРЬ					
1	Проверка соблюдения требований пожарной безопасности в школе	4 неделя	администр	Асафова П.А. Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
2	Класно-обобщающий контроль в 1 классе в период адаптации контроль	2 неделя	администр	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка ш кольной документации (классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов	4 неделя	администр	Шедина Л.М	Совещание при директоре

	индивидуального обучения)				
4	Административный контроль по математике и русскому языку в 2 11 классах	4 неделя	Мониторинг	Шедина Л.М., Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
5	Контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы	3 неделя	администр	Борисова Н.Ю.	справка
Подготовка к ГИА					
1	Проверка организации работы с учащимися по определению экзаменов по выбору и подготовке к ГИА	В теч. месяца	административный	Гореликова О.Н.	Заседание ШМО
2	Проверка планов учителей математики и русского языка по подготовке к ЕГЭ и ГИА	октябрь	административный	Эрбес С.Н. Кононенко Е.К.	Заседание ШМО
3	Проверка работы классного руководителя 9 класса по ознакомлению учащихся и родителей о порядке проведения ГИА.	октябрь	административный	Гореликова О.Н.	Совещание при директоре
НОЯБРЬ					
1	Контроль за объемом письменных и домашних работ. Проверка тетрадей 2 – 11 классов	3 неделя	Администр.	Эрбес С.Н. Панова Н.М. Морозова Л.Д.	Заседание ШМО
2	Персональный контроль за преподаванием физической культуры	3 неделя	администр	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Справка
3	Проверка уровня воспитанности	4 неделя	мониторинг	Рауцкая Э.В.	Совещание при директоре
4	Проверка заполнения и содержания электронного журнала и электронного дневника	3 неделя	тематический	Эрбес С.Н.	Совещание при директоре
5	Проверка тетрадей по русскому языку и математике	3 неделя	администр	Шедина Л.М.	Справка
Подготовка к ГИА					
1	Обсуждение инструктивно-методических писем	В теч. мес.	Администр.	Шедина Л.М. Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре

2	Проверка организации учителей гуманитарного цикла работы с учащимися по работе с текстами	В теч.мес.	администр	Панова П.М.	Заседание ШМО
3	Обсуждение вопроса «Педагогические условия обеспечения качества итоговой аттестации «	В теч. месяца	Администр.	Шедина Л.М.	Слвещание при директоре
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль выполнения образовательных программ	3 неделя	Обзорный	Шедина Л.М.	Справка
2	Административные срезы по русскому языку и математике	3 неделя	Мониторинг	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка техники чтения 2 – 4 классы	4 неделя	Мониторинг	Морозова Л.Д.	Заседание ШМО
4	Объективность выставления итоговой оценки	4 неделя	Мониторинг	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
5	Проверка школьной документации (классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)	4 неделя	администр ативный	Шедина Л.М.	справка
6	Результативность обучения	4 неделя	монитори нг	Шедина Л.М.	Справка

Подготовка к ГИА					
1	Подготовка учителей и учащихся к прохождению итоговой государственной аттестации.	В теч. месяца	тематический	Баслерова Н.В.	Заседание МС
2	Проведение пробного экзамена по русскому языку в 9 классе	2 неделя	тематический	Панова Н.М.	Заседание ШМО
3	Контроль за психологической 'подготовкой к ГИА и ЕГЭ	1 неделя	тематический	Рауцкая Э.В.	Совещание при директоре
ЯНВАРЬ					
1	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического режима и организации питания обучающихся	4 неделя	текущий	Волкова И.А Асафова П.А.	Совещание при директоре
2	Контроль за подготовкой учащихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ	3 неделя	тематический	Борисова Н.Ю Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль за посещаемостью кружков	4 неделя	административный	Гореликова О.Н.	справка
4	Проверка журналов кружков	4 неделя	административный	Гореликова О.Н.	справка
5	Контроль за работой аттестационной комиссии школы	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
Подготовка к ГИА					
1	Контроль за работой классного руководителя 11 класса с родителями	В теч. месяца	административный	Гореликова О.Н.	Заседание ШМО
2	Контроль за оформлением стенда, составлением памятки	В теч. месяца	тематический	Эрбес С.Н. Панова Н.М.	Заседание ШМО
ФЕВРАЛЬ					
1	Контроль за систематичностью проверки тетрадей учащихся	4 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Классно-обобщающий контроль учащихся 9 класса	3 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль за работой классных руководителей с родителями	2 неделя	тематический	Гореликова О.Н.	Заседание ШМО
4	Проверка преподавания математики в 6-7 классах	4 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
5	Проверка тетрадей по математике	4 неделя	тематический	Эрбес С.Н.	Заседание ШМО

	обучающихся 6-7 классов				
6	Классно-обобщающий контроль состояния преподавания предметов и результативности 7 класс	4 неделя	административный	Шедина Л.М.	Справка
2	Классно-обобщающий контроль учащихся 9 класса	3 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
Подготовка к ГИА					
1	Проведение пробного экзамена по математике в 9 классе	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю..	Совещание при директоре
2	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. месяца	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
МАРТ					
1	Проверка техники чтения	3 неделя	мониторинг	Кононенко Е.К. Морозова Л.Д.	Совещание при директоре
2	Контроль за преподаванием обществознания в 9, 11 классах	2 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль процесса формирования у обучающихся учебно-информационных навыков (работа с учебником, различными источниками) по предметам: история, обществознание, биология, география, русский язык, литература, окружающий мир	3 неделя	тематический	Шедина Л.М..	Совещание при директоре
4	Административный контроль по математике и по русскому языку 2- 4, 5-8, 9-10 классы. Техники чтения	2-3 неделя	мониторинг	Борисова Н.Ю., Шедина Л.М.	Совещание при директоре
5	Проверка школьной документации (журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)	4 неделя	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	справка
6	Контроль за выполнением практической части программы(проверка	3 неделя	административный	Шедина Л.М.	справка

	тетрадей лабораторных работ)				
Подготовка к ГИА					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. месяца	административный	Шедина Л.М., Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
2	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль за организацией работы с заданиями различной сложности.	В теч. месяца	административный	Эрбес С.Н. Панова Н.М.	Заседание ШМО
АПРЕЛЬ					
1	Контроль реализации индивидуального обучения учащихся	2 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Проверка работы классных руководителей с родителями обучающихся	1 неделя	тематический	Гореликова О.Н.	Заседание ШМО
3	Контроль за системой повторения	В течение месяца	мониторинг	Панова Н.М. Эрбес С.Н.	Заседание ШМО
4	Проверка журналов дополнительного образования, внеурочной деятельности, индивидуального обучения	3 неделя	административный	Шедина Л.М.	Справка
Подготовка к ГИА					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. месяца	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классах	В теч. месяца	тематический	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
4	Контроль за психологической подготовкой к ГИА	4 неделя	тематический	Рауцкая Э.В.	совещание
МАЙ					
1	Административный контроль по русскому языку и математике в 2 –	2-3 недели	мониторинг	Панова Н.М. Эрбес С.Н.	Заседание ШМО

	10 классах за 2 полугодие				
	Проверка техники чтения во 2- 4 классах	2 неделя	мониторинг	Морозова Л.Д.	Заседание ШМО
	Контроль выполнения рабочих учебных программ по всем предметам учебного плана во всех классах	3 неделя	мониторинг	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
	Проверка организации итогового повторения на уроках в 1-4, 5-10 классах	2 неделя	мониторинг	Панова Н.М. Эрбес С.Н. Морозова Л.Д.	Совещание при директоре
	Контроль за уровнем удовлетворенности родителями, обучающимися организацией образовательного процесса в школе.	2 неделя	мониторинг	Рауцкая Э.В.	Совещание при директоре
6	Проверка личных дел учащихся	4 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
Подготовка к ГИА					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. месяца	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка организации и проведение консультаций при подготовке к ГИА	В теч. месяца	административный	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
4	Контроль за проведением консультирования по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА	В теч. месяца	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
ИЮНЬ					
1	Итоговая проверка Школьной документации: классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения и прием их на хранение	1-2 неделя	тематический	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Итоговая проверка ведения личных дел обучающихся классными руководителями.	1 неделя	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка протоколов классных родительских и ученических собраний	1 неделя	административный	Гореликова О.Н.	Совещание при директоре
4	Контроль за результатами учебно- воспитательной	3 неделя	итоговый	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Заседание педагогичес

	работы за 2012-2013 учебный год				ко го совета
5	Проверка организации летнего труда и отдыха учащихся	В теч. месяца	итоговый	Никитина М.В. Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
6	Проверка протоколов заседаний ШМО, совета школы.	3 неделя	администр ативный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
7	Проверка протоколов педагогического совета школы и приложений к ним.	3 неделя	администр ативный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре

5.2 Внутрешкольный контроль за воспитательной работой

№	время	класс	что необходимо проверить	форма контроля	выход контроля
1.	сентябрь	1-11	Содержание планов воспитательной работы. Примерное планирование воспитательной работы на весь учебный год.	Анализ планов, целенаправленность, последовательность намечаемых дел, соответствие их данному возрасту, учет особенностей данного коллектива. Фактическое выполнение планов ВР.	Собеседование с классными руководителями, с активом класса; сообщение на совещании при зам.дир.по ВР
3.	сентябрь	4, 9, 11	Уровень воспитанности уч- ся.	Диагностирование уровня воспитанности.	Совещание при зам.дир.по ВР
4.	октябрь		Комплектование кружков, секций, содержание программ, оборудование, график работы	Работа кружков и секций по формированию творческой личности (анализ программ, посещение кружков и секций).	Совещание при директоре.
5.	ноябрь	выб ороч но	Воспитательная работа кл. рук.	Собеседование с кл. рук., посещение уроков, классных часов, собеседование с уч-ся.	Справка ШМО кл.рук.
6.	ноябрь	1-11	Работа по профилактике правонарушений.	Диагностика, собеседование с классными руководителями и уч- ся.	Совещание с классными руководителями.
7.	декабрь	1-11	Система работы с родителями. Работа родительского комитета	Собеседование с кл. рук., посещение род. собраний, заседаний родительских комит. Диагностика.	Справка Совещание с классными руководителями
8.	февраль	1 - 11	Работа кл. рук. по организации деятельности и общения в классе, самоуправл. в классе.	Собеседование с классными руководителями, диагностика.	Справка Совещание с классными руководителями
9.	март	1-11	Нравственное воспитание учащихся	Собеседование с кл. рук., диагностика.	Справка

10	апрель	1 – 11	Результативность работы системы дополнительного образования	Оформление выставок, газет, журналов, участие в концертах и праздниках, участие в соревнованиях.	Справка
11	апрель	1-11	Профилактика правонарушений.		Классные род. собрания
12	май	1-11	Результативность ВР в классах.	Анализ планов ВР.	Справка



Приложения



Анализ работы школьной библиотеки за 2018 – 2019 учебный год

I. Цели:

1. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе.
2. Способствовать нравственно-эстетическому воспитанию детей.

II. Задачи библиотеки

1. Прививать навыки культуры поведения, библиотечной грамоты, бережного отношения к книге.
2. Развивать познавательные интересы.
3. Постоянно подготавливать и оформлять выставки книг по «Календарю знаменательных дат», обзоры новой художественной и педагогической литературы.
4. Работа с фондом

III. Основные функции библиотеки

- Образовательная.
- Информационная.
- Культурная.

IV. Общие сведения

- Количество учащихся __154__, из них 154 читателей.
- Количество учителей __18__, из них 18 читателей.
- Объем библиотечного фонда 5972 экз.
- Объем учебного фонда 2867 шт., что составляет 100%.

V. Работа с библиотечным фондом

- Формируется фонд библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации (справочники, энциклопедии, диски).
- Ведётся учёт библиотечного фонда.
- Принимается, обрабатывается и оформляется литература, полученная в дар.
- Выявлена и подготовлена к списанию ветхая, морально устаревшая и неиспользуемая литература по установленным правилам и нормам.
- Регулярно производится выдача книг пользователям библиотеки.
- Книги расставлены в фонде в соответствии с ББК.
- Изготавливается по необходимости полочные, буквенные разделители, индексов.
- Проверяется правильность расстановки фонда.
- Обеспечен свободный доступ пользователей библиотеки к информации.
- Работа по сохранности фонда:

☐ систематически проводится контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;

☐ обеспечены меры по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;

☐ организуется работа по мелкому ремонту изданий;

☐ обеспечивается требуемый режим систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

- Обеспечена работа места для чтения.

VI. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа.

1. Проведён библиотечный урок в 1 классе по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.
2. Ребята ознакомлены с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, приемы работы

с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.

VI. Воспитательная работа

1. Проводилась работа по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию различными носителями информации, поиску, отбору информации.

2. Были организованы выставки и стенды «Калининцы – участники Великой Отечественной войны», «Великая Отечественная война», «День космонавтики», «Для вас, первоклассники», «Книги - юбиляры», тематические выставки к предметным неделям, выставки по календарю знаменательных дат

VII. Информационная работа

1. Проводилось сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

- проводилась совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы на печатных и электронных носителях;
- подбор литературы в помощь проведению общешкольных и классных мероприятий;

2. Проводилось сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся:

- на абонементе;
- в читальном зале;
- подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.
- помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям.

VIII. Работа с учебниками:

- Сформирован заказ на учебники федерального перечня и согласован с директором школы;
- принят фонд учебников на хранение;
- производится учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- проведена инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организована работа по сохранности учебного фонда: по возмещению ущерба при утере или порче учебников по вине пользователей или в связи с недостаточностью, ремонт учебников.
- произведён анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников;
- осуществляется обмен учебниками между школами района (п. Вахонино, д. Мокшино, г. Конаково).

IX. Повышение квалификации

1. Работа по самообразованию:

- освоение информации из профессиональных изданий (журнал «Библиотека в школе»);
- использование опыта лучших библиотекарей района;
- семинары библиотекарей.

2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

3. Продолжаем работу по расширению ассортимента библиотечно-информационных услуг, компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей, создание видеотеки, аудиотеки и т.д.

Хочется отметить, что за этот год проведен только один библиотечный час, в недостаточной степени проводится просветительная работа с родителями. Хочется отметить, что снизилась посещаемость детьми библиотеки, в основном книги для чтения

берут ребята 1, 4, 10 и 11 классов, некоторые ребята 6, 7, 9 классов. Это можно объяснить тем, что изменился режим работы библиотеки (более поздний), кроме этого меньше рекомендуется литературы для чтения учителями и наличием интернета.

Годовой план работы школьной библиотеки на 2019 – 2020 уч. г.

I. Вводная часть

Цели:

Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе.

Способствовать нравственно-эстетическому воспитанию детей.

Задачи:

1. Прививать навыки культуры поведения, библиотечной грамоты, бережного отношения к книге.
 2. Развивать познавательные интересы.
 3. Постоянно подготавливать и оформлять выставки книг, обзоры новой художественной и педагогической литературы.
- Объем основного библиотечного фонда 5972 экз.
 - Объем учебного фонда 2867 экз., что составляет 100%.

II. Формирование библиотечного фонда

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Изучение состава основного и учебного фондов и анализ их использования	Сентябрь, январь, май
2.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: - работа с перечнями учебников, рекомендованных Минобразования и науки РФ; - формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия;	ноябрь декабрь
3.	Комплектование фонда: - прием, учет и обработка литературы, полученной в дар	октябрь, май
4.	Изъятие и списание ветхой, морально устаревшей и непрофильной литературы	декабрь, июнь
5.	Прием и техническая обработка новых учебных изданий	август
6.	Расстановка новых изданий в фонде	Август, октябрь, май
7.	Организация открытого доступа к фонду	в течение года
8.	Обеспечение сохранности фонда: - рейды по проверке сохранности учебников; - проверка учебного фонда; - мелкий ремонт; - санитарный день	ноябрь, май июнь 1 раз в четв.

III. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Справочно-библиографическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Привлечение новых читателей в библиотеку, знакомство с библиотекой (1	декабрь

	класс)	
2.	Оказание помощи «Основы информационной культуры»	сентябрь

IV. Работа с читателями

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
М а с с о в а я р а б о т а		
1.	<i>В помощь учебному процессу:</i> - выставка учебных изданий к предметным неделям (неделя математики и информатики) - организация тематических выставок на основе календаря знаменательных дат	январь 1 раз в мес.
2.	<i>Тематические выставки:</i> в помощь социализации личности: нравственное воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание и пр.	сентяб., март декабрь, май октябрь, май
И н д и в и д у а л ь н а я р а б о т а		
1. 2. 3.	Рекомендательные беседы при выдаче книг Беседы о прочитанном Беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку	В теч.года
Работа с родительской общественностью		
	1. Предоставление родителям информации о новых учебниках, круг чтения их детей	Август май
Работа с педагогическим коллективом		
1.	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе на педагогических советах (информационный обзор)	По мере поступлен.

V. Профессиональное развитие работников библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
	Участие в семинарах и работе методического объединения библиотекарей.	В течение года

Приложение 2

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018 – 2019 учебный год

В 2018 – 2019 учебном году ШМО работало по плану, утверждённому на заседании МО от _ августа 2018 года (протокол №1).

ШМО начальных классов работало над темой: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения».

Исходя из темы, была поставлена **цель** - обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Цель определила следующие **задачи**:

- продолжить освоение и применение учителями в обучении младших школьников системно-деятельностного подхода;
- продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника;
- продолжить сотрудничество и взаимопомощь между членами ОШМО и членами других МО путём взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий.
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья младших школьников через учебно-воспитательную работу;
- оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости;
- всем членам ОШМО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы ШМО и ОШМО.

В состав МО учителей начальных классов входит 4 человека:

- Шедина Любовь Михайловна – заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию;
- Морозова Лилия Дмитриевна – учитель начальных классов, имеет высшее образование;
- Баслерова Наталия Владимировна – учитель начальных классов, имеет высшее образование;
- Гореликова Иллиана Сергеевна учитель начальных классов, которая в 2017 году получила диплом учителя начальных классов и продолжает заочное обучение по специальности «Логопедия»

Морозова Лилия Дмитриевна и Баслерова Наталия Владимировна в этом учебном году прошли аттестацию. Морозова Лилия Дмитриевна получила высшую квалификационную категорию, а Баслерова Наталия Владимировна подтвердила имеющуюся у нее первую квалификационную категорию

В начальной школе обучается 73 ученика. Из них: 11-ть отличников, 5 –ть обучающихся закончили с одной четверкой и 23 –и хорошиста.

В течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития обучающихся. Проводилась работа по здоровьесберегающим технологиям. Большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1 классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы. Обучающиеся первых классов обучаются без отметок. Учебный план реализован в полном объеме. Обучение проходило по программе «Начальная школа 21 век».

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 6 заседаний методического объединения. На заседаниях МО и ШМО рассматривались и согласовывались программы и программно – методическое обеспечение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.

Основные темы заседаний:

- «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов ШМО на 2018 – 2019 учебный год»
- «Современный урок математики, как основная форма организации процесса обучения и пути его совершенствования в условиях реализации ФГОС».

- «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся в процессе реализации ФГОС. Игровые технологии».

Учителя нашей школы принимали участие в окружных методических объединениях. Были даны открытые уроки.

На базе МБОУ СОШ д. Мокшино:

- Открытый урок математики в 4-а классе на тему «Нахождение части от величины» (*Ермолаева Е.Н.*);
- Открытый урок русского языка в 4-б классе на тему «Простая и сложная форма будущего времени глагола» (*Сорокина Т.В.*)

На базе нашей школы в *ноябре* в рамках ОМО была проведена конференция на тему: **«Православные Святые Тверской земли»**, посвященная 700 – летию подвига Святого благоверного Михаила Тверского и 650- летию преставления Анны Кашинской, в которой приняли активное участие обучающиеся 1 - 4 классов МБОУ СОШ д. Вахонино , с. Завидово и д. Мокшино.

Учителя нашей школы принимали участие в районной педагогической конференции (на базе *МБОУ СОШ д. Мокшино*) на темы:

- «Совершенствование образовательного пространства по средствам сетевого взаимодействия школы» - *ноябрь 2018г.*
1. «Интегрированные уроки, как способ формирования метапредметных компетенций» - *ноябрь 2018г.*
 2. Научно-практическая конференция детских исследовательских работ «Здоровое поколение основа будущего России» - *март 2019г.*

В декабре в рамках МО были просмотрены открытые уроки:

- урок математики во 2 классе на тему «Умножение и деление числа 5» (*Морозова Л.Д.*);
- урок математики в 3 классе на тему «Числовые выражения» (*Гореликова И.С.*)

В феврале в рамках аттестации Морозовой Л.Д. в феврале был дан открытый урок по литературному чтению на тему: «Братья Гримм «Бременские музыканты»»

Вывод: педагоги (Баслерова Н.В., Морозова Л.Д., Шедина Л.М.) хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учетом индивидуально - возрастных особенностей учащихся, а также типов урока. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах. Уроки, соответствующие требованиям ФГОС НОО.

Гореликовой И.С. были даны рекомендации: четко формулировать цель урока, методы и задачи, включать в урок мотивационный материал; занятие строить так, чтобы у ученика возникло стремление к получению новой информации. Необходимо четко прописывать тему и ход урока, вплоть до того, сколько времени будет потрачено на реализацию каждого из пунктов плана.

Учебная работа. В течение учебного года велся мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по всем предметам. Главный показатель творческой работы педагогов – хорошие знания обучающихся. Использование на уроках современных педагогических технологий (*здоровьесберегающие, игровые, личностно – ориентированное обучение, ИКТ и КТД на уроках и во внеклассной работе*) позволило активизировать мыслительную деятельность младших школьников и достичь определенных результатов.

Успеваемость по классам

Класс	Классный руководитель	% успеваемости
2	Морозова Лилия Дмитриевна	95
3	Гореликова Илиана Сергеевна	100
4	Шедина Любовь Михайловна	100
Итого:	98%	

Качество знаний по классам

Класс	Классный руководитель	% качество знаний
2	Морозова Лилия Дмитриевна	82%
3	Гореликова Илиана Сергеевна	84%
4	Шедина Любовь Михайловна	78%
Итого:	81%	

Качество знаний по предметам

Предмет	2 класс- 20 ч.	3 класс-16 ч.	4 класс –22 ч.
Русский язык	80%	81%	63%
Литературное чтение	90%	93%	86%
Математика	70%	75%	73%
Окружающий мир	85%	87%	91%
Итого:	82%	84%	78%

Выводы: На конец учебного года программа по всем предметам была выполнена. Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными. Педагоги повышают уровень педагогического мастерства. Педагоги ставят цель повысить качество знаний обучающихся в своих классах в 2017-2018 учебном году.

Степень обученности по классам

Предмет	2 класс- 20ч.	3 класс-16 ч.	4 класс –22 ч.	Итого
Русский язык	63,2	58,8	68,5	64
Литерат. чтение	81,8	88,5	88	86
Математика	63,2	62,5	71,1	66
Окружающий мир	71,4	81,9	82,7	76
Итого	70%	73%	78%	74%

Вывод: МО учителей начальных классов ведет целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программой начального обучения. Особое внимание уделяется совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладению ими алгоритмами решения задач.

С целью контроля знаний обучающихся во II полугодии за **2018-2019 учебный год** была проведена итоговая промежуточная аттестация: по русскому языку, математике, литературному чтению - 2-4 классов, ВПР для учащихся 4 класса.

Результаты промежуточной аттестации (итоговых контрольных работ) 2-4 классов по литературному чтению, математике и русскому языку показали, что все учащиеся данных классов успешно справились с предложенными работами и с успехом перешли в следующие классы. Неудачные: Кудряшов Владислав – ученик 2 класса по всем предметам и ученица 4 класса – Овчинникова Яна – математика, она переведена условно.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 ом классе проводились согласно утверждённому графику в апреле 2019 года по следующим предметам:

- русский язык;
- математика;
- окружающий мир.

Проведение ВПР было направлено на обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Вывод. Обучающиеся 4 класса в целом успешно справились с предложенной проверочной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов, достигнув уровня готовности к обучению в 5 классе.

В целом уровень подготовленности обучающихся, заканчивающих начальную школу в 2017 - 2018 учебном году, можно оценить удовлетворительно, однако, отмечается неполная реализация поставленных перед начальной школой целей и требований, предъявляемых к обучающимся, заканчивающих начальную школу.

Рекомендации: Наталии Владимировне необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году организовывалась по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, интеллектуальное, эстетическое.

На уроках и во внеклассной работе учителями нашей школы проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья:

- осуществлялась психологическая диагностика и помощь детям в школьной успеваемости,
- проводились индивидуальные консультации;
- на уроках проводились физминутки, использовались разные формы обучения для снятия утомления;
- на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний (октябрь, февраль, март).

Наши дети ежегодно участвуют в большом количестве очных и заочных предметных олимпиад, международных конкурсах: математика, русский язык, информатика, занимают призовые места, становятся победителями.

Участие 2 - 3 классов

№ п/п	Мероприятие	Результат	Количество
1.	Районная научно-практическая конференция «Планета»	Диплом 1 и 2 степени	4 и 5
2.	Муниципальная олимпиада по русскому языку среди обучающихся начальной школы	призеры	2
3.	Окружная конференция «Святыни Тверской области.	Участие	8
4.	Окружная олимпиада по русскому языку	Призёры	2
5.	Межрегиональная научно-познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	призеры	7 ч
6.	Всероссийский образовательный турнир школьников «Знайки»	участие	весь класс
7.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)- русский язык	Победители	4
		Призёры	6
8.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)- математика	Победитель	3
		Призёр	6
9.	Межмуниципальный турнир по сборке кубика-Рубика (скидкубинг)	победитель	1
10	Портал «Учу.ру»: - осенняя Всероссийская межпредметная Дино-олимпиада для 4-го класса;	Диплом победителя	
15.	-Всероссийская онлайн-олимпиаде по математике «Заврики»;	Диплом победителя	4
	- игра «Новогодний лабиринт»;	Диплом	5
	-зимняя олимпиада «Заврики» по программированию; в –	Похв.гр.	
	-весенняя олимпиаде «Заврики» по русскому языку;	Похв. гр.	
	- игра «Счёт на лету»	Диплом	3
	Всероссийская дистанционная мульти олимпиада – марафон «Муравейник – 2019»	Участие	
3 класс			
1.	Районный конкурс «Завидовские чтения»	Победители	3 ч.
2.	Окружные олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению	Участие	9 ч.
3.	Районные соревнования по лыжным гонкам.	участие	5 ч.
4.	Районные соревнования по лыжным гонкам.	участие	5ч.
5.	II межрегиональная научно-познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку».	Диплом победителя	3ч.
6.	Районная научно-практическая конференция «Планета».	Диплом 1 ст.	3 ч.
2 класс			
1.	Всероссийский тематический турнир Мир вокруг нас»	Диплом за успешное выступление	6ч.
2.	Комплексная викторина по ОБЖ среди учащихся 2-3 классов.	Грамота победителя	8ч.
3.	Окружная конференция на тему: «Православные Сятыни	Грамота	6 ч.

	Тверской земли»		
4.	Онлайн «Олимпиада «Плюс»	Похв. грамота	3 ч.
5.	Окружная олимпиада по русскому языку	призер	1 ч.
6.	Районный конкурс «МЧС России – глазами детей»	2 мест, грам..	1ч
7.	Районный конкурс по комплексной безопасности.	2 место, дипл	1 ч.
8.	Окружной конкурс по ПДД /п. Новозавидово/	Грамота	7 ч.
10.	Районный конкур «Безопасное колесо».	Грамота	4 ч.

В этом учебном году мы в очередной раз принимали участие в окружных олимпиадах по русскому языку и математике среди учащихся начальной школы.

Обучающиеся начальной школы принимали активное участие в школьных мероприятиях: неделя Математики, праздник Масленицы, акция «Бессмертный полк», «Цветок солдату».

В этом учебном году к сожалению не была продолжена работа по решению проблем преемственности между детским садом и начальной школой.

Связь школы и семьи очень важна: ведь именно в семье начинается формирование личности ребенка, им впервые усваиваются нормы поведения, формируются навыки труда, закладывается основа таких личностных качеств, как гражданственность, сознательность, ответственность, доброта и милосердие. И эти начала должны развиваться в школе, главной целью которой и является формирование личности ученика. Поэтому работа с родителями учащихся является необходимой составной частью учебно- воспитательного процесса. Учителя ведут активную работу среди родителей. Поэтому, многие родители правильно понимают задачи воспитания детей и оказывают посильную помощь в организации УВП. Каждый учитель проводит консультации для родителей. В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания (как классные, так и общешкольные), Дни открытых дверей. Взаимодействие с родителями строилось как просветительская работа (собрания, беседы, консультации, мониторинги), так и индивидуальная (беседы с родителями детей «группы риска», психологические консультации). В классах работали действенные родительские комитеты. Замечено однако, что во многих семьях существуют проблемы: родители заботятся только о материальном достатке семьи, далеко не всегда интересуются нравственными сторонами воспитания, успехами ребенка в школе и ребенок постепенно теряет интерес к учебе. Необходимо активнее привлекать всех родителей, сделать их соучастниками образовательного и воспитательного процесса, чтобы они не оставались пассивными созерцателями и наблюдателями, а стали заинтересованными и активными помощниками.

Анализируя работу МО за 2017-2018 учебный год можно сделать следующие выводы: несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи учителя при ведении урока; необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга., запланированная работа выполнена частично по объективным и субъективным причинам. В следующем учебном году следует учесть замечания и принять меры по их устранению.

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный год в начальной школе, необходимо отметить, что вся работа строилась согласно намеченного плана, применялись разнообразные формы, методы и технологии.

Работу ШМО учителей начальных классов в 2017 – 2018 учебном году можно считать удовлетворительной.

Задачи МО на 2018 – 2019 учебный год:

- продолжить освоение и применение учителями в обучении младших школьников системно-деятельностного подхода;
- продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника;
- продолжить сотрудничество и взаимопомощь между членами ОШМО и членами других МО путём взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий.
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья младших школьников через учебно-воспитательную работу;
- оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости;
- всем членам ОШМО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы ОШМО.

План работы МО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год

Тема: «Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующего повышению качества обучения и воспитания.

Задачи МО на 2019-2020 учебный год:

- продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- проводить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости;
- продолжить работу с детьми по участию в олимпиадах и конкурсах окружного, районного и всероссийского международного значения;
- поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп;
- совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно - нравственных ценностей и патриотизма.

Заседание № 1. Август (вводное)

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год».

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018 - 2019 учебный год (рук. ШМО Морозова Л.Д.)
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на **2019-2020** учебный год (учителя).
3. Рассмотрение и согласование программ по предметам НОО на **2019-2020** учебный год, программ внеурочной деятельности (учителя).
4. Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов.

Заседание № 2. Ноябрь (ОМО учителей начальных классов, с. Завидово)

Тема: «Предстоящий 2020 год в нашей стране объявлен народного Творчества».

1. Детская научно – практическая конференция «Первые шаги в науке» в рамках работы научных обществ. Исследования на уроках и во внеурочной деятельности.
(отв. Морозова Л.Д.)

Заседание № 3. Декабрь. (МО учителей МБОУ СОШ, с. Завидово)

Тема: «Современный урок предметной области «Русский язык и литературное чтение»

1. Открытые уроки в 3-4 классах:
2. Урок литературного чтения в 3 классе (Морозова Л.Д)
3. Урок русского языка в 4 классе (Гореликова И.С.)
4. Выступление на тему «Нетрадиционные формы урока с ИКТ и ЦОР как способы активизации познавательной деятельности учащихся».

(Баслерова Н.В.)

Заседание 4. Февраль. (ОМО учителей начальных классов, с. Завидово)

1. Окружные олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 1 – 4 классов (учителя), организатор Морозова Л.Д.

Заседание № 5. Апрель (МО учителей МБОУ СОШ, с. Завидово)

Тема: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе развивающего обучения».

1. Урок литературного чтения в 1 классе (Шедина Л.М.)
2. Урок русского языка во 2 классе (Баслерова Н.В.)
3. Выступление на тему «Организация проектной деятельности учащихся».

(Морозова Л.Д.)

Заседание № 6. Май. (МО учителей МБОУ СОШ, с. Завидово)

Тема: «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2020 - 2021 учебный год».

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019 -2020 учебный год.
2. Обсуждение плана работы МО на 2020 - 2021 учебный год.
3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.
4. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов.

Анализ работы МО учителей предметов гуманитарного цикла за 2018-2019 уч.год

В период обучения в 2018-2019 учебном году ШМО учителей предметов гуманитарного цикла работало над темой «Системно - деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС. Перед членами объединения стояла следующая цель: создать оптимальные условия для реализации системно -деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

В течение учебного года учителями предметниками были выполнены следующие задачи:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей - предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

Для этого были изучены материалы и подготовлены выступления с докладами на темы:

- 1) «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения» (Сергеева Ю.В., учитель русского языка и литературы).
- 2) "Создание оптимальных условий для реализации системно - деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла реализации основных направлений ФГОС" (Рауцкая Э.В., учитель английского языка).
- 3) «Формы и методы работы с одарёнными детьми» (Панова Н.М., учитель русского языка и литературы).
- 4) «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС» (Рауцкая Э.В., учитель английского языка).

На ШМО был проведён обзор новинок педагогической литературы и статей в Интернет сообществах в соответствии с ФГОС нового поколения.

2. Были проведены нестандартные открытые уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла:

- 1) Урок русского языка в 6 классе на тему: «Основные способы образования новых слов» (учитель Панова Н.М.).
- 2) Урок русского языка в 5 классе на тему «Множественное число имён существительных» (учитель Сергеева Ю.В.).
- 3) Урок английского языка в 9 классе на тему «Good and bad habits» («Плохие и хорошие привычки») (учитель Рауцкая Э.В.)

3. Основные силы ШМО были сконцентрированы в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников. Для этого была проделана следующая работа:

- 1) Итоговый контроль по предметам гуманитарного цикла. Рассмотрены задания ВПР.

Результаты ВПР (качество):

№ пп	Предметы	5 кл.	6 кл.	7 кл.
1.	Рус.язык	18%	44 %	33%
2.	История			
3.	Общест-е			

По результатам качества видно, что необходимо улучшить подготовку к ВПР на следующий учебный год по русскому языку.

2) Подготовка и рассмотрение проекта с заданиями контрольных работ по русскому языку и литературе для прохождения промежуточной аттестации 5-8, 10 кл.

3) **Качество знаний обучающихся по предмету по результатам промежуточной аттестации:**

№ пп	Предметы	5		6		7		8		10	
		ср.б.	кач. обуч.	ср.б.	кач. обуч.	ср.б.	кач. обуч.	ср. б.	кач. обуч.	ср. б.	кач. обуч.
1.	Рус. яз.	3,2	40%	4,1	72,2%	4,3	83,2%	4,5	81,8%	3,6	55,5%
2.	Литер-ра	4,2	80%	4,3	77,8%	4,4	91,6%	4,5	81,8%	4,1	64%
Учитель:		Сергеева Ю.В.		Панова Н.М.		Сергеева Ю.В.		Сергеева Ю.В.		Панова Н.М.	

4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

1) Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по предметам (5-11 кл.) 70% обуч.

2) Участие в онлайн олимпиаде по русскому языку на сайте Инфоурок.ру.

3) Интеллектуальная игра по русскому языку в 5 классе .

4) Конкурс диктанта между 5-11 классами, посвящённый первому космонавту Юрию Гагарину (1 победитель и 2 призёра).

5) Организация и участие в ученической читательской конференции муниципального округа на тему «Летчики - асы 1941-1945 годов. Выданы Сертификаты качества работы (8 участников).

6) Конкурс чтецов стихов ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.

5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

1) Вход в состав педагогических сообществ на сайтах Инфоурок.ру.

2) Прохождение курсов профессиональной переподготовки "Учитель, преподаватель русского языка и литературы" (Сергеева Ю.В.)

3) Прохождение курсов повышения квалификации "Система работы учителя-словесника в рамках подготовки к ОГЭ",

4) Прохождение курсов повышения квалификации "Классный руководитель в современной школе".

5) Вовлечение одарённых детей в конкурсы, олимпиады разных уровней. Результаты анкетирования на тему «Определение склонностей педагога к работе с одарёнными детьми» показали, что учителя - предметники обладают высоким потенциалом для работы с одарёнными детьми.

6. При организации системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработке навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ была проведена следующая работа:

1) Контроль за оформлением стендов «Готовимся к экзамену».

2) Работа с заданиями кимов.

3) Знакомство школьников с Кадификатором и Спецификацией по предметам.

4) Знакомство и обучение критериям оценивания.

5) Проведены школьные пробные экзамены в 9 и 11 классах.

7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

- разработана и утверждена рабочая программа;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработан план методической работы (план ШМО), обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации учителей.

По плану ШМО за 2018-2019 уч.год по ряду уважительных причин не выполнено следующее:

1. *Открытый урок по истории в 9 классе (учитель работает по замене).*
2. *«Предметная неделя» (совпала с итоговым сочинением в 11 классе).*

Анализируя работу года, необходимо на 2019-2020 уч.год определить **методическую тему** работы МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла: *«Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения».*

Цель работы МО на 2019-2020 уч.год : совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2019-2020 уч.год

Методическая тема работы МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла: *«Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения»*

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
5. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Основные направления работы МО:

- 1.Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- 2.Формирование речевой и языковой компетентности.
3. Приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
- 4.Формирование у обучающихся грамотности.
- 5.Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
- 6.Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- 7.Организация внеклассной работы по предмету.
- 8.Методические заседания.
- 9.Работа с учащимися. Повышение качества образования.
- 10.Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
- 11.Организационно- методическая работа.
- 12.Работа с одаренными обучающимися.
- 13.Работа с нормативной документацией.
- 14.Работа с родителями.
- 15.Контроль, диагностика.

Основные функции МО гуманитарного цикла:

- 1.Оказание практической помощи педагогам.
- 2.Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
- 3.Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 4.Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.
- 5.Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
- 6.Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
- 8.Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.
- 9.Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.
- 10.Изучение актуального педагогического опыта.
- 11.Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.
- 12.Организация и проведение предметных недель.
- 13.Укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Самообразование педагогов гуманитарного цикла

(работа над методическими темами в 2019 -2020 учебном году)

№	Методическая тема	Срок	Ответственные
1	Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и	1 четв.	

	литературы как эффективное средство реализации ФГОС.		
2	Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 6-8 классах.	2 четв.	
3	Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы.	3 четв.	
4	Технологическая карта урока как обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы.	4 четв.	

План работы на 2019 – 2020 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	1. Совершенствование учебных рабочих программ и их экспертиза. 2. Корректировка рабочих программ в 9-11 классах (совершенствование форм контроля, обновление используемых технологий) 3. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2018-2019 учебный год. 4. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год.	Август
2.	1. Утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС. 3. Организация подготовки к школьным олимпиадам. 4. Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено. 5. Анализ результатов входных контрольных работ. 6. Доклад по теме: «Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 7-9 классах». 7. Открытый урок по русскому языку.	Сентябрь
3.	1. Анализ школьных олимпиад и подготовка к муниципальному туру. 2. Доклад по теме: «Формирование активной жизненной позиции на примере фактов и событий Отечественной истории различными методическими приемами». 3. Открытый урок по истории. 4. Информирование членов ШМО о новинках методической литературы. 5. Подготовка учащихся к Международным конкурсам «Русский медвежонок», «BritishBulldog» и «Золотое руно» и др. 6. Доклад по теме: «Технологическая карта урока как обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы». 7. Открытый урок по английскому языку. 8. Подготовка к конкурсу стихов ко Дню матери на тему: «С любовью к матери живём». 9. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания	Октябрь - ноябрь

	сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации. 10. Анализ качества знаний по предметам (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание) за I четверть. 11. Система работы с одаренными детьми. (Из опыта работы, обмен мнениями).	
4.	1.Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации. 2.Об итогах пробного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. 3. Доклад по теме: «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы как эффективное средство реализации ФГОС». 4.Открытый урок по литературе. 5.Итоги муниципальных олимпиад. 6.Доклад по теме: «Проектная методика на уроках английского языка». 7.Открытый урок по английскому языку. 8.Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми.	Декабрь - январь
5.	1. О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. 2.Проведение собеседования (допуск к итоговой аттестации) и анализ результатов. 3. Доклад по теме: «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы». 4.Открытый урок по русскому языку. 5. Подготовка и проведение недели предметов гуманитарного цикла. 6.Подготовка к школьному и муниципальному этапу конкурса «Живая классика». 7. Доклад по теме: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления». 8.Открытый урок по истории. 9.Подготовка к конкурсу «Знаете, каким он парнем был» (по страницам истории и литературы)	Февраль - март
6.	1.Проведение и анализ ВПР. 2. Утверждение форм и сроков проведения промежуточной аттестации по учебным предметам. 3.Доклад по теме: «Применение интерактивных технологий на уроках истории и обществознания». 4.Открытый урок по обществознанию. 5.Подготовка к конкурсам «Актуальная поэзия», «Добрые люди вокруг нас» и «Письмо победы». 6. «День науки» - литературная конференция. 7. О подготовке выпускников к итоговой аттестации. 8.Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ. 9. Анализ работы МО за прошедший год. 10.Составление плана работы МО на новый учебный год.	Апрель - май
7.	Взаимопосещение уроков, проводимых учителями МО и ШМО.	В течение

		года
--	--	------

Проектная деятельность учителей гуманитарного цикла

№	Учителя - предметники	Темы проектов
1	Литература, история.	«Детство, опаленное войной».
2	Русский язык, обществознание.	«Что в имени тебе моем?»
3	Английский язык, ИЗО.	«История Британии в архитектуре»

Приложение 4

Анализ работы МО учителей математического цикла за 2018/2019 учебный год

В МО учителей математического цикла в 2018 – 2019 учебном году входило четыре учителя: 2 учителя математики, учитель физики и учитель информатики.

Квалификационная категория:

3 человека – высшая,

1 человека – первая.

Учителя математического цикла в этом учебном году работали над темой «Совершенствование качества знаний учащихся по математике, информатике и физике через инновационные формы и методы».

Цели:

- Повысить качество знаний учащихся путем развития внимания и логического мышления на уроках.
- Научить владеть математическими знаниями, необходимыми в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности учителя. Для этого использовать курсовую подготовку учителя, обмен опытом, принятие участия в работе круглых столов и семинаров, самообразование.
- Повышение мотивации учащихся к изучению предметов математического цикла, посредством применения инновационных технологий и исследовательской деятельности.
- Активизировать работу с одаренными детьми.
- Интенсифицировать работу со слабоуспевающими учащимися.

На уроках, повышая качество знаний, педагоги МО применяли различные формы работы (индивидуальную, групповую, парную и т. д.); учащиеся работали с дополнительной

литературой, техническими средствами, лабораторным оборудованием; на уроках использовались презентации, подготовленные как учителями, так и учащимися, проводились уроки с использованием интерактивной доски, на уроках физики учащиеся проводили опыты, практические работы. Активно использовались в проведении уроков информационные технологии, сеть Интернет

С целью повышения своей педагогической грамотности учителя регулярно участвовали в районных предметных МО, семинарах.

На заседаниях МО прорабатывались инструктивно-методические письма для подготовки учащихся выпускных классов к экзаменам, инструкции проведения экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ, инструкции по заполнению бланков ЕГЭ, кодификаторы и спецификаторы по математике. В связи с новой формой аттестации выпускников размножены варианты КИМов по всем предметам и курсам (тематические и комплексные). В подготовке к ЕГЭ и ОГЭ учителями использовался Интернет в режиме Online (сайты «Решу ОГЭ», «Сдам ЕГЭ», ФИПИ)

Результаты работы учителей МО математического цикла по классам можно увидеть в следующих таблицах:

Качество успеваемости по предметам

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Алгебра	-	-	66,7%	72,7%	-	-	-
Геометрия	-	-	58,3%	72,7%	-	-	-
Математика	58,3%	50%	-	-	92,3%	27,3%	100 %
Физика	-	-	75%	90,9%	61,5%	63,6%	100%
Информатика	-	-	58,3%	63,6%	53,8%	45,5 %	100%

Качество успеваемости учащихся учителя Эрбес С.Н.

Класс	Предмет	2016-2017 уч. год	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год
7	Информатика		90,9%	58,3%
8	Информатика и ИКТ	46%	58,3%	63,6%
9	Информатика и ИКТ	75%	64,3%	53,8%
10	Информатика и ИКТ	89 %	100%	45,5%
10011	Информатика и ИКТ	100%	100%	100%

Качество успеваемости учащихся учителя Гончарук Л.А.

Класс	Предмет	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
7	Физика	80%	82%	-
8	Физика	77%	58%	-
9	Физика	67%	50%	-
10	Физика	100%	100%	-
11	Физика	60%	100%	-
5	Математика	-	63%	-
6	Математика	-	-	50%

7	Математика	70 %	-	-
7	Алгебра	-	-	66,7%
7	Геометрия	-	-	58,3%
8	Математика	-	58%	-
9	Математика	67%	-	92,3%
10	Математика	-	100%	-
11	Математика	60 %	-	100%

Качество успеваемости учащихся учителя Борисовой Н.Ю.

Класс	Предмет	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
7	Математика	-	-	-
7	Алгебра	-	54,5%	-
7	Геометрия	-	63,6%	-
8	Математика	54%	-	-
8	Алгебра	-	-	72,7
8	Геометрия	-	-	72,7
9	Математика	-	71,4%	-
10	Математика	78%	-	27,3
11	Математика	-	75%	-

Качество успеваемости учащихся учителя Гореликовой О.Н.

Класс	Предмет	2018-2019 уч. год
5	Математика	58,3 %
7	Физика	75%
8	Физика	90,9%
9	Физика	61,5%
10	Физика	63,6%
11	Физика	100%

Результаты ГИА в 9 классе показывают, что базовая математическая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся сформирована. Успеваемость выпускников по новой форме государственной (итоговой) аттестации по математике и информатике составила 100%,

Предмет	Средний оценочный балл ОГЭ по школе	Средний оценочный балл ОГЭ по району
Математика	4,3	3,99
Информатика	4,5	3,97
Физика	3	3,64

Результаты ГИА в 11 классе показывают, что все выпускники успешно сдали экзамен по математике. Два ученика подтвердили свои годовые отметки, один ученик получил на

экзамене отметку ниже годовой.

Предмет	Средний балл ЕГЭ по школе	Средний балл ЕГЭ по району
Математика (база)	3	4
Математика (профиль)	67	53,1
Информатика	-	-

Работая над проблемой выявления математически одарённых детей, на базе МБОУ СОШ с. Завидово прошли школьные предметные олимпиады:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Математика	27	2	1
Физика	11	1	-
Информатика	-	-	-

Победители и призеры олимпиады школьного уровня участвовали в предметных олимпиадах муниципального уровня:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Математика	3	-	1
Физика	1	-	-
Информатика	-	-	-

Свое педагогическое мастерство показали учителя МО математического цикла в проведении внеклассных мероприятий в рамках недели МИФ (математики, информатики и физики).

Проведены мероприятия:

- ✓ Интеллектуальная игра «Всезнайка» 1 - 2 классы (Морозова Л.Д.)
- ✓ Интеллектуальная игра по математике в 8, 10 классах «Математическая викторина» (Борисова Н.Ю.)
- ✓ Интеллектуальная игра по информатики в 5 - 6 классах «Удача» (Эрбес С.Н.)
- ✓ Интеллектуальная игра «Математический турнир» 3 - 4 классы (Гореликова И.С.)
- ✓ Первенство на знание таблицы умножения 2-11 классы (Учителя предметники)
- ✓ Интеллектуальная игра по алгебре в 6 -7 классах «Турнир знатоков математики» (Гончарук Л.А.)
- ✓ Кругосветка «Открытый экспериментаниум» в 7,8 классах (Гореликова О.Н.)
- ✓ Открытый урок по геометрии в 8 классе «Геометрия в ножницах» (Борисова Н.Ю.)
- ✓ Интеллектуальная игра «Своя игра» на базовый округ 9 -11 классы (Эрбес С.Н., учителя базового округа)
- ✓ Конкурс «Разгадай ребус»

Участвуя во внеурочной работе, дети смогли показать свои знания, раскрыть таланты и способности, при этом открывая новое для себя в математике, информатике и физике.

Выводы и рекомендации:

Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Программа реализована полностью по всем предметам цикла.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Практически отсутствовало в этом году взаимопосещение уроков учителями в связи с большой нагрузкой.

Результаты итоговых контрольных работ говорят о том, что недостаточно ведется работа по организации учебных занятий и индивидуального подхода в обучении к каждому ребенку в отдельности.

В связи с этим следует:

- Продолжить работу учителей математического цикла над темой прошлого года «Совершенствование качества знаний учащихся по математике, информатике и физике через инновационные формы и методы».
- Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми) .
- Продолжить осуществление обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, другие аспекты работы
- Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий.

План работы МО учителей математического цикла на 2019 -2020 учебный год

Тема: Совершенствование качества знаний учащихся по математике, информатике и физике через инновационные формы и методы.

Цели:

- Повысить качество знаний учащихся путем развития внимания и логического мышления на уроках.
- Научить владеть математическими знаниями, необходимыми в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности учителя. Для этого использовать курсовую подготовку учителя, обмен опытом, принятие участия в работе круглых столов и семинаров, самообразование.
- Повышение мотивации учащихся к изучению предметов математического цикла, посредством применения инновационных технологий и исследовательской деятельности.
- Активизировать работу с одаренными детьми.
- Интенсифицировать работу со слабоуспевающими учащимися.

Заседание 1 (август)

Тема: Основные задачи и направления работы учителей математики, физики, информатики в 2019-2020 учебном году

1. Утверждение годового плана работы МО на 2019-2020 учебный год.
2. Согласование предметных рабочих программ, программ элективных курсов, факультативов и тематического планирования.
3. Готовность кабинетов учителей МО математического цикла к началу учебного года.

Заседание 2 (Сентябрь)

Тема: Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл.

1. «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2018 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2018 году» (Борисова Н.Ю.)
2. Утверждение план работы подготовки обучающихся по математике к ОГЭ и ЕГЭ (9, 11 классы) (Борисова Н.Ю.)
3. Организация индивидуальных консультаций для учащихся 9 -х классов по информатике и физике в рамках подготовки к ОГЭ (Эрбес С.Н.)

Заседание 3 (октябрь)

Тема: Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся

1. Открытый урок по математике в 5 классе (учитель математики)
2. Преемственность в преподавании математики в 5 классах в адаптационный период перехода из начальной школы в школу второй ступени. (учитель математики)
3. Открытый урок по физике в 8 классе «Плавление и отвердевание кристаллических тел» (Гореликова О.Н.)
4. Результаты входных контрольных работ в 5-11 классах.(учителя предметники)
5. Нормативные документы по проведению ОГЭ и ЕГЭ. (Борисова Н.Ю.)
6. Спецификация КИМ и кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся ГИА по предметам (учителя предметники)
7. Проверка стендов в классах «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» (Эрбес С.Н.)

Заседание 4 (декабрь)

Тема: «Проектная деятельность на уроках математики как метод обучения и воспитания в условиях ФГОС II поколения».

1. Открытый урок по информатике в 8 классе «Алгоритмы и исполнители» (Эрбес С.Н.)
2. Открытый урок по алгебре в 7 классе (Гончарук Л.А.)

3. Выступление на тему «Современный урок математики, как основная форма организации процесса обучения и пути его совершенствования в условиях реализации ФГОС» (Гореликова О.Н.)
4. Утверждение плана проведения Недели Математики (МИФ). (Эрбес С.Н.)
5. Взаимопроверка контрольных тетрадей по математике с целью проверки соблюдения единого орфографического режима (учителя предметники).

Заседание 5 (Февраль)

Тема: «Одаренные дети, индивидуальный подход к ним»

1. Открытый урок по математике в 9 классе «Арифметические и геометрические прогрессии» (Борисова Н.Ю.)
2. Выступление на тему «Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся» (Гончарук Л.А.)
3. Анализ проведения Недели математики, информатики и физики (МИФ) (учителя – предметники, администрация школы)
4. Анализ итогов муниципальных олимпиад по математике, физике, информатике. (учителя предметники)

Заседание 6 (Апрель)

Тема: «Подведение итогов работы»

1. Участие в конкурсах и предметных дистанционных олимпиадах (Учителя-предметники)
2. Выполнение плана работы подготовки обучающихся по математике к ОГЭ и ЕГЭ (9, 11 классы) (Борисова Н.Ю.)
3. Согласование материалов для проведения промежуточной аттестации по предметам. (Учителя-предметники)
4. Анализ работы МО учителей математического цикла за учебный год (Эрбес С.Н.)
5. Составление плана работы МО учителей на 2020 -2021 год.

Анализ работы МО учителей естествознания, искусства и физической культуры за 2018 – 2019 учебный год.

В этом учебном году МО работало над темой «Повышение качества знаний, развитие творческих и креативных способностей учащихся через проектную деятельность и интегрированные уроки».

Целью работы МО было: повысить качество знаний учащихся на уроках; прививать интерес к предметам через проектную деятельность; развивать одарённость детей. Учителя входящие в состав МО ставили перед собой следующие задачи: повышение профессиональной компетентности учителя, через обмен опытом, принятие участия в работе круглых столов и семинаров, самообразование; Принять участие в семинарах, районных методических объединений; Повышение мотивации учащихся к изучению предметов через применение инновационных технологий, исследовательской и проектной деятельности; Активизировать работу с одарёнными детьми; Интенсифицировать работу со слабоуспевающими учащимися.

Было проведено 5 заседаний. На них были рассмотрены следующие вопросы: Утверждение годового плана работы МО на 2018-2019 учебный год. Согласование предметных рабочих программ, программ элективных курсов, программ дополнительного образования и тематического планирования. Разработка плана работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Планирование проектной деятельности. Разработка плана проведения предметных дней. Обсуждение материала для проведения окружных школьных олимпиад. (Учителя-предметники). Подготовка учащихся к районным олимпиадам. (Учителя-предметники). План подготовки учащихся к ОГЭ. Работа со слабоуспевающими учащимися (обмен опытом учителей-предметников). Работа с одарёнными детьми (обмен опытом с учителями предметниками ШМО). Подготовка к предметной неделе, составление плана работы. Знакомство с локальными актами, с инструкциями проведения экзаменов (зам.директора по УВР). Утверждение материала для проведения экзаменационных работ по предметам. Работа по подготовке к экзаменам. Проведение предметной недели. Анализ итоговых контрольных работ по предметам и экзаменам в 9 классе. Анализ работы МО учителей за учебный год. Составление плана работы МО учителей на 2019-2020 учебный год. Анализ работы проектной деятельности. Отчёт о работе с одарёнными детьми и слабоуспевающими учащимися. (учителя-предметники).

Проведённые мероприятия и результаты.

учитель географии Нурпиисовой Е.М.

Название мероприятий	РЕЗУЛЬТАТ
Общероссийская предметная олимпиада Весенняя сессия по географии «Олимпус»	III место Баранова Валерия Диплом лауреата: Аракелян Вероника, Грузинова Виктория, Масленников Александр, Нурпиисов Никита, Саблин Никита

	Диплом участника: Студёнов Александр, Назарян Давид
65-й областной слёт туристов-школьников Тверской области (Калининский район, д. Орша)	Почётная грамота за III место Команда. Спортивное ориентирование. III место топосъёмка.
Открытое первенство СШ «Тверь». Городской спринт.	участие
Первенство Тверской области по спортивному ориентированию.	участие
Районные соревнования санитарных постов общеобразовательных учреждений Конаковского района.	III место в смотре санитарных бюллетеней
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Призёры: Грузинова Виктория, Урбиц Калиса, Аракелян Вероника, Нурпиисов Никита, Баранова Валерия.
Интеллектуальная игра по астрономии «Космическая азбука», посвящённая первому полёту человека в космос, среди школьников 5-11 классов (в рамках предметной недели)	Победитель Меркулова Ульяна
Организация и проведение Общешкольного мероприятия посвящённого Дню космонавтики «Гагаринские высоты» (в рамках предметной недели)	
Организация и проведение акции посвящённой 9 Мая «Поклонимся великим тем годам»	
Открытый урок в 9 классе «Европейский Север. Население. Хозяйство.»	

учитель биологии Никитина М.В.

Название мероприятий	РЕЗУЛЬТАТ
Всероссийская предметная олимпиада по биологии «Фоксфорд»	Диплом участников: Назарян С., Егорова Е.
Всероссийская предметная олимпиада «Инфоурок»	Диплом участника: Семёнова А., Баранова В., Воробьёв Р, Степанова Т.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Победитель: Баранова В. Призёры: Теплова Э., Семёнова А.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Победитель: Егорова Е. Призёры: Грузинова В., Урбиц К., Ширикова К., Звингуль Д.,

	Щербаков А., Иванов А., Баранова В., Волков С., Пилипенко А.
Общешкольное мероприятие «Правильное питание – залог здоровья»	
Открытый урок в 8 классе «Сон и его значение в жизни человека».	

% качества успеваемости по предметам

Клас	биология	химия	география	астрономия	музыка МХК	ИЗО	ОБЖ	физ-ра	краеведение
5	75		66.7		100	100		100	
6	77.8		77.8		100	100		100	
7	83.3		91.7		100	100		100	
8	91.7	90.9	90.9		100	100		100	
9	92.3	61.5	83.3		100	100		84.6	91.7
10		63.6	63.6	90.9	90.9		100	100	
11		100	100		100		100	100	

Результаты ОГЭ

	Выше среднего по району	Ниже среднего по району	Средний балл по району
География	1	1	
Биология	5	2	32

Выводы и рекомендации:

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Члены МО принимают активное участие в жизни школы. Программа реализована полностью по всем предметам цикла. Качество знаний по всем предметам выше среднего уровня.

Практически отсутствовало в этом году взаимопосещение уроков учителями в связи с большой нагрузкой.

В связи с этим следует:

- Продолжить работу учителей естествознания, искусства и физической культуры «Повышение качества знаний, развитие творческих и креативных способностей учащихся через проектную деятельность и интегрированные уроки»
- На основании проведенного анализа в целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности, организацию учебных занятий и индивидуального подхода в обучении к каждому ребенку. Обратить особое внимание на организацию и проведение проектной деятельности. Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во

внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми).

План работы МО учителей естествознания, искусства и физической культуры на 2019-2020 учебный год.

Тема: *Повышение качества знаний, развитие творческих и креативных способностей учащихся через проектную деятельность и интегрированные уроки.*

Цели:

- Повысить качество знаний учащихся на уроках.
- Прививать интерес к предметам через проектную деятельность.
- Развивать одарённость детей.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности учителя, через обмен опытом, принятие участия в работе круглых столов и семинаров, самообразование.
- Принять участие в семинарах, районных методических объединений
- Повышение мотивации учащихся к изучению предметов, применяя инновационные технологии, исследовательскую и проектную деятельность.
- Активизировать работу с одарёнными детьми.
- Интенсифицировать работу со слабоуспевающими учащимися.

Заседание 1 (август)

1. Утверждение годового плана работы МО на 2019-2020 учебный год.
2. Согласование предметных рабочих программ, программ элективных курсов, программ дополнительного образования и тематического планирования.
3. Разработка плана работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
4. Планирование проектной деятельности.
5. Разработка плана проведения предметных дней.

Заседание 2 (октябрь)

1. Открытый урок Нурпиисова Е.М. (учитель географии)
2. Обсуждение материала для проведения школьных олимпиад. (Учителя-предметники).
3. Подготовка учащихся к районным олимпиадам. (Учителя-предметники).
4. План подготовки учащихся к ОГЭ.

Заседание 3 (декабрь)

1. Открытый урок учителя музыки.

2. Работа со слабоуспевающими учащимися (обмен опытом учителей-предметников).
3. Работа с одарёнными детьми (обмен опытом с учителями предметниками ШМО).
4. Обсуждение итогов районных и школьных олимпиад.

Заседание 4 (февраль)

1. Подготовка к предметной неделе. Составление плана работы.
2. Открытый урок Никитина М.В (учитель химии, биологии)

Заседание 5(апрель)

1. Открытый урок Гореликов С.П. (учитель физкультуры)
2. Проведение предметной недели.

Заседание 6 (июнь)

1. Анализ итоговых контрольных работ по предметам и экзаменам в 9-11 классах.
2. Анализ работы МО учителей за учебный год.
3. Составление плана работы МО учителей на 2020-2021 учебный год.
4. Анализ работы проектной деятельности.
5. Отчёт о работе с одарёнными детьми и слабоуспевающими учащимися. (учителя-предметники)

Приложение 6.

Анализ работы МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год.

МО классных руководителей состоит из 11 человек. (1-11 кл.)

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС II поколения»

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Целью работы МО рамках заданной темы была:

- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов,
- создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Методическое объединение классных руководителей создано и работает с целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Создание условий для развития творческого потенциала каждого классного

руководителя.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в класс.

3. Продолжить знакомство классных руководителей с инновационными технологиями в воспитании.

4. Продолжить выявление, изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

5. Повышение качества образования и уровня воспитанности обучающихся.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 76% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; поездки; походы; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Все традиционные мероприятия, проводимые в рамках Плана работы школы, Плана работы МО классных руководителей проведены и получили высокую оценку коллег.

Выполнение Планов воспитательной работы каждого класса представлены в соответствующей Аналитической справке классными руководителями. В общем, по школе они оказались выполнены на 89%. Причина: большой поток дополнительных мероприятий, не внесённых в годовые Планы воспитательной работы классных руководителей, проводимых на уровне поселения, района.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2019-2020 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Таким образом, задачами на 2019-2020 учебный год являются:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.

2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

План работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год

Тема работы методического объединения:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель методического объединения:

Обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

Задачи:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Изучение передового педагогического опыта классных руководителей.

МО классных руководителей – 1 раз в четверть. Консультации для классных руководителей – в течение года.

Организация работы МО классных руководителей

МО классных руководителей – это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса.

План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).

Функции методического объединения

- Научно-методическая
- Организационно-координационная
- Планирование и анализ
- Инновационная

Формы и методы работы МО

Традиционные: семинары, совещания, практикумы, лекции, консультации.

Инновационные: круглые столы, деловые игры, тренинги, мастер-классы (система открытых классных часов), портфолио, «философский стол», педагогические консилиумы, школа начинающего классного руководителя.

Рекомендованные темы заседаний классных руководителей на 2019– 2020 учебный год

Тема	Сроки	Ответственные
Заседание №1. <u>1.Тема:</u> «Организация воспитательной работы в 2019/2020 учебном году» <u>2.Цель:</u> - обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. <u>3.Вопросы для обсуждения:</u> - Утверждение плана работы на 2019/2020 учебный год. - Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2019/2020 учебном году. - Функциональные обязанности классного руководителя (обновлённые в комплексе) - Социальный паспорт класса. - Согласование, утверждение Планов воспитательной работы, Рабочих программ.	Август	Руководитель МО, классные руководители, социальный педагог
Заседание № 2. 1. Тема: «Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи» 2. Цель: рассмотреть теоретический аспект использования проектной и исследовательской деятельности в воспитании ЗОЖ. 3. <u>Мероприятия:</u> - Открытое мероприятие для обучающихся 5 класса «Посвящение в пятиклассники» - Проектная и исследовательская деятельность в рамках классного руководства по ЗОЖ.	Сентябрь	Руководитель МО, классные руководители, социальный педагог. Эрбес С.Н. Гореликова О.Н.
Заседание №3 1.Тема: «Формирование навыков здорового образа жизни у школьников во внеурочной деятельности» 2. Цель: Познакомить классных руководителей с аспектами формирования навыков здорового образа жизни у учеников. <u>3.Мероприятия:</u>	Октябрь	Рауцкая Э.В.. Кл. руководители 2-11 кл.

- Причины, мотивы и профилактика девиантного и поведения подростков. - Защита проектов и исследовательских работ по ЗОЖ (2-11 классы)		
Заседание № 4. <u>1.Тема:</u> «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей. Панорама опыта.» <u>2. Цель:</u> - повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с обучающихся <u>3.Вопросы для обсуждения:</u> - Самообразование классного руководителя. (Форма?) -Открытое родительское собрание. Тема: « Край родной в истории моей жизни»	Февраль	Сергеева Ю.В. Панова Н.М.
Заседание № 5. <u>1.Тема:</u> «Развитие социализации и профориентации обучающихся через вовлечение в краеведческую работу» <u>2.Цель:</u> - повышение социализации обучающихся и их профориентация. <u>3. Вопросы для обсуждения:</u> - Развитие социализации и профориентации обучающихся через вовлечение в краеведческую работу. - Открытое мероприятие в 10 классе « Моё место в развитии родного края»	Апрель	Никитина М.В. Гончарук Л.А.
Заседание № 6. <u>1.Тема:</u> Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. <u>2.Цель:</u> Подведение итогов и качества воспитательной работы прошедшего года <u>3.Вопросы для обсуждения:</u> - Итоги работы классных коллективов за 2019/2020 учебный год - Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива.	Июнь	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители.

- Перспективы работы МО на следующий учебный год.		
---	--	--

Приложение 7

Анализ работы Управляющего Совета школы

В истекшем учебном году Управляющим Советом школы проведено 5 заседаний. На них были рассмотрены различные вопросы как традиционные, так и те, которые назрели по ходу работы школы:

- о выполнении решений Управляющего Совета школы за 2018 – 2019 учебный год;
- итоги итоговой и промежуточной аттестации;
- итоги летней оздоровительной работы;
- о подготовке школы к новому учебному году;
- об участии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- о работе Совета по профилактике;.

Цели и задачи:

Основная цель деятельности: осуществление общественно-государственного управления школой.

Основные задачи:

- содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- реализация Программы развития школы;
- активное участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств;
- участие в независимой оценке качества образования и результативности труда работников школы;
- информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

План работы

Время проведения	Вопросы	Ответственный
Август	Анализ учебно – воспитательной работы за 2018-2019 учебный год. Определение состава комиссий Управляющего совета на 2019 – 2020 учебный год	Директор Школы, Члены Управляющего Совета

Сентябрь	Отчет о работе Управляющего совета Школы за 2018 – 2019 учебный год. Оценка соответствия образовательной среды Школы ФГОС Организация горячего питания обучающихся.	Директор Школы Члены Управляющего совета
Октябрь	Оценка возможности организации платных дополнительных услуг в школе План – график ремонтных работ на 2019 – 2020 учебный год Проведение инвентаризации в школе Организация подготовки к ГИА (проведение родительских собраний)	Директор Школы Члены Управляющего совета
Ноябрь	Согласование плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год. Медицинское сопровождение образовательного процесса Отчет о привлечении внебюджетных средств по финансированию школы и их расходовании Итоги внешних проверок школы в 2019 году Контроль качества образования Контроль организации питания обучающихся.	Директор Школы Члены Управляющего совета
Декабрь	Основные направления работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся Итоги мониторинга внеурочной занятости обучающихся Утверждение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса Подготовка к новогодним праздникам Итоги первого полугодия 2019 – 2020 учебного года	Директор Школы, Члены Управляющего Совета
Январь	Оценка бюджетного и внебюджетного финансирования школы Анализ состояния безопасных условий обучения и воспитания Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.	Директор Школы, Члены Управляющего Совета
Февраль	Анализ состояния учебной и материальной базы Школы Согласование списка учебников, рекомендуемых Минобрнауки России для осуществления образовательного процесса, обеспечение обучающихся учебниками О претензионной работе по организации питания	Директор Школы, Члены Управляющего Совета

Март	Энергосберегающие мероприятия в школе Контроль со стороны родителей за успеваемостью детей, участие родителей в общественной жизни класса и школы Оценка условий для детей с ОВЗ Об участии в подготовке ежегодного отчета о деятельности школы, отчета школы о результатах самообследования	Директор Школы, Члены Управляющего Совета
Апрель	Утверждение режима работы и календарного учебного графика работы школы на новый учебный год Обсуждение плана работы Управляющего Совета на 2020- 2021 учебный год Организация отдыха и трудоустройства обучающихся в летний период	Директор Школы, Члены Управляющего Совета
Май	Согласование образовательных программ, учебных планов, на новый учебный год. Подготовка Публичного отчета Планирование ремонтных работ на летний период Предварительные итоги образовательной деятельности за 2019 – 2020 учебный год Вопросы организации отдыха, оздоровления обучающихся в летний период	Директор, Члены Управляющего Совета Школы
Июнь	Доклад директора Школы о результатах образовательной деятельности за 2019 – 2020 учебный год Результаты оценки качества образования, анализ итоговой аттестации обучающихся План работы Управляющего совета на 2020 - 2021 учебный год	Директор Школы, Члены Управляющего Совета
В течение года		
	Рассмотрение заявлений (жалоб) обучающихся, родителей, работников школы Работа комиссий Управляющего Совета	

Приложение 8

План мероприятий в рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБУ г. Москвы «Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость»

Целью настоящего соглашения является сотрудничество в сфере художественного, музыкально-эстетического образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, приобщение школьников к этическим и эстетическим ценностям отечественной и мировой культуры, формирование у детей и подростков гражданской позиции, их разностороннее творческое развитие

**План мероприятий в рамках договора о сетевом взаимодействии
(сентябрь 2019 - май 2020).**

№	Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения
1.	26-29 сентября	Участие педагога по музыке в «Хоровой ассамблее – 2019»	Дом Композиторов
2.	29 сентября	Участие хора СОШ Завидово в Гала-концерте, посвященном открытию 8 сезона программы «Поют дети Москвы».	ХХС Зал церковных соборов
3	октябрь	Участие работ, учащихся СОШ с. Завидово в конкурсе «Мы за мир»	ЦТР и МЭО «Радость»
4.	ноябрь	Концерт-знакомство с различными народными инструментами (Евстратова О.В.)	Школа с.Завидово
5.	декабрь	Новогодний спектакль учащихся «Театральной школы» Центра «Радость» для учеников СОШ Завидо.	ДК с. Завидово
6.	январь	Участие школьного хора с. Завидово в конкурсе «Рождественская песнь» в номинации «Класс хор».	БЗК им. Чайковского
7.	2 февраля	Выступление участников школьного хора в составе Большого сводного хора московских школьников на Заключительном концерте конкурса «Рождественская песнь».	Большой зал Консерватории
8.	март	Совместный концерт учащихся школы и Центра «Радость», посвященный 8 марта.	Школа села «Завидово».
9.	апрель	Участие работ учащихся в конкурсе «Пасхальная радость» и посещение учащимися Концерта-награждения.	Белый зал, Центр «Радость»
10.	25 апреля	Посещение учащимися хора Концерта открытия конкурса «Звучит Москва!»	КЗ Зарядье
11.	Июнь	Методическая встреча руководителей, для обсуждения плана совместных мероприятий на следующий учебный год.	Центр «Радость»

Программа сотрудничества между школой и Храмовым комплексом с.Завидово

Цели:

- содействие реализации в образовательных организациях культурологических и историко- краеведческих программ, направленных на сохранение и развитие культурного национального наследия;
- обеспечение гарантий развития духовно-нравственного и патриотического воспитания в образовательных организациях в соответствии с федеральным и областным законодательством;
- противодействие распространению среди подрастающего поколения наркомании, алкоголизма, половой распущенности и насилия, адаптация школьников (дошкольников) в условиях социокультурного кризиса.
- организация обучения религии по письменному заявлению родителей (законных представителей) вне рамок образовательных программ.

**План взаимодействия
между МБОУ СОШ с. Завидово и православным приходом Успенский с.Завидово
Конаковского района Тверской и Кашинской Епархии Русской Православной Церкви
на 2019-2020 учебный год.**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Осенины – сбор урожая, традиции духовные и народные	сентябрь	Морозова Л.Д. учитель начальных классов
2	Народные промыслы России – береста, лен, богородцкая игрушка, матрешка, платки, Конаковский фаянс, золотошвей – знакомство (мастер-класс) – можно каждый отдельно	октябрь	Эрбес С.Н. учитель информатики и технологии
3	Преподобный Сергей Радонежский – житие, как учились на Руси (презентация), выставка книг, знакомство с иконной Сергия.	Октябрь	Баслерова Н.В. учитель начальных классов, ОРКСЭ
4	Фрески трапезной части – орнамент, библейские сюжеты	Ноябрь	Нурпиисова Е.М., учитель географии и ИЗО
5	Александр I – 1 декабря день смерти 1825 г. – презентация, сень	Декабрь	Баслерова Н.В., учитель истории
6	Чудотворец Николай – храмовая икона, житие, иконография (презентация), 1871 - холера	декабрь	Гореликова О.Н учитель физики
7	Рождественские святки – вертеп, фильм Рождественский Ангел	Январь	Гореликова И.С. учитель начальных классов

8	Масленица - традиции каждого дня	Февраль	Эрбес С.Н. учитель информатики и технологии
10	История названия Завидово – Новгородские земли	Март	Сергеева Ю.В. учитель русского языка и литературы
11	Наружная архитектура храмов – познакомиться с элементами	Март	Нурпиисова Е.М., учитель географии, ИЗО
12	Аксаковы – дворянский род – стенд №4, презентация, выставка книг, просмотр фильмов, захоронение	Апрель	Панова Н.М. учитель русского языка и литературы
13	Весна-красна – подготовка к посевной, традиции духовные и народные	Апрель	Шедина Л.М. учитель начальных классов
14	9 мая – жизненный путь Митрополита Алексия (Коноплева)	Май	Никитина М.В. учитель биологии, обществознания
15	Учители словенские – Кирилл и Мефодий – презентация, знакомство с иконой	Май	Панова Н.М., Сергеева Ю.В. учителя русского языка и литературы
16	Лето-красное – традиции духовные и народные	июнь	Никитина М.М., начальник лагеря

Учебный план школы

**Учебный план
начального общего образования на 2019/20 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Завидово для 1-4 классов при введении федерального
государственного образовательного стандарта начального общего образования
(Пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
ИТОГО		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Завидово на 2019/20 учебный год для 3, 4 классов по
адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 для
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(Пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		III	IV
Обязательная часть		Количество часов	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
ИТОГО		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Язык и речевая практика	Курс «Читайка»	2	2
Естествознание	Курс «Мир природы и человек»	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей недели)		23	23
Коррекционно-развивающая область		6	6
Психокоррекционные занятия		2	2
Логопедические занятия		3	3
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность		4	4
Духовно-нравственное направление		1	1
Общекультурное		1	1
Социальное направление		1	1
Спортивно-оздоровительное		1	1
Итого к финансированию		33	33

Учебный план
среднего общего образования на 2019/20 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Завидово
(Пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю		
	X класс			XI класс		
	федерал.	регионал	школьны й	Федерал.	Регионал	школьны й
Русский язык	1		1	1		1
Литература	3			3		
Иностранный язык	3			3		
Математика	4		1	4		1
Информатика и ИКТ	1			1		
История	2			2		
Обществознание	2			2		
География	1			1		
Астрономия	1					
Физика	2			2		
Химия	1			1		
Биология	1			1		
Искусство (МХК)	1			1		
Технология	1			1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1		
Физическая культура	3			3		
ИТОГО:	28		2	27		2
	30			29		
Компонент образовательного учреждения						
Элективные учебные предметы	4			5		
по математике	1			1		
по русскому языку	1			1		
по истории				1		
по обществознанию				1		
по биологии	1					
по английскому языку	1					
по физике				1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34			34		

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Завидово
для 5-9 классов при введении федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования
(Пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0	0	0	0,5
	Родная литература	0,5	0	0	0	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3
	Иностранный язык (франц)	0	0	0	0	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры	1	0	0	0	0

		<u>29</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>32</u>	<u>32</u>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Курс «В мире информатики»		1			
	Курс «Математика в чертежах»				1	
Естественно-научные предметы	Курс «В мире животных»			1		
Русский язык и литература	Курс «Пиши грамотно»			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Завидово
для 9 класса по адаптированной программе основного общего образования для детей с
умственной отсталостью
(Пятидневная учебная неделя)

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю
	класс
	9
I	
Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	4
Биология	2
География	2
Обществознание	
История Отечества	2
Обществознание	1
Искусство	
Изобразительное искусство	-
Музыка и пение	-
Физкультура	2
II	
Трудовая подготовка	
Профессионально-трудовое обучение	11
Трудовая практика(в днях)	20
III	
Коррекционная подготовка	
а:) коррекционные курсы	
Социально-бытовая ориентировка	2
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	—
Школьный компонент (обязательные занятия)	-
Итого: максимальная нагрузка на учащегося	33
ВСЕГО к финансированию	33

Учебный план
начального общего образования на 2019/20 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Завидово для 3 класса при введении федерального
государственного образовательного стандарта начального общего образования
(индивидуальное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		III		
Обязательная часть		Количество часов		
		Всего	Аудиторные часы (урочные)	Самостоятельная работа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	1	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	1	1
Математика и информатика	Математика	4	1,5	2,5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Технология	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
ИТОГО		23	8	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Максимальная допустимая недельная нагрузка		23	8	15

**Календарный учебный график
на 2019-2020 учебный год**

1. Начало учебного года - 02 сентября 2019 г.

2. Окончание учебного года -

21 мая – 9 класс

23 мая (суббота) – остальные классы

3. Продолжительность учебного года:

Класс	Количество недель
1 класс	33
2 - 11 класс	34

4. Режим работы учреждения:

Показатели	1-е классы	2–4 классы	5–9 классы	10–11 классы
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин.)	Ступенчатый режим: 1 полугодие – 35 мин. 2 полугодие – 40 мин.	45	45	45
Продолжительность уроков в классах для детей с ОВЗ (мин)		40	40	

5. Начало и окончание учебных занятий

Начало учебных занятий- 8.30

Окончание учебных занятий – 15.10

6. Продолжительность учебного года, четвертей

1- 8, 11 классы

Четверть	Дата		Продолжительность
	начало	конец	Количество учебных недель в четверти
1 четверть	02.09.2019	25.10.2019	8 нед.
2 четверть	05.11.2019	27.12.2019	8 нед.
3 четверть	09.01.2020	20.03.2020	10 нед.
4 четверть	30.03.2020	23.05.2020	8 нед.
Итого в учебном году			34

9 класс

Четверть	Дата	Продолжительность
-----------------	-------------	--------------------------

	начало	конец	Количество учебных недель в четверти
1 четверть	02.09.2019	25.10.2019	8 нед.
2 четверть	05.11.2019	27.12.2019	8 нед.
3 четверть	09.01.2020	20.03.2020	10 нед.
4 четверть	30.03.2020	21.05.2020	8 нед.
Итого в учебном году			34

7. Продолжительность каникул:

1- 11 классы

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	26.10.2019	04.11.2019	10 дней
Зимние каникулы	28.12.2019	08.01.2020	12 дней
Весенние каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9 дней
Итого			31 день
Дополнительные зимние каникулы для 1 кл.	10.02.2020	16.02.2020	7 дней
Летние каникулы	25.05.2020	31.08.2020	

7. Режим работы групп продленного дня 12.00 – 18.00

8. Сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах

Классы	Сроки проведения промежуточной аттестации
2 класс	6 мая – 18 мая
3 класс	6 мая – 18 мая
4 класс	6 мая – 18 мая
5 класс	6 мая – 18 мая
6 класс	6 мая – 18 мая
7 класс	6 мая – 18 мая
8 класс	6 мая – 18 мая
10 класс	6 мая – 18 мая

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ СОШ с.Завидово разработан с целью реализации общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования и направлен на:

- успешное освоение учащимися Федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов;
- реализацию Программы развития школы, которая предусматривает при изучении школьных предметов широкое использование современных педагогических технологий, в первую очередь информационно-коммуникационных, всестороннее развитие учащихся и ориентирован на подготовку школьника, адаптированного к требованиям современного общества;

Учебный план Школы разработан на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Нормативно - правовые и инструктивно-методические материалы учебного плана Школы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 »;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 »;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Закон Тверской области от 07.05.2008 № 56-30 «Об образовании в Тверской области»;
- Письмо Министерства образования Тверской области от 24.05.2012 г. №29/4990-2 с рекомендациями по организации обучения по ФГОС начального общего и основного общего образования;
- Письмо Министерства образования Тверской области от 26.08.2013 г. №29/7528-05 с рекомендациями по организации обучения по ФГОС начального общего и основного общего образования и методические рекомендации по преподаванию комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики";

Учебный план обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка обучающихся соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
1	21
2 – 4	23
5	29
6	30
7	32
8 – 9	33
10 – 11	34
9к	33
3к, 4к	33

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет - 33 учебные недели, во 2 – 11 классах - 3 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока (академический час) во 2 – 11 классах- 45 минут, в 1 классе «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Начальное общее образование - первая ступень общего образования.

В 2019-20 учебном году в учебном плане 1 – 4 классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержательные линии индивидуального развития младшего школьника нашли отражение в Программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающее способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной деятельности;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;
- воспитание физической культуры: осознания ценности здорового образа жизни, понимания вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;
- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В Школе реализуется УМК «Начальная школа 21 века» / под ред. Виноградовой /.

В обязательную часть учебного плана начального общего образования зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

- русский язык;
- литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура;
- основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область **«Филология»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный язык. На изучение русского языка в 1 – 3 классе отводится по 5 часов в неделю, в 4 классе – 4 часа. В 4 классе вводится предмет **«Родной язык»**, 0, 5 часа. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с 1 по 3 классы по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю, вводится предмет **«Литературное чтение на родном языке»**, 0, 5 часа. Изучение иностранного языка осуществляется по 2 часа в неделю со 2 класса.

Предметная область **«Математика и информатика»** изучает учебный предмет **«Математика»**. На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. На изучение **«Музыки»** отводится 1 час в неделю в 1 – 4 классах. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы.

Предметная область и учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах. Модуль **«Практика работы на компьютере»** реализуется в рамках предмета **«Технология»**.

На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется по 3 часа в неделю с 1 по 4 классы.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю в 4-м

классе). В Школе изучается модуль "Основы православной культуры" (по выбору родителей (законных представителей) учащихся 3-х классов согласно анкетированию).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план общеобразовательного учреждения для 5 – 9 классов рассчитан на 5 – летний нормативный срок освоения ФГОС ООО.

В основной школе целью образования является формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности как учебной, так и социально-творческой; подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории.

Задачи учебного плана:

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов; подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей; создание условий для профильного обучения;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о культурно-исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Учебные предметы, изучаемые в среднем звене, **соответствуют федеральному компоненту** государственного стандарта основного общего образования.

В 5 классе, по запросам участников образовательных отношений, введён учебный предмет «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (1 час в неделю).

Предмет «**Математика**» с 7 класса объединил два предмета: «**Алгебра**» и «**Геометрия**».

Учебный предмет «Русский язык». По ФГОС ООО часы распределены следующим образом: 5 класс – 5 часов, 6 класс – 6 часов, в 7 класс – 4 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 3 часа. Введены в 9 классе предметы «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часа..

Учебный предмет «Литература». Распределение часов на изучение литературы соответствует ФГОС ООО и распределены следующим образом: 5 – 6, 9 классы по 3 часа, 7 – 8 класс по 2 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык». В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в 5 – 9 классах на иностранный язык отводится по 3 часа в неделю, в 9 классе введен второй иностранный язык по 1 часу в неделю.

Предметная область «Математика и информатика». Учебный предмет «**Информатика**» изучается как самостоятельный учебный предмет в 7-9 классах. На изучение математики на второй ступени образования (5-9 классы) выделяется по 5 часов в неделю в каждом классе: 5,6 класс – «**Математика**» 5 часов, в 7 – 9 классах «**Алгебра**» по 3 часа, «**Геометрия**» по 2 часа.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «**История России. Всеобщая история**» в 5 – 9 классах, «**Обществознание**» в 6 – 9 классах, «**География**» в 5 – 9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает в себя предметы **«Биология»**, **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**. Учебный предмет **«Физика»**. На изучение предмета **«Физика»** в 7 – 8 классах отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам. На изучение учебного предмета **«Химия»** в 8 – 9 IX классах отводится по 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Биология»** изучается с 5 по 9 классы.

На образовательную область **«Искусство»** (учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**) изучаются в 5 – 8 классе.

На изучение предмета **«Технология»** в 5 – 7 классе выделено по 2 час, в 8 классе – 1 час.

На изучение предмета **«Обеспечение безопасности жизнедеятельности»** отводится в 8 – 9 классе по 1 часу в неделю.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** на ступени основного общего образования в 5 – 8 классе отводится по 3 часа, в 9 классе отводится 2 часа в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, вынесены курсы **«В мире информатики»** (6 класс), **«Математика в чертежах»** (8 класс), **«В мире животных»** (7 класс), **«Пиши грамотно»** (7 и 9 классы)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Базисный учебный план включает в себя три компонента содержания образования: **федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения**

Учебный план Школы ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году на 3 ступени реализуется государственный стандарт среднего общего образования 2004 года (стандарт первого поколения). Базовые образовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, являются обязательными. Обязательными базовыми учебными предметами являются: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика»**, **«История»**, **«Физическая культура»**, **«Обществознание»** и **ОБЖ**. При универсальном обучении учебный план характеризуется следующими особенностями.

В 10 – 11 классах учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 2 часа в неделю, учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательный экзамен по этому предмету при поступлении в любой вуз.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в количестве 5 часов в неделю и включает в себя 2 модуля: **«Алгебра и начала анализа»** и **«Геометрия»**.

Увеличение количества часов на обязательные предметы **«Русский язык»** (до 2 ч.) и **«Математика»** (до 5 ч.) связано с обязательностью сдачи ЕГЭ по данным учебным предметам.

Учебный предмет **«География»**, **«Обеспечение безопасности жизнедеятельности»**, **«Технология»** и **«Мировая художественная культура»** по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** представляет собой комплексный курс, включающий разделы обо всех сферах жизни общества (экономическая, политическая, духовная). Разделы **«Экономика»**, **«Право»** не изучаются в качестве отдельных предметов. Подобное изучение курса позволяет сформировать целостную картину жизни общества и подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Учебные предметы естественнонаучного цикла изучаются на базовом уровне: **«Физика»** - по 2 ч., **«Химия»** – по 1 часу, **«Биология»** – по 1 часу в неделю.

Из компонента образовательного учреждения для профильной подготовки вводятся элективные учебные предметы. Введение элективных курсов осуществляется по запросам учащихся. Оно связано с выбором ЕГЭ, с будущим выбором профессии и удовлетворением познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Профильная подготовка в 10, 11 классах будет осуществляться путем введения элективных курсов..

Элективные предметы

	10 класс	11 класс
Элективные учебные предметы	4	5
по математике	1	1
по русскому языку	1	1
по истории		1
по обществознанию		1
по биологии	1	
по английскому языку	1	
по физике		1

Приложение 13

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся - это определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за определенный период год, полугодие, четверть. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с "Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся", утвержденным приказом директора школы от 19.08.2014 г №92-1 Промежуточную аттестацию в Учреждении в обязательном порядке проходят:

- обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обучения;

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов. Промежуточная аттестация проводится в учебное время, в сроки, установленные локальным актом школы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 – 4	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
2 – 4	Литературное чтение	проверка техники чтения
2 – 4	Математика	итоговая контрольная работа
5 – 8	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
5 – 8	Литература	проверка техники чтения
5 – 8	Математика	итоговая контрольная работа
10	Русский язык	тестирование изложение с разработкой плана его содержания сочинение или изложение с творческим заданием
10	Математика	итоговая контрольная работа
10	Литература	сочинение с творческим заданием

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 г. №1394 " "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";
- приказ от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
-